МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

«Экономика и бухгалтерский учет»

Формы обучения

очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бухгалтер

Махачкала, 2026

Рабочая программа воспитания бакалавриата основана в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (уровень СПО), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской федерации от 05.02.2018г., № 76

Разработчик:
Нажмутдинов Г.И. - заместитель декана по ВиСР социального факультета ДГУ

Рабочая программа воспитания одобрена:
на заседании ученого Совета социального факультета от «28» января 2026г., протокол №7

Декан Айгубов С.З.

Согласовано:

Начальник управления молодежной политики воспитательной и социальной работы Абдулхаликов Э.М.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессиям и специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности –* 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69.*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*Указываются в соответствии со ФГОС по профессии/специальности* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей*

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом

преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4] (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

[4] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
на период 2025-2026 гг.

Махачкала, 2025

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**5
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Встреча с первокурсниками, проведение Дня Знаний	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ – Клычева А. М.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
2	Кураторский час для студентов первых курсов с целью разъяснения принципа работы модульно-рейтинговой системы «Студенты» в период зачетно– экзаменационной сессии	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Флешмоб, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Зам.декана по ВиСР СФ – Клычева А. М.	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Празднование Дня единства народов Дагестана	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	Турнир по настольному теннису среди студентов 1 курса	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

6	Организация и проведение субботников, участие студентов в городских экологической акции озеленения ДГУ	2-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ						
7	**День Учителя**		РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
8	Мониторинг успеваемости, посещаемости на собраниях старост	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
9	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Зам.декана по ВиСР СФ – Клычева А. М.	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
10	Лекционная беседа «Профилактика коррупционных правонарушений в ВУЗе»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
11	Кураторские часы: беседы с работниками областного наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры, представителями Духовенства	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
12	Проведение теоретических семинаров по формированию у участников базовых представлений об основах кукольной театрализации, знакомство со специальной	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Абдулаева З. М. – куратор.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

13	Мониторинг образовательной среды студентов социального факультета	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
14	Проведение лекций с привлечением медиа-личностей в области спорта, СМИ и общественных организаций	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
15	Проведение чемпионата по шахматам среди студентов социального факультета	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Нажмутдинов Г. И. – куратор;	ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
16	Благотворительная акция «Посылка солдату»	1 курс	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
17	Открытый Шахматный турнир среди студентов ДГУ памяти профессора А.А. Абдусаламова	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
18	Участие студентов в первенстве ДГУ по мини - футболу	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
19	Участие студентов в первенстве ДГУ по волейболу	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
20	Лекционная беседа с представителями Духовенства РД и МВД Тема: «Уголовная ответственность за распространение и	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21	Смотр–конкурс художественного творчества студентов в рамках мероприятия «Студенческая весна» ДГУ	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

22	Проведение международной научно-практической конференции «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Декан СФ – С. З. Айгубов	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
23	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, Встреча студентов с ветеранами ВОВ., ветеранов труда.	1 курс	РД, г. Махачкала	Магомедов М. А. –председатель КДМ СФ	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
24	Организация экскурсии в Музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Коржова Т. В. – куратор; Нажмутдинов Г. И. – куратор; Магомедова П. Ш. – куратор.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
25	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Зам.декана по ВиСР СФ – Клычева А. М.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	Торжественное празднование дня «Социального работника»	1-3 курсы	РД, г. Махачкала	Декан СФ – С. З. Айгубов	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие студентов СФ в молодежных форумах: «Машук», «Таврида», «Территория смыслов» и т.д.	1-3 курсы	РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского 59 «В»	Магдиева Н. Т. – зам.декана по науке	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	**День памяти жертв политических репрессий**					
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**					
	День матери					
ДЕКАБРЬ						
9	**День Героев Отечества**					
12	**День Конституции Российской Федерации**					
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год**					
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**					

27	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста**					
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**					
8	**День русской науки**					
23	**День защитников Отечества**					
МАРТ						
8	**Международный женский день**					
18	**День воссоединения Крыма с Россией**					
АПРЕЛЬ						
12	**День космонавтики**					
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда**					
9	**День Победы**					

24	**День славянской письменности и культуры**					
26	**День российского предпринимательства**					
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей**					
5	**День эколога**					
6	**Пушкинский день России**					
12	**День России**					
22	**День памяти и скорби**					
27	**День молодежи**					
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности**					
АВГУСТ						
22	**День Г осударственного Флага Российской Федерации**					
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**					
27	**День российского кино**					