



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов  
среднего звена  
по специальности  
**«Социальная работа»**

**Формы обучения**

*очная, заочная*

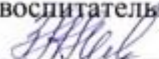
Квалификация, присваиваемая выпускникам

*Специалист по социальной работе*

**Махачкала, 2024**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа, утвержденного приказом **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** от 26.08.2022 г., №733.

Разработчик:

Абдулаева З.М. ст. пр. зам. декана по воспитательной и социальной работе  
СПО социального факультета ДГУ 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании ученого Совета Социального факультета ДГУ

от « 3 » июля 2024 г.,

Декан СФ  Айгубов С.З.  
(подпись)

Рабочая программа воспитания согласована:

Начальник отдела  
воспитательной и  
социальной работы



Магомедова П.Д.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессиям и специальностям СПО <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69.</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p><i>Указываются в соответствии со ФГОС по профессии/специальности</i>  <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>                  2 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
на период 2024-2025 гг.**

**Махачкала, 2024**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля5
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Встреча с первокурсниками, проведение Дня Знаний	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
2	Кураторский час для студентов первых курсов с целью разъяснения принципа работы модульно-рейтинговой системы «Студенты» в период зачетно– экзаменационной сессии	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор. Магомедова С.Ш. -куратор. Курбанова П.К. – куратор. Закарияева А.М.-куратор Сиражудинов Р.М-куратор	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Флешмоб, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Празднование Дня единства народов Дагестана	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	Турнир по настольному теннису среди студентов 1 курса	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

6	Организация и проведение субботников, участие студентов в городских экологической акции озеленения ДГУ	2-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор. Магомедова С.Ш. -куратор. Курбанова П.К. – куратор. Закарияева А.М.-куратор Сиражудинов Р.М-куратор	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
7	<b>День Учителя</b>		РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
8	Мониторинг успеваемости, посещаемости на собраниях старост	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор. Магомедова С.Ш. -куратор. Курбанова П.К. – куратор. Закарияева А.М.-куратор Сиражудинов Р.М-куратор	ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
9	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
10	Лекционная беседа «Профилактика коррупционных правонарушений в ВУЗе»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
11	Кураторские часы: беседы с работниками областного наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры, представителями Духовенства	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

12	Проведение теоретических семинаров по формированию у участников базовых представлений об основах кукольной театрализации, знакомство со специальной	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Мониторинг образовательной среды студентов социального факультета	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
14	Проведение лекций с привлечением медиа-личностей в области спорта, СМИ и общественных организаций	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
15	Проведение чемпионата по шахматам среди студентов социального факультета	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Нажмутдинов Г. И. – куратор;	ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
16	Благотворительная акция «Посылка солдату»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
17	Открытый Шахматный турнир среди студентов ДГУ памяти профессора А.А. Абдусаламова	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
18	Участие студентов в первенстве ДГУ по мини - футболу	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
19	Участие студентов в первенстве ДГУ по волейболу	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
20	Лекционная беседа с представителями Духовенства РД и МВД Тема: «Уголовная ответственность за распространение и	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор;	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

21	Смотр–конкурс художественного творчества студентов в рамках мероприятия «Студенческая весна» ДГУ	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
22	Проведение международной научно-практической конференции «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Декан СФ – С. З. Айгубов	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
23	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы,  Встреча студентов с ветеранами ВОВ., ветеранов труда.	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
24	Организация экскурсии в Музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З.М.-куратор Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
25	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Зам.декана по ВиСР СФ СПО – Абдулаева З.М.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	Торжественное празднование дня «Социального работника»	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Декан СФ – С. З. Айгубов	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие студентов СФ в молодежных форумах: «Машук», «Таврида», «Территория смыслов» и т.д.	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магдиева Н. Т. – зам.декана по науке	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий					
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства					
	День матери					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества					
12	День Конституции Российской Федерации					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)					

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
8	День русской науки					
23	День защитников Отечества					
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день					
18	День воссоединения Крыма с Россией					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики					
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда					
9	День Победы					

24	День славянской письменности и культуры					
26	День российского предпринимательства					
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей					
5	День эколога					
6	Пушкинский день России					
12	День России					
22	День памяти и скорби					
27	День молодежи					
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности					
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					