

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ**

**Кафедра печатных СМИ филологического факультета
Образовательная программа
42.04.02 Журналистика**

**Профиль подготовки
Телерадиожурналистика**

**Уровень высшего образования -
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-творческая практика» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 8.06.2017г. № 529


Разработчик: к.и.н., доцент кафедры электронных СМИ Ибрагимова П.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры электронных СМИ от 13.01.2024 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Акавов Р.З./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 23.01.2024 г., протокол № 4.

Председатель  /Горбанева А. Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 25.01.2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая). Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению **42.04.02 Журналистика**.

Практика реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Профессионально-творческая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общий объем профессионально–творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая) в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 акад. часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)	
	Из них	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.		СРС, в том числе экзамен
9		324					324	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)	
	Из них	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.		СРС, в том числе экзамен
9		324					324	зачет

1. Цели профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. Задачи профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основании глубокого изучения работы организаций (редакции СМИ, пресс-службы, издательства и типографии), в которых студенты проходят практику;

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

– формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

– выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

– приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

– приобретение опыта организаторской работы.

3. Способы и формы проведения профессионально–творческой практики.

Профессионально-творческая практика осуществляется в редакциях электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра электронных СМИ:

– определяет базы практики – редакции телерадиоканалов;

– формирует группы магистров и оказывает им методическую помощь;

– назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

– определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций телерадиокомпаний;

– осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики;

– по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

Редакции телерадиокомпаний:

– создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;

– оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

- назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистранты: совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами.

Магистранты обязаны:

- работать в редакции в течение 6 недель;
- вести дневник работы в редакции;
- по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;
- активно участвовать в организационно–массовой и творческой работе телекомпании.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения профессионально-творческой практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------------------	---------------------------------

<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Воспроизводит: все этапы развития проекта. Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Воспроизводит: работу команды и правила работы командной стратегии. Понимает: организовывать и руководить работой команды. Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)</p>	<p>Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.</p>

	<p>языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5.	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Воспроизводит: все многообразие культур.</p> <p>Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Воспроизводит: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.</p> <p>Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.</p> <p>Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>
Общепрофессио	<p>Способен планировать,</p>	<p>Воспроизводит: способы</p>

<p>нальные: ОПК-1.</p>	<p>организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и</p>

		государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.
ОПК-3.	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>
ОПК-4.	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.	<p>Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Применяет: методами анализа потребностей</p>

		общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.
ОПК-5.	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	<p>Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>

<p>ОПК-6.</p>	<p>Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности. Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>
<p>ОПК-7.</p>	<p>Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
<p>Профессиональные: ПК-4.</p>	<p>Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</p>	<p>Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Понимает: организовывать</p>

		<p>работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.</p> <p>Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>
ПК-5.	<p>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>
ПК-6.	<p>Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p>

		<p>Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.</p> <p>Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.</p>
ПК-7.	<p>Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования</p>	<p>Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.</p> <p>Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.</p> <p>Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Профессионально-творческая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Деонтология журналистики», «Этносоциальные проблемы современной журналистики», «Журналистика как социокультурный феномен», «Методика ТВ-журналистики», «Современные проблемы телевидения», «Аналитическая тележурналистика» и др.

Профессионально-творческая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Общий объем профессионально-творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем профессиональной практики в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 – акад. час.

7. Содержание профессионально-творческой практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная)	СРС	
1.	Подготовительный этап.				
	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике Безопасности	130	80	50	
2.	Производственный этап. Выполнение производственных заданий; формирование	130	80	50	Публикации в СМИ, реализация медиапроекта

	контента СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.				
3.	Отчетный этап. Подготовка отчета по практике	172	80	92	Публична я защита отчета по практике (оценка)
	Всего:	432	240	192	

8. Формы отчетности по практике.

В ходе профессионально-творческой практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы и изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений. Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов производственной практики является

составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа производственной практики – и в необходимом объеме. Материалы практики вместе с отчетом и характеристикой из редакции сдаются руководителю практики. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты, с учетом предложений редакционных руководителей. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он пишет письменный отчет о работе магистранта на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура защиты творческого досье предполагает:

- краткий отчет студента о прохождении практики;
- ознакомление руководителя практики с творческим досье;
- вопросы и замечания членов руководителя,

Содержание творческого досье (портфолио)

студента включает:

- отчет по результатам профессиональной деятельности;
- подборку публикаций, выполненных студентом в течение прохождения практики (публикации в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ, материалы рекламных и PR-акций, материалы редакторской, продюсерской

или иных видов деятельности в СМИ, материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях);

- **творческую характеристику** из организаций, в которых студент проходил практику;
- **отзыв** преподавателя кафедры, в котором оцениваются результаты практической работы студента, проанализирована динамика его профессионального роста или причины творческих неудач.
- **профессиональное резюме** студента, демонстрирующее профессиональную деятельность студента помимо мест прохождения практики.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
--------------------	-------------------------------	---------------------------

<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1.</p>	<p>Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.</p> <p>Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Воспроизводит: все этапы развития проекта.</p> <p>Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-3.</p>	<p>Воспроизводит: работу команды и правила работы командной стратегии.</p> <p>Понимает: организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	поставленной цели	
УК-4.	<p>Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.</p> <p>Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
УК-5.	<p>Воспроизводит: все многообразие культур.</p> <p>Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
УК-6.	Воспроизводит:	Защита отчета.

	<p>приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.</p> <p>Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.</p> <p>Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Воспроизводит: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, также коммуникационных продуктов.</p> <p>Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.</p> <p>Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-2.</p>	<p>Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>	
ОПК-4.	<p>Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Применяет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОПК-5.	<p>Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационн</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	
<p>ОПК-6.</p>	<p>Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>	
ОПК-7.	<p>Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиа сфере, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
Профессиональн ые: ПК-4.	<p>Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Понимает: организовывать работу и руководить</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>	
<p>ПК-5.</p>	<p>Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-6.</p>	<p>Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p> <p>Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.</p> <p>Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-7.</p>	<p>Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.</p> <p>Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.</p> <p>Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Воспроизводит: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Применяет:</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Применяет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Воспроизводит: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понимает: создавать и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Воспроизводит: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Понимает: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Применяет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных</p>	<p>Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Понимает: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Воспроизводит: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Понимает: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Применяет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	систем региона, страны и мира.	
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Применяет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Воспроизводит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Воспроизводит: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Понимает: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Применяет: способами</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	
<p>ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Воспроизводит: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Понимает: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Применяет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
<p>УК 1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Воспроизводит: этапы осуществления поиска и критического анализа информации.</p> <p>Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Применяет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.</p>	<p>Воспроизводит: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>Воспроизводит: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Понимает: успешно применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Понимает: выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	<p>Воспроизводит: специфику задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Применяет: навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Понимает: осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления эффективного социального взаимодействия.</p> <p>Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Применяет: навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Воспроизводит: способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Понимает: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Применяет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и</p>
---	---	---	--

			иностранном(-ых) языке(-ах).
--	--	--	-------------------------------

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p> <p>Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p> <p>Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-</p>	<p>Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия</p>

		историческом, этическом контекстах.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	-------------------------------------	--

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Воспроизводит: как управлять своим временем. Понимает: управлять своим временем. Применяет: способностью управлять своим временем.	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Применяет: способностью управлять своим временем,	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Воспроизводит: основы здорового образа жизни. Понимает: поддерживать должный уровень физической подготовленности. Применяет: навыками организации	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Воспроизводит: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	здорового образа жизни.	<p>Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Применяет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>образования в течение всей жизни.</p> <p>Понимает: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Применяет: навыками эффективно управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	-------------------------	---	---

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Воспроизводит: как создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Понимает: создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Применяет: способами создания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Воспроизводит: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Понимает: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Воспроизводит: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понимает: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Воспроизводит: как создавать медиатексты. Понимает: создавать медиатексты. Применяет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.	Воспроизводит: как создавать медиатексты и (или) медиапродукты. Понимает: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем. Применяет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	Воспроизводит: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Понимает: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Применяет: навыками

		особенностям и иных знаковых систем.	создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
--	--	--------------------------------------	--

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	Воспроизводит: тенденции развития общественных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных и	Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных и

	<p>Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>
--	---	--	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе</p>	<p>Воспроизводит: как использовать многообразие достижений</p>	<p>Воспроизводит: как использовать многообразие достижений</p>	<p>Воспроизводит: как эффективно использовать многообразие</p>

<p>создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>
--	--	--	---

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций</p>	<p>Оценочная шкала</p>		
	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Понимает: отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Применяет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.</p>	<p>Воспроизводит: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Понимает: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Применяет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>Воспроизводит: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Понимает: эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Применяет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--	---

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p>	<p>Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p>	<p>Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем</p>

			региона, страны и мира.
--	--	--	-------------------------------

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<p>Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.</p> <p>Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.</p> <p>Применяет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств.</p>	<p>Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Применяет: способами</p>	<p>Воспроизводит: как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Понимает: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>

		использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных коммуникационных технологий.	Применяет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных технологий.
--	--	---	---

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Воспроизводит: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя	Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности,

	<p>Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>принципам социальной ответственности.</p> <p>Понимает: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Применяет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>
--	--	---	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-1</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Воспроизводит : каким образом участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p> <p>Понимает: участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p> <p>Применяет: навыками участия в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Воспроизводит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p>	<p>Воспроизводит ит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p>
--	---	--	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	Воспроизводит: график создания журналистского текста. Понимает: придерживаться графика создания журналистского текста. Применяет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.	Воспроизводит: график и этапы создания журналистского текста. Понимает: придерживается графика и заявленных этапов создания журналистского текста. Применяет: навыком придерживается графика и заявленных этапов создания журналистского текста.	Воспроизводит: график создания эффективного журналистского текста. Понимает: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. Применяет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен участвовать в производственном	Воспроизводит: этапы производствен	Воспроизводит: этапы производствен	Воспроизводит: содержание всех этапов

<p>процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>ного процесса выпуска журналистского текста. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.</p>	<p>ного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>
--	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3 Типовые контрольные задания.

1. Аналитическая журналистика на ТВ.
2. Типы собеседников в интервью.
3. Основные методы сбора информации в журналистике.
4. Стили проведения интервью.
5. Формы и методы работы радиожурналиста.

6. Технология подготовки ток-шоу к эфиру.
7. Жанровые признаки ток-шоу.
8. Мотивы выбора профессии.
9. Журналистское амплуа на ТВ.
10. Типы контакта с аудиторией.
11. Проблема целостного отражения реальной действительности на ТВ: государственном, общественном и коммерческом.
12. Сетевые СМИ региона.
13. Язык и стиль современной тележурналистики
14. Новости на экране ТВ
15. Региональная интернет-журналистика

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Телевизионная журналистика. – М.,2005
2. Лукина М. М. Технология интервью. – М.,2004.
- 3.Зверева Н. В. Школа регионального тележурналиста. -М.,2004.
4. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. –М., 2007.
5. Журналисты 20 века. Люди и судьбы. - М.,2003.
6. Гаймакова Б.Д, Макарова С.К., Новикова В.И. ,Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. –М.,2007.
- 7.Шерель А. Радиожурналистика М., 2002
8. Коханов А., Калмыкова Л. Интернет-журналистика. – М., 2005

б) дополнительная литература:

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2002
2. Свитич Л.Г. Феномен журнализма. – М., 2004
3. Как делать телевидение. – М., 2000
4. Лященко Б. Хочу к микрофону. – М., 2007
5. Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана. – М., 1990
6. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. – М., 2000
7. Савкова З.В. Как сделать голос сценическим. – М., 1990
8. Устранение индивидуальных речевых недостатков. – М., 1995
9. Аграновский В. Вторая древнейшая. – М., 2000
10. Цвинк В.Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика. – М., 2004.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.rdpres.ru>

<http://www.etnosmi.ru>

<http://www.inosmi.ru>

<http://www.riadagestan.ru>

<http://www.respublic.net>

<http://www.gtrkdagestan.ru>

<http://www.rgvktv.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с

адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascore.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).

Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.

