

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**Образовательная программа специалитета  
40.05.03 Судебная экспертиза**

**Специализация программы:  
Криминалистические экспертизы**

**Форма обучения:  
очная**

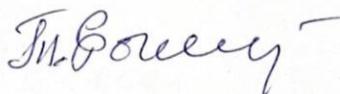
**Махачкала – 2024г.**

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:  
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от  
«25» 01 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  
(подпись)



Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Председатель  
(подпись)



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «25» 01 2024 г.

Начальник УМУ  
(подпись)



Гасангаджиева А.Г.

### ***Аннотация рабочей программы производственной практики, преддипломной***

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности–40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от юридического института и зам.директора юридического института по специальности «Судебная экспертиза», отвечающие за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является закрепление полученных теоретических знаний в экспертно-криминалистической деятельности, отработка и совершенствование практических навыков работы в сфере судебной экспертизы и навыков производства криминалистических экспертиз, сбор и систематизации материалов для дальнейшего использования при разработке выпускной квалификационной работы и участия в научно-исследовательской работе.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, УК – 9, УК – 10, УК – 11;

общепрофессиональных - ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9;

профессиональных - ПК-1, ПК - 2, ПК - 3, ПК – 4.

Объем преддипломной практики, производственной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### 1. Цели производственной практики, преддипломной

Цель преддипломной практики студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» заключается в сборе, анализе и обобщении научного материала в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, а также формировании у специалистов практических навыков и умений, необходимых будущим экспертам-криминалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний.

### 2. Задачи производственной практики, преддипломной

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов;
- углубление теоретических знаний полученных за период обучения в Юридическом институте;
- практическая реализация основных навыков работы по специальности "Судебная экспертиза";
- обобщение эмпирического материала, статистических данных по отдельным категориям дел, с целью дальнейшего использования собранного материала при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие умений и профессиональных навыков студентов, которые должны уметь решать задачи соответствующие их квалификации и квалификационным требованиям указанным в государственном образовательном стандарте;
- применение полученных в процессе обучения знаний в области экспертной деятельности, анализ и обобщение экспертной практики;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы.

### 3. Типы, способы и формы проведения производственной практики, преддипломной

Тип практики - производственная практика, преддипломная.

Способ проведения производственной практики, преддипломной - стационарный.

Производственная практика, преддипломная проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно проводится в экспертных подразделениях.

Производственная практика, преддипломная проходит в форме самостоятельной работы студента под руководством руководителя, включая выполнение заданий по поручению научного руководителя в соответствии Программой по практике.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, преддипломной, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Воспроизводит:</b> информацию, принципы калькулирования и систематизации данных и криминалистически значимой информации, системообразующие элементы и принципы их формирования в деятельности судебного эксперта <b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач судебного эксперта, порядок анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности судебного эксперта

			<b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами экспертной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<b>Воспроизводит:</b> место и роль системы государственных и негосударственных экспертных упреждений России, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной деятельности экспертных подразделений, качество и эффективность деятельности экспертных подразделений <b>Понимает:</b> программы развития судебно-экспертных учреждений России, планы деятельности структурных подразделений правоохранительных органов, цели решений по управлению деятельностью судебно-экспертных учреждений и их структурных подразделений, <b>Применяет:</b> проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения судебно-экспертного учреждения, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава государственных судебно-экспертных учреждений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	<b>Воспроизводит:</b> установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; <b>Понимает:</b> свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <b>Применяет:</b> навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	<b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Понимает:</b> устную и письменную деловую коммуникацию; деловую

	профессионально о взаимодействия	иностранным(ых) языках.	переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем <b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; методы коммуникации в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Воспроизводит:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах <b>Понимает:</b> условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий: <b>Применяет:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4. Способен устанавливать приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. <b>Понимает:</b> методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки для обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.  <b>Понимает:</b> методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>Применяет:</b> навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении экспертной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в экспертных учреждениях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в экспертной деятельности  <b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности экспертной деятельности  <b>Применяет:</b> основные методы защиты персонала экспертных учреждений от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам.  <b>Понимает:</b> принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными</p>

			<p>возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Воспроизводит</b> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики;</p> <p><b>Понимает</b> базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p>	<p>УК-11.5. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и</p>

	профессиональной деятельности		методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих правоохранительных органов, а также экстремистско-террористической деятельности. <b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции
--	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.5. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. <b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. <b>Применяет:</b> традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и судебного эксперта <b>Понимает:</b> специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста и судебного эксперта в судебно-экспертной и правоохранительной деятельности <b>Применяет:</b> базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми	ОПК-3.13. Владеет основными общеправовыми понятиями и	<b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые понятия, категории, принципы; порядок толкования норм права; юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам.

	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	категориями	<b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей права <b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов	<b>Воспроизводит:</b> сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. <b>Понимает:</b> корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. <b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, постановлений, справок об исследовании, заключений судебного эксперта).
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.7. Способен применять в практической деятельности нормы материального и процессуального права	<b>Воспроизводит:</b> в экспертной практической деятельности нормы материального и процессуального права при выполнении должностных обязанностей. <b>Понимает:</b> порядок применения в практической деятельности норм материального и процессуального права <b>Применяет:</b> нормы материального и процессуального права при производстве судебных экспертиз
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	<b>Воспроизводит:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм слеодообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий <b>Понимает:</b> функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий <b>Применяет:</b> навыки применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.5. Владеет методикой производства судебных экспертиз	<b>Воспроизводит:</b> теоретические и методические основы производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз <b>Понимает:</b> стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования <b>Применяет:</b> навыки производства судебных экспертиз в соответствии с установленной методикой
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.3. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований	<b>Воспринимает:</b> правила применения технико-криминалистических средств и методов при производстве экспертиз <b>Понимает:</b> как использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований <b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств и методов для установления обстоятельств совершенного преступления при производстве судебных экспертных исследований
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и обеспечением информационной безопасности	<b>Воспроизводит:</b> правовые нормы, обеспечивающие информационную безопасность деятельности судебно-экспертных учреждений, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов <b>Понимает:</b> значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности правоохранительных органов в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну <b>Применяет:</b> навыки работы со служебными документами, составляющими государственную или иную служебную тайну в правоохранительных органах и судебно-экспертной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	наименование достижения	Результаты обучения
-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------

компетенции	профессиональной компетенции выпускника	
<p>ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>ПК-1.7. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p><b>Понимает:</b> стадии производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз</p> <p><b>Применяет:</b> методику производства различных видов криминалистических экспертиз и исследований</p>
<p>ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.4. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> процессуальные, научные и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p><b>Понимает:</b> порядок применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p> <p><b>Применяет:</b> навыки специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебной следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных</p>	<p>ПК-3.6. Владеет методикой производства криминалистических экспертиз, навыками использования технико-криминалистических средств в судебной следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правилами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p><b>Воспринимает:</b> порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебной следственной и экспертной практике</p> <p><b>Понимает:</b> методику производства криминалистических экспертиз и тактику производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p><b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств в судебной следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правила оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, судебной экспертизы</p>

действий		
ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.18. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз	<b>Воспринимает:</b> правовую основу и процессуальный порядок назначения и производства криминалистических экспертиз <b>Понимает:</b> научные и организационно-методические основы производства первоначального исследования и криминалистических экспертиз <b>Применяет:</b> навыки производства криминалистических экспертиз

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Место производственной практики, преддипломной в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика в рамках дипломной работы проводится после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Работа со следами на месте происшествия», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», и т.д.

Результатом преддипломной практики является прохождение ее в соответствии с учебным планом и успешной защиты.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем практики в зачетных единицах, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 10 семестре.

### 7. Содержание практики.

№	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	36	Собеседование
2.	Основной	144	Представление проектов заключений экспертов; ежедневное ведение дневника практики.
3.	Заключительный	36	Защита отчета, собеседование

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды организационно-управленческой работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
<b>Подготовительный</b>					
1.	Проведение общего собрания студентов	2	2		собесед.
2.	Распределение студентов по базам практики	2	2		собеседование

3.	Консультации руководителя практики о требованиях, предъявляемых к прохождению производственной практики (оформление путевки на практику, разработка календарного плана прохождения практики).	32	2	30	собеседование
<b>Основной</b>					
4.	Знакомство с базой прохождения практики	4		4	собеседование
5.	Ознакомление со структурой и задачами организации (учреждения) по месту прохождения практики. Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации (учреждения) по месту прохождения практики.	24		24	собеседование
6.	Участие в практической деятельности организации. Выполнение задания на практику. Сбор материалов для написания письменной работы. Первичная обработка материалов практики, оформление дневника. Заверение документов по месту прохождения практики. Получение характеристики по месту прохождения практики. Написание отчета по практике и его оформление.	120		120	Представление проектов заключений экспертов; ежедневное ведение дневника практики.
<b>Заключительный</b>					
7.	Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту прохождения практики. Написание доклада для защиты.	36		36	
8.	Защита отчета				Защита отчета, собесед.
	Итого:	216 ч.	6	210	

### 8. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью; отчет о прохождении практики.

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики. *Оформление отчета*: он должен быть напечатан машинописным способом; должен иметь титульный лист; примерный объем 3-4 страницы. Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

*Содержание отчета*: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

*Во вводной части* отчета указывает: вид практики; сроки прохождения практики; точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон.

*В основной части* отчета излагается: какие знания и умения были получены им в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

*В заключительной части отчета* студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. **Дневник практики**, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. **Характеристика студента**, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии процессуальных документов и заключений экспертов, составленных студентом за время прохождения практики;

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные практикантом от своего научного руководителя, в том числе самостоятельно составленное заключение эксперта.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчета перед комиссией, назначаемой кафедрой. В состав комиссии, как правило, входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики от кафедры и, по возможности, руководитель от организации-базы практики.

К защите можно подготовить научный доклад об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Воспроизводит:</b> информацию, принципы калькулирования и систематизации данных и криминалистически значимой информации, системообразующие элементы и принципы их формирования в деятельности судебного эксперта <b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач судебного эксперта, порядок анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности судебного эксперта <b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами экспертной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<b>Воспроизводит:</b> место и роль системы государственных и негосударственных экспертных учреждений России, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

		<p>деятельности, методы управления в профессиональной деятельности экспертных подразделений, качество и эффективность деятельности экспертных подразделений</p> <p><b>Понимает:</b> программы развития судебно-экспертных учреждений России, планы деятельности структурных подразделений правоохранительных органов, цели решений по управлению деятельностью судебно-экспертных учреждений и их структурных подразделений,</p> <p><b>Применяет:</b> проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения судебно-экспертного учреждения, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава государственных судебно-экспертных учреждений.</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;</p> <p><b>Понимает:</b> свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; методы коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Понимает:</b> условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий: <b>Применяет:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4. Способен устанавливать приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. <b>Понимает:</b> методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. <b>Понимает:</b> методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Применяет:</b> навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении экспертной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в экспертных учреждениях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в экспертной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности экспертной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы защиты персонала экспертных учреждений от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Воспроизводит</b> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики;</p> <p><b>Понимает</b> базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.5. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности служащих правоохранительных органов, а также экстремистско-террористической деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников

<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионально</p>	<p>ОПК-1.5. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионально</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга.</p> <p><b>Применяет:</b> традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия,</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные этапы и Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ответственном отношении к выполнению профессионального долга	о долга	препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.	
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и судебного эксперта <b>Понимает:</b> специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста и судебного эксперта в судебно-экспертной и правоохранительной деятельности <b>Применяет:</b> базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.13. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые понятия, категории, принципы; порядок толкования норм права; юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. <b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей права <b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов	<b>Воспроизводит:</b> сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. <b>Понимает:</b> корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. <b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, постановлений, справок об исследовании, заключений судебного эксперта).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.7. Способен применять в практической деятельности нормы материального и процессуального права	<b>Воспроизводит:</b> в экспертной практической деятельности нормы материального и процессуального права при выполнении должностных обязанностей. <b>Понимает:</b> порядок применения в практической деятельности норм материального и процессуального права <b>Применяет:</b> нормы материального и процессуального права при производстве судебных экспертиз	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм слеодообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий  <b>Понимает:</b> функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий  <b>Применяет:</b> навыки применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.5. Владеет методикой производства судебных экспертиз</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методические основы производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз  <b>Понимает:</b> стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования  <b>Применяет:</b> навыки производства судебных экспертиз в соответствии с установленной методикой</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.3. Умеет применять технику-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований</p>	<p><b>Воспринимает:</b> правила применения технико-криминалистических средств и методов при производстве экспертиз  <b>Понимает:</b> как использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований  <b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств и методов для установления обстоятельств совершенного преступления при производстве судебных экспертных исследований</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правовые нормы, обеспечивающие информационную безопасность деятельности судебно-экспертных учреждений, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов  <b>Понимает:</b> значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

	применением информационно-коммуникационных технологий и обеспечением информационной безопасности	правоохранительных органов в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну <b>Применяет:</b> навыки работы со служебными документами, составляющими государственную или иную служебную тайну в правоохранительных органах и судебно-экспертной деятельности	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Профессиональные компетенции выпускников

ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-1.7. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз	<b>Воспроизводит:</b> правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств <b>Понимает:</b> стадии производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз <b>Применяет:</b> методику производства различных видов криминалистических экспертиз и исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания. Производство учебной экспертизы
ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	ПК-2.4. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	<b>Воспроизводит:</b> процессуальные, научные и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях <b>Понимает:</b> порядок применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве <b>Применяет:</b> навыки специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания. Производство учебной экспертизы

<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>ПК-3.6. Владеет методикой производства криминалистических экспертиз, навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правилами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p><b>Воспринимает:</b> порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике  <b>Понимает:</b> методику производства криминалистических экспертиз и тактику производства следственных и иных процессуальных действий  <b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правила оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, судебной экспертизы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально заданного задания. Производство учебной экспертизы</p>
<p>ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>	<p>ПК-4.18. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз</p>	<p><b>Воспринимает:</b> правовую основу и процессуальный порядок назначения и производства криминалистических экспертиз  <b>Понимает:</b> научные и организационно-методические основы производства первоначального исследования и криминалистических экспертиз  <b>Применяет:</b> навыки производства криминалистических экспертиз</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально заданного задания. Производство учебной экспертизы</p>

## 9.2. Типовые контрольные задания

Изучив не менее четырех заключений экспертов, проведенных по месту прохождения практики, студент должен составить их аналитический обзор, указав: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссия или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

Также студент должен на базе практики провести самостоятельное экспертное исследование объекта, представленного ему по теме дипломного исследования и составить от своего имени заключение эксперта, которое приложить к дипломной работе.

### Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
2. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств.
6. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
7. Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.
8. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
9. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
10. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
11. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
12. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
13. Макрофотография и микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.
14. Оpoznательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.
16. Классификация следов в трасологии.
17. Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.
18. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19. Характеристика способов выявления следов рук.
20. Способы фиксации и изъятия следов рук.
21. Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22. Неидентификационные исследования следов рук.
23. Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности по следам.
24. Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
25. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27. Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28. Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29. Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31. Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33. Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.
34. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружейведения.
35. Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36. Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37. Классификация огнестрельного оружия.
38. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
39. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Методы определения направления выстрела по следам на преградах. Методы определения места нахождения стрелявшего

40. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
41. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
42. Методика экспертного исследования при решении вопроса об относимости патронов к категории боеприпасов.
43. Методика экспертного исследования самодельных устройств для установления их относимости к огнестрельному оружию.
44. Методика установления исправности, пригодности к стрельбе огнестрельного оружия и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок.
45. Методика идентификационной экспертизы по следам на гильзах. Основные этапы и их содержание.
46. Групповые и индивидуальные признаки, отображающиеся в следах на пулях, выстреленных из нарезного огнестрельного оружия.
47. Следы на снарядах, выстреленных из гладкоствольного оружия, и возможность установления по ним его калибра.
48. Методика экспертного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах. Основные этапы исследования и их содержание.
49. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе из нарезного огнестрельного оружия.
50. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе дробовым зарядом из охотничьего гладкоствольного оружия.
51. Методика определения дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия в пределах действия дополнительных факторов выстрела.
52. Определение групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов.
53. Понятие и классификация газового оружия.
54. Понятие и классификация пневматического оружия.
55. Разобрать пистолет "ТТ", объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
56. Разобрать револьвер "Наган", указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
57. Разобрать пистолет "Р-08" Парабеллум, объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
58. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
59. Классификация холодного оружия.
60. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
61. Устройство клинкового холодного оружия.
62. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
63. Неклинковое холодное оружие и его классификация.
64. Комбинированное и маскированное холодное оружие.
65. Самодельное холодное оружие и его классификация.
66. Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
67. Понятие метательного оружия и его основные виды.
68. Устройство луков и арбалетов их конструктивные элементы и классификация.
69. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
70. Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
71. Особенности осмотра места происшествия по факту взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
72. Классификации взрывчатых веществ.
73. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
74. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним. Осмотр документа и особенности фиксации.
75. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
76. Виды технико-криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
77. Криминалистическое понятие письма. Понятие и признаки письменной речи.
78. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
79. Свойства и признаки почерка.

80. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. Требования, предъявляемые к образцам почерка и подписи.
81. Понятие, задачи сущность судебной автороведческой экспертизы.
82. Объекты, задачи и предмет судебно-почерковедческой экспертизы.
83. Общие положения методики судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация признаков почерка.
84. Методика исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка исполнителем.
85. Общие положения методики идентификационного исследования подписей.
86. Методика идентификационного почерковедческого исследования цифровых записей.
87. Предмет, объекты и научные основы ТКЭД.
88. Способы изготовления печатных форм высокой печати. Признаки высокой печати.
89. Способы изготовления печатных форм плоской, глубокой, трафаретной печати. Признаки плоской, глубокой, трафаретной печати.
90. Средства оперативной полиграфии. Признаки текстов, отпечатанных при помощи средств оперативной полиграфии. Признаки копирования.
91. Методика идентификации бланков документов и печатных форм. Назначение и основные виды специальных средств защиты документов от подделки.
92. Методы и методика исследования бумажных денег. Способы подделки денежных знаков и их признаки.
93. Методика установления способа нанесения изображения оттиска и способа изготовления печатей (штампов). Общие и частные признаки печатей и штампов.
94. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
95. Замена частей документа и ее признаки. Способы частичных изменений содержания документов.
96. Методика установления факта и способа изменения содержания документа.
97. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
98. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.
99. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
100. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику. Разновидности судебно-портретной экспертизы.
101. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности. Посмертные изменения внешности человека.
102. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
103. Понятие, система и задачи криминалистической регистрации, правовые основания ее ведения. Формы учетов. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
104. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
105. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
106. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
107. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его принципы и участники.
108. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
109. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблицы.
110. Тактика производства иных видов осмотров.
111. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
112. Классификация судебных экспертиз.
113. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
114. Подготовка и назначение судебной экспертизы
115. Производство экспертизы.
116. Заключение эксперта: его структура и содержание, критерии его оценки.
117. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
118. Права и обязанности судебного эксперта.

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

До выхода на практику студент должен: - согласовать место прохождения практики с руководителем практики от факультета; - иметь заключенный с организацией договор на прохождение практики, если студент намерен пройти практику индивидуально, самостоятельно выбрав место прохождения практики; - на кафедре, ответственной за проведение практики, ознакомиться с программой ее прохождения, целями и задачами, а также и взять образцы отчета о практике и дневника учета работы студента-практиканта; - посетить организационное собрание по вопросам прохождения практики. В ходе прохождения практики студент обязан: - своевременно прибыть на место прохождения практики; - добросовестно и качественно выполнять программу практики; - соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик; - изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы; -подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов. Материалы практики подлежат сдаче на кафедру. Для проведения текущей аттестации по практике студент должен выполнять задание по заполнению дневника практики, предоставить отчет о прохождении практики. В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, - способности к анализу и обобщению собранного материала. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульнорейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета, утв. 7.12. 2015 г. Критерии оценивания защиты отчета по практике: – соответствие содержания отчета заданию на практику; – соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания; – логичность и последовательность изложения материала; – объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы; – использование иностранных источников; – анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала; – наличие аннотации (реферата) отчета; – наличие и обоснованность выводов; – правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.); – соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная и дополнительная литература**

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
4. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
6. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: Учебник для вузов / Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-16-006344-7. – Текст: непосредственный.
7. Баев, О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие / О. Я. Баев. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 454 с. - ISBN5-7455-0544-3: Б. ц.–Текст: непосредственный.
8. Карлина, И.П. Следы на месте происшествия: Краткий справочник / И. П. Карлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. – 104 с. - ISBN5-9286-0038-0. - Текст: непосредственный.
9. Коршунова, О.Н. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. / О. Н. Коршунова- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юридический центр, 2016. – 715 с. - ISBN978-5-94201-727-9. - Текст: непосредственный.
10. Руководство для следователя / Н. А. Селиванов, В. А Снетков – М.: Изд. Дом «ИНФРА-М», 1997. – 732 с. - ISBN 5-86225-651-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.
11. Руководство по расследованию преступлений / [Аверьянова Т.В. и др.]. – М.: НОРМА, 2002. – 752 с. - ISBN 5-89123-681-8 (НОРМА). - Текст: непосредственный.

12. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
13. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — 978-5-7205-1082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13383.html>
14. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
15. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
16. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
17. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.
18. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.
19. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
20. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
21. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

#### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. М. Юрид. Литер. 2021.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2021.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ».
7. Приказ МВД России № 752 от 20 августа 2000 г. «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных криминалистических, розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек ОВД РФ».
8. Приказ МВД России «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» от 27 сентября 2010 г. № 688.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info)
13. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
14. Электронно-библиотечная система Iqlib.ru <http://www.iqlib.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

При прохождении преддипломной практики студентами используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое Обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.