МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности _____
проф. Гасангаджиева А.Г.
«___» _____2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	**Экономический**
Код и наименование направления подготовки (специальности):	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) образовательной программы:	**Региональная экономика и бизнес**
Квалификация выпускника:	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**

Махачкала 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»
Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры «МиРЭ» от «20» 01 2026 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «27» 01 2026 г. Протокол № 5

Декан экономического факультета_____ Ахмедова Л.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29» 01 2026 г.

Начальник УМУ_____ Саидов А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Институт социально-экономических исследований
Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН
И.о. руководителя_____Деневизюк Д.А.

ИСЭИ
ДФИЦ РАН

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая

аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
ПК- 1	Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе
ПК- 2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК- 3	Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта, организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, а также сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК- 4	Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, а также способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства
ПК- 5	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей бизнеса
ПК- 6	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения для целей бизнеса

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- аналитическая – основная.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- титульный лист
- задание
- содержание

- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы бакалавра должна составлять **не менее 50%.** Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1 Литература

1. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136490.html (дата обращения: 10.01.2026).

2. Григоренко, О. В. Национальная экономика: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. В. Белоусова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218456 (дата обращения: 10.01.2026)

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975 (дата обращения: 10.01.2026).

4. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141783.html (дата обращения 10.01.2026 г)

5. Экономика малого и среднего бизнеса: учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html (дата обращения: 10.01.2026).

6. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04041-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229580 (дата обращения: 10.01.2026).

7. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04970-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136555.html (дата обращения: 10.01.2026).

8. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127908 (дата обращения: 10.01.2026).

9. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса: учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : ТГУ, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202385 (дата обращения: 10.01.2026).

6.2 Интернет-ресурсы

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 11.01.2026).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения 10.01.2026).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.01.2026).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 11.01.2026).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.01.2026).

6. http: //www.gks.ru - Госкомстат РФ (дата обращения: 11.01.2026).

7. http://www.cbr.ru – Банк России(дата обращения: 11.01.2026).

8. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России. (дата обращения: 11.01.2025).

9. http://www.garant.ru – «Гарант». (дата обращения: 11.01.2026).

10. http://www.minec.rd.ru – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 11.01.2026).

11. http://www.dagmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 11.01.2026).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;

- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2 Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям

результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

код	**наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	**Сформированные компетенции и показатели оценки результатов**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта, организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, а также сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, а также способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей бизнеса	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения для целей бизнеса	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Индикативное планирование экономики региона (на примере РД)
2. Стратегическое планирование регионального развития (на примере РД)
3. Формирование потребности региона в квалификационных кадрах
4. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность
5. Инновационная система и особенности ее функционирования (на примере РД)
6. Направления совершенствования региональной инвестиционной политики (на примере РД)
7. Реализация региональной государственной политики в сфере охраны здоровья
8. Основные угрозы экономической безопасности регионов и меры их устранения
9. Особенности и факторы формирования современного регионального рынка труда (на примере РД)
10. Управление устойчивым развитием региона (на примере РД)
11. Особенности управления экономикой региона в современных условиях
12. Программно-целевое регулирование социально-экономического

развития региона (на примере РД)

13. Современное состояние и тенденции развития агропромышленного комплекса региона

14. Совершенствование финансово- экономического механизма развития региона

15. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста (на примере РД)

16. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития (на примере РД)

17. Особенности проведения региональной бюджетной политики и перспективы ее развития

18. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения

19. Реализация национальных проектов в условиях бюджетных ограничений

20. Особенности безработицы в регионах России на современном этапе

21. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования (на примере РД)

22. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития

23. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона(на примере РД)

24. Анализ особенностей формирования инвестиционного климата региона и основные направления его совершенствования (на примере РД)

25. Анализ особенностей формирования особых экономических зон и перспективы их развития

26. Роль формирования имиджа региона в социально-экономическом развитии РД

27. Анализ конкурентоспособности экономики российских регионов (на примере РД)

28. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов (на примере РД)

29. Управление инвестиционными процессами в регионе (на примере РД)

30. Анализ состояния и перспективные направления развития налоговой системы региона (на примере РД)

31. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере РД)

32. Основные направления развития социально-экономического потенциала региона на современном этапе (на примере РД)

33. Региональная экономическая политика и механизмы ее реализации (на примере РД)

34. Формирование антикризисной региональной экономической политики (на примере РД)

35. Факторы и направления усиления конкурентоспособности региона (на примере РД)

36. Перспективы пространственного развития РФ на современном этапе развития

37. Приоритетные направления социально-экономической политики

устойчивого развития региона (на примере РД)

38. Инвестиционная привлекательность региона: состояние, перспективы развития (на примере РД)

39. Направления обеспечения устойчивого развития регионов России и укрепления их экономической безопасности (на примере РД)

40. Совершенствование системы управления земельными ресурсами агропромышленного комплекса региона

41. Роль страхования в системе логистики региона (на примере РД)

42. Создание особых экономических зон и территорий опережающего развития в регионах России

43. Влияние кризисных явлений экономики на миграцию населения в регионах России

44. Анализ состояния и перспективы развития бюджетной системы региона (на примере РД)

45. Направления развития автомобилестроения в регионах России (на примере РД)

46. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект (на примере РД)

47. Анализ современного состояния и перспективные направления развития денежно-кредитной системы региона (на примере РД)

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.