

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра биохимии и биофизики биологического факультета

Образовательная программа магистратуры

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы
Биохимия и молекулярная биология

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Махачкала, 2026

Программа учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология от 11 августа 2020 года № 934.

Разработчик(и): кафедра биохимии и биофизики, Кличханов Н.К., д.б.н., профессор

Программа учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности одобрена:

на заседании кафедры биохимии и биофизики от 23 января 2026 г., протокол № 5

Зав. кафедрой



Саидов М.Б.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от 26 января 2026 г., протокол № 5

/Председатель



Рамазанова П.Б.

Программа учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности согласована с учебно-методическим управлением 29 января 2026 г.

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

Рецензент (эксперт):

Руководитель обособленного подразделения «Прикаспийский институт биологических ресурсов» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Дагестанского Федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н.



Рабазанов Н.И.

Аннотация программы учебной практики по направлению профессиональной деятельности

Учебная практика, практика по направлению профессиональной деятельности входит в обязательную часть образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, практика по направлению профессиональной деятельности реализуется на биологическом факультете кафедрой биохимии и биофизики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности является приобретение практических навыков: приготовления растворов, получения биоматериалов, работы с приборами, проведения биохимического анализа. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, практика по направлению профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2,5.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели практики

Целью учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности является: получение конкретных практических навыков и компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности магистров-биологов; подготовка к самостоятельному проведению научных исследований; проведение научного исследования, включающего полевые и лабораторные работы; сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы; представление результатов научных исследований в различных формах отчетности; формирование научного мировоззрения обучающегося.

2. Задачи учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности

Основными задачами учебной практики являются получение следующих навыков:

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций бакалавра;
- освоение методов научного исследования, умений проведения полевых и стационарных работ, оформления коллекционных материалов, навыков идентификации и классификации объектов органического мира;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
- формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения.
- умение представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

-владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

формирование способности работать в исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ; создание оптимальной атмосферы для их реализации;

-способность применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательской работы с использованием нормативных документов.

3. Способы и формы проведения учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности.

Учебная практика, практика по направлению профессиональной деятельности реализуется стационарно и проводится на кафедре и в научных лабораториях ДГУ.

Учебная практика проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности, у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-2. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических исследований	ПК-2.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Знает: современные методические подходы при выполнении биологических, биомедицинских и экологических исследований, обработке и интерпретации полученных результатов; Умеет: использовать современную приборную базу для биологических, биомедицинских и экологических исследований, методически грамотного применения статистических и аналитических подходов в обработке результатов; Владеет: навыками работы на современном полевом и лабораторном оборудовании, интерпретации научной биологической информации с применением статистических и аналитических подходов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Самостоятельно анализирует имеющуюся инфор-	Знает: фундаментальные проблемы биологии; Умеет: проводить самосто-	

	мацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачи и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, несет ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	тельный анализ биологической информации; Владеет: навыками сбора и анализа биологической информации	
	ПК-2.3. Профессио-нально оформляет, представляет и до-кладывает результа-ты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержден-ным формам.	Знает: основные приемы и способы оформления, пред-ставления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ по принятым и утвержденным формам. Умеет: применять полу-ченные знания по оформле-нию, представлению и ин-терпретации результатов научно-исследовательских работ в учебной и профес-сиональной деятельности; Владеет: основными при-емами и способами оформ-ления, представления и ин-терпретации результатов научно-исследовательских работ и моделирования био-логических процессов	
ПК-5. Способен применять современ-ные методы научных исследо-ваний, использо-вать современную аппаратуру, вы-числительные комплексы, со-временные ин-формационные технологии (в со-ответствии с направленностью	ПК-5.1. Анализиру-ет, оптимизирует и применяет современ-ные информаци-онные технологии при решении науч-ных задач	Знает: основные типы ос-новные формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубеж-ного опыта, разработки и внедрения информационных систем и технологий, баз данных при решении науч-ных задач. Умеет: анализировать ре-зультаты научно-исследовательской работы по решению технических	Защита отчета. Контроль вы-полнения инди-видуального задания

(профилем) программы магистратуры) в научных, производственных и клинических сферах деятельности		задач; применять информационные технологии для оценки результатов научно-исследовательской работы; оценивать эффективность и выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области решения научно-исследовательских задач Владеет: базовыми приемами изучения и анализа литературных и патентных источников, организации научных исследований с использованием информационных технологий; навыками решения научных задач с применением информационных технологий.	
	ПК-5.2. Осуществляет организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области биологии и биомедицины с использованием принципов биоэтики и углубленных знаний в профессиональной сфере (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	Знает: принципы и подходы в организации и управлении работ в сфере профессиональной деятельности, теоретические основы и понятия биоэтики и разделов в предметной области; Умеет: грамотно осуществлять организацию и управление работами в разных областях профессиональной деятельности, учитывая биоэтические принципы и углубленные профессиональные знания; Владеет: навыками организации и управления работами в разных областях профессиональной деятельности с учетом биоэтических принципов и углубленных профессиональных знаний.	

5. Место учебной практики, практики по направлению профессиональной деятельности в структуре образовательной программы.

Учебная практика, практика по направлению профессиональной деятельности входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистранта по биологии и предусматривается учебным планом. Ей предшествуют курсы дисциплин «Современные проблемы биологии», «Свободнорадикальные процессы в биологии», «Возрастная биохимия», «Биохимические механизмы температурных адаптаций», «Избранные главы

биохимии», «Современные проблемы иммунологии», «Современные методы в биохимии и молекулярной биологии».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Организация практики. Постановка целей и задач перед магистрантами, определение мест практики	2		2		Контроль документации
2	Подготовительный этап. Проведение инструктажа по технике безопасности с магистрантами, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ, заполнение командировочных удостоверений. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач. Составление плана работ и осуществление библиографического поиска	8		4	4	Контроль знаний ТБ. Сдача зачёта по правилам ТБ
3	Экспериментальный и исследовательский этап. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики (лабораторные исследования, постановки экспериментов и др.)	66		54	12	Контроль исполнения графика практики, ведение дневника практики
4	Обработка и анализ полученной информации. Проведение обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ	14		6	8	Контроль исполнения графика практики
5	Подготовка отчёта по практике.	18		6	12	Защита от-

	Написание отчёта по производственной практике, подготовка доклада и презентации. Дифференцированный зачет					чета
--	--	--	--	--	--	------

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента по практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практики, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических исследований».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Слабо владеет современными методическими подходами; не в полной мере умеет использовать современную приборную базу для биологических, биомедицинских и экологических исследований, не умеет ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования	Допускает неточности в использовании современных методических подходов; умеет использовать современную приборную базу для биологических, биомедицинских и экологических исследований, способен ставить задачи и выполнять лабораторные биологические исследования.	Свободно владеет современными методическими подходами; умеет использовать современную приборную базу для биологических, биомедицинских и экологических исследований, способен ставить задачи и выполнять лабораторные биологические исследования
ПК-2.2. Самостоятельно анализирует	Не умеет самостоятельно анализировать	Допускает неточности в анализе	В полной мере владеет методами ана-

имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачи и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, несет ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	вать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	имеющейся информации, умеет выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	лиза информации с использованием современных методов полевых и лабораторных исследований.
ПК-2.3. Профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.	Не в полной мере владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.	Допускает неточности в оформлении и представлении и докладывании научно-исследовательских и производственно-технологических работ.	Профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен генерировать новые идеи и методические решения».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1. Анализирует, оптимизирует и применяет современные информационные технологии при решении научных задач.	Способен применять современные информационные технологии при решении научных задач.	Не в полной мере способен анализировать и оптимизировать современные информационные технологии в решении научных задач. В полной мере способен их применять, допуская некоторые неточности.	В полной мере анализирует, оптимизирует и применяет современные информационные технологии при решении научных задач.
ПК-5.2. Осуществляет организацию и управление научно-исследовательскими и	Не способен осуществлять организацию и управление научно-	Способен организовывать и управлять научно-исследователь-	В полной мере способен организовывать и управлять научно-

научно-производственными работами в области биологии и биомедицины с использованием принципов биоэтики и углубленных знаний в профессиональной сфере (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	исследовательскими и научно-производственными работами, однако, обладает определенными знаниями в этой области.	скими и научно-производственными работами, однако, допускает некоторые неточности.	исследовательскими и научно-производственными работами в области биологии и биомедицины с использованием принципов биоэтики и углубленных знаний в профессиональной сфере.
--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Классификация физико-химических методов анализа.
2. Чувствительность аналитических методов.
3. Виды, источники и характеристики погрешностей.
4. Графическая обработка результатов анализа.
5. Основные законы поглощения света.
6. Основные компоненты оптической системы фотоэлектроколориметров.
7. Порядок определения концентрации вещества в растворе.
8. Сущность спектрофотометрического метода исследования, его преимущество по сравнению с фотоколориметрическим методом.
9. Принципиальная оптическая схема и порядок работы на спектрофотометре.
10. Выбор источника излучения, кювет и фотоэлементов при работе в видимой и УФ-области спектра.
11. Природа флуоресценции.
12. Квантовый выход и факторы, влияющие на него. Тушение флуоресценции.
13. Оптическая схема флуориметра.
14. Природные хромофоры, содержащиеся в биомолекулах и их использование при анализе.
15. Флуоресцентные метки, зонды, их структура и использование для анализа клеток, субклеточных частиц и молекул.
16. Теоретические основы фотометрии пламени. Структура пламени.
17. Газовые смеси, используемые при пламенной фотометрии, их характеристики. Процессы, происходящие с момента ввода пробы до эмиссии атомных спектров.
18. Основные узлы и принципиальная схема пламенного фотометра.
19. Теоретические основы потенциометрического метода анализа.
20. Основные характеристики ионселективных электродов.
21. Характеристика электрода сравнения.
22. Характеристика индикаторного твердофазного электрода.
23. Классификация ионселективных электродов и их краткая характеристика.
24. Общая характеристика электродов с гетерогенной мембраной (ферментный электрод), их использование в биохимии на примере уреазного электрода.
25. Устройство и порядок работы на рН-метре.
26. Теоретические основы полярографического метода.
27. Качественный и количественный полярографический анализ.
28. Амперометрический анализ и его использование в биохимии.
29. Кислородный электрод и его использование для анализа дыхания митохондрий.
30. Принцип электрофореза.
31. Электрофорез на бумаге и его применение в биохимии.

32. Принцип диск-электрофореза. Преимущество метода, область применения.
33. Сущность метода изоэлектрического фокусирования.
34. Общие принципы хроматографии.
35. Адсорбционная хроматография.
36. Хроматография на бумаге, его виды и область применения.
37. Тонкослойная хроматография; качественный и количественный анализ, область применения.
38. Газо-жидкостная хроматография.
39. Гель-проникающая хроматография; используемые носители, область применения.
40. Ионообменная хроматография. Характеристики ионообменных смол. Принцип работы аминокислотного анализатора.
41. Аффинная хроматография.
42. Центрифугирование. Принцип метода. Коэффициент седиментации.
43. Характеристика различных типов центрифуг и роторов.
44. Сущность дифференциального, зонального и изопикнического центрифугирования, сходство и различия, область применения.
45. Аналитическое ультрацентрифугирование и его применение в биохимии.
46. Антитела и антигены, их природа и функции.
47. Обнаружение и оценка концентрации антител.
48. Метод простой и двойной радиальной иммунодиффузии Ухтерлони.
49. Иммуноэлектрофорез по Грабар и Уильямс.
50. Электроиммунный анализ по Лореллу.
51. Перекрестный иммуноэлектрофорез.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. – 978-5-4486-0057-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70757.html>
2. Аналитическая химия. Физико-химические и физические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Мовчан [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 236 с. – 978-5-7882-1454-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61958.html>
3. Микилева Г.Н. Аналитическая химия. Электрохимические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Микилева, Г.Г. Мельченко, Н.В. Юнникова. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. – 184 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14357.html>
4. Сизова Л.С. Аналитическая химия. Оптические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Сизова. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – 179 с. – 5-89289384-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14353.html>
5. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. Т 1-3. М.: Бином. 2011.
6. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии /ред. К. Уилсон и Дж. Уолкер. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 848 с.
7. Руанет В.В. Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования: Учебное пособие / Под ред. проф. А.К. Хетагуровой. – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрави», 2007. – 176 с.
8. Основы аналитической химии. В 2 кн. Кн. 2. Методы химического анализа / Ю. А. Золотов [и др.]. – М.: Высшая школа, 2004. – 503 с.
9. Барковский Е. В., Бокуть С. Б., Бородинский А. Н., Буко В. У., Валентюкевич О. И., Грицук А. И. Современные проблемы биохимии: Методы исследований: учебное пособие под редакцией: Чиркин А.А. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 495 с. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235695&sr=1>

б) Дополнительная литература:

1. Карасек Ф, Клемент Р. Введение в хромато-масс-спектрометрию / Ф. Карасек. – М.: Мир, 1993. – 371 с.
2. Лещенко В.Г. Введение в спектральный и люминесцентный анализ: Учеб.-метод. пособие. – Мн.: БГМУ, 2002. – 37 с.
3. Фрайфелдер Д. Физическая биохимия. – М.: Мир, 1980. – 582 с.
4. Остерман Л.А. Хроматография белков и нуклеиновых кислот. М.: Наука, 1985.
5. Остерман Л.А. Исследование биологических макромолекул электрофокусированием, иммуноэлектрофорезом и радиоизотопными методами. М.: Наука, 1983. – 304 с.
6. Остерман Л.А. Методы исследования белков и нуклеиновых кислот. М.: МЦНМО, 2002. – 247 с.
7. Эллиот В. Эллиот Д. Биохимия и молекулярная биология. Ред. А. И Арчакова, М. П. Кирпичникова, А. Е. Медведева, В. П. Скулачева. – М., 2002. – 247 с.
8. Ельяшевич М.А. Атомная и молекулярная спектроскопия. Ч. 2. Атомная спектроскопия. М.: Либроком, 2008.

9. Векшин Н. Флуоресцентная спектроскопия биополимеров: крат. учеб. курс. Пущино: Фотон-век, 2008. – 168 с.
10. Гришаева Т.И. Методы люминесцентного анализа. Учебное пособие для ВУЗов, 2003. – 226 с.
11. Карнаухов В.Н. Люминесцентный анализ клеток крови. Электронное учебное пособие. – Пущино: Электронное изд-во «Аналитическая микроскопия», 2002. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/905/37905/15712?p_page=6.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система ДГУ: <http://elib.dgu.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: <http://rucont.ru>
4. IQlib: <http://www.iqlib.ru>
5. НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
6. Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>
7. Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>
8. Tailor & Francis: <http://www.informaworld.com>
9. Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>
15. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет кафедра биохимии и биофизики, на которой реализуется магистерская программа «Биохимия и молекулярная биология», а также лаборатории учреждений, которые являются местом научно-исследовательской практики магистрантов. С каждым предприятием составляется сетевые договора, предусматривающие решение вопроса о материально-техническом обеспечении. Договора хранятся на кафедре и у руководителей практик. В качестве баз практики используются также межфакультетские научно-исследовательские лаборатории ДГУ.

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет кафедра биохимии и биофизики и лаборатории центра коллективного пользования ДГУ, оснащенные современными оборудованностями в области спектральных исследований (фотометры, спектрофотометры в видимой и УФ областях, спектрофлуориметры), хроматографии (жидкостной хроматограф), центрифугирования (обычные, рефрижераторные и ультрацентрифуги), оборудование для полимеразноцепной реакции, атомно-силовые микроскопы и др.