**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасангаджиева А.Г.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистрантов

по образовательной программе «Юриспруденция»

профиль «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ»

ФГОС ВО 40.04.01 «Юриспруденция (уровень магистратура) от 25.11.20 №1451

**Реализуемые виды профессиональной деятельности:**

Нормотворческая (ПК-1, ПК-2)

Правоприменительная (ПК-3, ПК-4)

Научно-исследовательская (ПК-5, ПК-6)

| **Наименование дисциплин**  **по учебному плану** | **Универсальные компетенции** | | | | | | **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ОПК-7** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** |
| **Обязательная часть** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.01 Общенаучный модуль** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия права |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деловой английский |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.О.02 Базовый модуль** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы юридического образования и науки | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История и методология юридической науки |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнительное правоведение |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юридическое консультирование |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.01 Модуль профильной направленности** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Международно-правовые аспекты, влияющие на уголовную политику РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Проблемы повышения эффективности уголовного наказания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Проблемы виктимологического противодействия преступности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Состояние преступности и ее измерительные показатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Система органов и учреждений, исполняющих уголовное наказания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Система профилактики преступлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Социально-психологические и социально-педагогические аспекты профилактики преступлений среди молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организованная преступность в сфере общественной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Психология коррупции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преступность и ее реальное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы квалификации отдельных видов преступлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Б1.В..ДВ.04 Модуль мобильности** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы конституции и конституционного права/СПбГУ//https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива /СПбГУ//https://openedu.ru/course/spbu/PRAVREG/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **Блок 2. Практика** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Обязательная часть** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ФТД. Факультативные дисциплины** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уголовное право в условиях современности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Криминология в контексте девиантного поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Категории и наименования формируемых компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | |
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая  командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Нормотворческая | ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования |
| ПК-2 Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Правоприменительная | ПК-3 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
|  | ПК -4 Способность выявлять преступления, причины и условия, им способствующие, осуществлять предупреждение и противодействие преступности |
| Научно-исследовательская | ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-6 Способность анализировать судебную статистику и материалы уголовных дел и делать правильные выводы на основе критического анализа |

Директор юридического института. Магомедов Ш.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель методсовета юридического института Арсланбекова А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

/Начальник учебно-методического управления Саидов А.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_