

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**ПРОГРАММА**  
**учебная практика, ознакомительная (археологическая)**  
**Кафедра Истории Дагестана**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**46.03.01 История**

Направленность(профиль) программы  
«История России»

Форма обучения  
*Заочная*

Махачкала, 2026

Рабочая программа археологической практики составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 *История* от 8 октября 2020 г. №1291.

Разработчик: доцент кафедры истории Дагестана, к.и.н. Гаджиева Ф.Г.

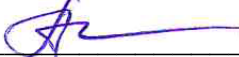
Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Истории Дагестана от 17 января 2026 г., протокол №5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 27 января 2026 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 29 января 2026 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  Саидов А.Г.

#### **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль

«История России» и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство - и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры истории Дагестана.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных исторически значимых районах Дагестана. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Археологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов,

### **3 ЗЕТ. 1. Цели практики.**

Цели археологической практики по направлению 46.03.01 История по профилю «История России».

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их историко- культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических

навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению, определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависимом от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации, взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях. Все работающие в настоящее время.

### **3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков..

Археологическая практика является важным этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научноисследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и

практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения археологической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации. | <b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования. | <b>Воспроизводит</b> основные категории профессиональной этики историка и исторического исследования.<br><b>Понимает</b> необходимость объективной оценки и проявления объективности и уважение к трудам других историков.<br><b>Применяет</b> разнохарактерные методы проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок. | Защита отчета |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.</p> | <p><b>Воспроизводит</b> усвоенный понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.</p> <p><b>Понимает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p><b>Применяет</b> методы исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретносоциологических, статистических и других методов.</p> |  |
|  | <p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p>                 | <p><b>Воспроизводит</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.</p> <p><b>Понимает</b> значимость аргументации научного исследования по проблемам истории и современности.</p> <p><b>Применяет</b> усвоенные навыки проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>                              |  |

## **5. Место археологической практики в структуре образовательной программы.**

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль «История России». Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и

средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 2 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата.**

## 7. Содержание практики

| №  | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |     | Формы текущего контроля успеваемости                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              | Всего                                                                                  | Ауд. | СРС |                                                                           |
| 1. | Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к проведению археологической практики | 36                                                                                     | 20   | 16  | Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий. |
| 2. | Составление списка плана мероприятий, проводимых в процессе исследования,.                                                                                                                                   | 36                                                                                     | 20   | 16  | Устные и письменные отчеты о выполнении                                   |
| 3. | Оформление результатов проведения археологической практики                                                                                                                                                   | 36                                                                                     | 20   | 16  | Аннотация ВКР<br>Презентация к ВКР                                        |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                        | 108                                                                                    | 60   | 48  |                                                                           |

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики студент по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                             | Оценочная шкала                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                     | Хорошо                                                                                                                                | Отлично                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации. | Не способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования | в достаточной степени владеет способами систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы. | систематизировать исторические факты, качественно осуществляет подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. |

### 9.2. Типовые задания

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.



3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. 1 г Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. Полевая опись археологических находок. разборочная площадка, упаковка археологических находок, и первичная обработка археологических находок.
13. Правила учета археологических находок.
14. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.

### **9.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

**Критерии оценивания защиты отчета по практике:** соответствие содержания отчета заданию на практику; □ соответствие содержания отчета цели и Задачам практики;

- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
  - Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
  - полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

**а) основная литература:**

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР<sup>1</sup>. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. бка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.

**б) Дополнительная литература:**

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423>

ресурсы сети «Интернет»: <http://www.archaeologv.ru/>  
<http://www.archeologia.ru/> <http://www.archeologs.ru/> <http://www.archaeolog.ru/>  
<http://archeolog.pp.ua/> <http://amatororg.ru/>  
<http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html>  
<http://3darchaeology.3dn.ru/>  
<http://www.archaeological.org/> <http://archeologiya.ru/>  
<http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научнометодическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.