

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет психологии и философии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Обществознание

Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная (научно-исследовательская) практика» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 г. №121.

Разработчик дисциплины: Билалов М.И., Орлов М.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «\_17\_» \_\_01\_\_2024г., протокол № 5

Зав. кафедрой онтологии и теории познания,  Билалов М.И.  
д.ф.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Методического совета факультета психологии и философии от «\_\_24\_\_» января 2024г., протокол №3.

Председатель Методического совета факультета психологии и философии, д. филос.н., профессор  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_25\_\_» января 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.  
(подпись)

## 1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной (научно-исследовательской) практики являются:

- осуществление сбора и обобщения научной информации и результатов исследований, составление автореферата выпускной квалификационной работы;
- применение знаний и умений в области презентации результатов научно-образовательной и проектной деятельности.

## 2. Тип преддипломной практики и способ ее проведения

Б2.В.01(Пд) Преддипломная (научно-исследовательская) практика по своему типу является преддипломной практикой и направлена на написание автореферата исследования, подготовке приложения и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы. Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Б2.В.01(Пд) Преддипломная (научно-исследовательская) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП, логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Методика обучения предмету обществознание», «Методика работы с источниками», «Методика составления проектов» и практиками «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2», «Организационно-педагогическая практика».

## 4. Результаты обучения по преддипломной практике

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <b>ПК-5</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области проектирования профильной дисциплины и методики ее преподавания | <b>ПК-5.1</b> Осуществляет сбор и обобщение информации по социально-гуманитарным наукам для углубления знаний по обществоведческим дисциплинам.<br><b>ПК-5.2</b> Использует навык работы с современной педагогической литературой для улучшения методики преподавания обществоведческих | <b>Знать:</b> фундаментальные основы научноисследовательской деятельности в области педагогики.<br><b>Уметь:</b> представлять целевой аудитории научную информацию.<br><b>Владеть:</b> знаниями и умениями в области научной специализации при проведении научных исследований по |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | дисциплин.<br><b>ПК-5.3</b> Подготавливает научные доклады и публикации по вопросам проектирования обществоведческих дисциплин и методики их преподавания.   | стандартным методикам.   |
| <b>ПК-6</b> Способен принимать участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере | <b>ПК-6.1</b> Формулирует цели, задачи, этапы реализации, содержание проектов по обществоведческим дисциплинам для обучающихся средней и старшей школы.<br><b>ПК-6.2</b> Демонстрирует готовность реализовывать проекты различного типа (практико-ориентированных, исследовательских, творческих, информационных и др.) в системе общего образования.<br><b>ПК-6.3</b> Использует проектный подход в педагогической деятельности с целью повышения интереса обучающихся к освоению | <b>Знать:</b> структуру образовательных программ в области обществознания;<br><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные.<br><b>Владеть:</b> знаниями и умениями проектного подхода на уроках обществознания, включая подготовку и реализацию проектов различного уровня. |

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

|                                    |  |               |  |
|------------------------------------|--|---------------|--|
| 1                                  | Установочная конференция. Знакомство со стандартом организации, методическими разработками кафедры | 54 ч.         | Собеседование, составление календарного плана прохождения практики и сдачи отчетной документации |
| 2                                  | Написание автореферата выпускной квалификационной работы   | 108 ч.        | Проверка материалов  |
| 3                                  | Сбор, обобщение и оформление материалов для приложения выпускной квалификационной работы           | 108 ч.        | Проверка материалов  |
| 4                                  | Подготовка текста и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы        | 108 ч.        | Проверка материалов, собеседование   |
| 5                                  | Подготовка отчета по преддипломной (научно-исследовательской) практике                             | 54 ч.         | Отчет  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    |  |               | <b>Зачет</b>   |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |  | <b>432 ч.</b> |  |

### **Содержание преддипломной практики**

**Этап 1.** Установочная конференция. Знакомство со стандартом организации, методическими разработками кафедры. Руководитель практики проводит со студентом-практикантом методическое собрание, на котором предоставляет все необходимые для выполнения отчета материалы: стандарт организации, методические разработки кафедры, рабочую программу практики, научную литературу и т.д.

**Этап 2.** Написание автореферата выпускной квалификационной работы. По завершению текста выпускной квалификационной работы студент оформляет автореферат, представляющий собой краткое описание проведенного научного исследования. Автореферат включает следующие структурные элементы:

1) общую характеристику работы, дублирующую введение ВКР (актуальность исследования, степень научной разработанности проблемы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методологии и методы исследования, научную новизну исследования, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость работы, апробация результатов исследования, структура и объем работы);

2) основное содержание работы (краткое изложение выводов введения, глав, параграфов, заключения).

Автореферат оформляется в соответствии с теми же требованиями, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам. Объем автореферата составляет 10-12 страниц. На последнем листе автореферата студентом ставится подпись и дата завершения работы над авторефератом. Автореферат предоставляется на кафедру в указанные в графике выполнения ВКР сроки в электронном и печатном виде (печатный вкладывается в отдельную папку-скоросшиватель, которая подается государственной экзаменационной комиссии во время проведения итоговой аттестации). Электронные варианты авторефератов размещаются в открытой электроннобиблиотечной системе Университета.

**Этап 3.** Сбор, обобщение и оформление материалов для приложения выпускной квалификационной работы. В рамках данного этапа студент-практикант занимается итоговым оформлением своей выпускной квалификационной работы, уделяя особое внимание приложению.

**Этап 4.** Подготовка текста и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы. Студент готовит текст своего выступления для защиты выпускной квалификационной работы длительностью не более 7 минут. Объем печатного текста составляет 34 страницы.

Презентация для выступления на защите должна иметь следующую структуру и включать элементы:

- тема ВКР;
- научный руководитель (фото, регалии, публикации);
- рецензент (фото, регалии, публикации);
- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы (нескольких основных авторов, с указанием места работы, списка публикаций, желательны фотографии ученых и обложек книг);
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методологическая база исследования;
- научная новизна исследования (от 1 до 4 пунктов);
- положения, выносимые на защиту (от 1 до 4 пунктов);
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования (обложки сборников, первые листы статей, фото выступления на конференциях);
- структура исследования;
- материалы приложения (при наличии).

**Этап 5.** Подготовка отчета по преддипломной (научно-

исследовательской) практике. Студент пишет отчет, используя материалы стандарта организации по оформлению ВКР, рабочей программы текущей практики, методических разработок кафедры.

**Этап 6.** Промежуточная аттестация. Проведение защиты отчетов по практике на заседании кафедры. Получение оценки (зачет).

### **Формы проведения преддипломной практики**

Форма проведения преддипломной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Место и время проведения преддипломной практики**

Местом проведения практики является кафедра онтологии и теории познания ДГУ. Студенты могут проходить практику в иных структурных подразделениях Университета и других образовательных организациях высшего образования, также в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в зависимости от направленности и содержания выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре в период с 14 марта по 10 мая (8 недель). Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – *зачет*. Аттестация проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

Основанием для допуска к зачету является сдача письменного отчета о прохождении практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на заседании кафедры теологии и религиоведения.

Для получения зачета студент выполняет отчет о прохождении практики и предоставляет следующую документацию:

- автореферат ВКР;
- приложение ВКР;
- текст выступления и презентацию для защиты ВКР;
- отзыв руководителя практики (научного руководителя).

## **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование;
- участие в научных конференциях и дискуссиях;
- написание научных текстов и создание презентаций;
- обсуждение результатов научно-исследовательской работы;
- подведение итогов на заседании кафедры теологии и религиоведения.

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно методической литературы, используют современные цифровые технологии для сбора, хранения и обработки информации, знакомятся со стандартом оформления и методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ.

## **Адаптивные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении места преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться с нормативными и учебно-методическими документами такими как: рабочая программа по преддипломной (научно-исследовательской) практике, методические разработки кафедры, научная и учебная литература.

В ходе преддипломной (научно-исследовательской) практики студент работает над написанием и оформлением автореферата своей выпускной

квалификационной работы, над оформлением приложения, а также текстом выступления и презентацией для защиты ВКР.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Автореферат как жанр научной литературы и его структура
2. Требования к оформлению автореферата
3. Основные структурные элементы презентации
4. Подбор и оформление иллюстраций в презентации
5. Виды работ при подготовке научных докладов
6. Структура речи на защите выпускной квалификационной работы
7. Стили и методики взаимодействия с аудиторией
8. Этапы реализации образовательных проектов
9. Проектный подход на уроках обществознания
10. Приложение выпускной квалификационной работы

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1       | 2      | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9          |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого      |
| 8       | 0      | 0                    | 0                    | 40                     | 0                               | 40                               | 20                       | <b>100</b> |

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Не предусмотрено.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

#### Практические занятия

Не предусмотрено.

## Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию автореферата выпускной квалификационной работы. Качество и количество, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается *от 0 до 40 баллов*.

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

### Другие виды учебной деятельности

Студентом выполняются другие виды заданий. Критерии оценивания:

1. Составление приложения выпускной квалификационной работы – от 0 до 20 баллов.
2. Создание презентации для защиты выпускной квалификационной работы – от 0 до 20 баллов.

Суммарно за выполнение отчета по практике студент может получить *от 0 до 40 баллов*.

**Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 20 баллов** ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов; ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по преддипломной (научно исследовательской) практике составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет):

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 60 баллов и более | зачтено    |
| меньше 60 баллов  | не зачтено |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики а) литература:

1. Билалов М.И. «Культура постижения истины» / Махачкала, 1993. – 88с.
2. Билалов М.И. «Методологические императивы осмысления евразийского социокультурного пространства» / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии; редкол.: В. Г. Гусаков (пред.) [и др.]. - Минск: Беларуская

наука, 2017. – 765 с.

3. Безрукова В.С. Педагогика: учебное пособие / В.С. Безрукова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

4. Платонова Н.М. Педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.А. Якунин. – СПб.: 1993.

5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://danur-w.narod.ru>– сайт Обществознание в школе;

2. <http://minobrnauki.gov.ru> – сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

3. <http://schoolpress.ru/products> – сайт журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»

4. [http://vuzlit.ru/517634/kabinet\\_istorii](http://vuzlit.ru/517634/kabinet_istorii) – сайт Кабинет истории и обществознания в школе – Преподавание истории в школе

5. <http://school.edu.ru> – сайт Российский общеобразовательный портал

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Microsoft PowerPoint 7, 10

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для подготовки отчета и выполнения преддипломной (научно исследовательской) практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Обществознание».

Автор: заведующий кафедрой онтологии и теории познания, доктор философских наук, профессор М.И. Билалов

Программа одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от 24 января 2024 года, протокол № 5.