МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ Рабаданов М.Х.

«___» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования - программа бакалавриата

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Региональная экономика и бизнес

Форма обучения

Очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: зав.каф. «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М. _____

доц., к.э.н. Курбанова У.А. _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Ученого совета экономического факультета

от « 27 » 01 2026 г., протокол № 5

Декан экономического факультета_____ Ахмедова Л.А.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
Проректор по образовательной деятельности_____Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ_____Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Институт социально-экономических исследований

Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН

И.о. руководителя_____Деневизюк Д.А.

ИСЭИ
ДФИЦ РАН

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Региональная экономика и бизнес» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области развития региональной экономики и бизнеса.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Региональная экономика и бизнес», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль: коммуникация

Б1.О.04. Модуль информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. - Дисциплины по выбору; ДВ.04. – Модуль мобильности

К.М. Комплексные модули

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П) Производственная практика, преддипломная
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в ФГОС ВО – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. №431н
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. №239н

Профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н

- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и потребностями рынка труда.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в

вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес» в области профессиональной подготовки являются:

- исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в очно-заочной форме – 5 лет;

в заочной форме – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания: Русский язык (результаты ЕГЭ); Математика профильная (результаты ЕГЭ); Обществознание (результаты ЕГЭ). Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме письменного тестирования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной);

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Региональная экономика и бизнес» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
2.	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. №431н
3.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. №239н
4.	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Региональная экономика и бизнес»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
08.043 «Экономист предприятия»	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
08.041 «Специалист в сфере управления	A	Информационно-аналитическое проведение	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации	A/01.6	6

проектами государственно-частного партнерства»		подготовки проекта государственно-частного партнерства		проекта государственно-частного партнерства		
				Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	A/02.6	6
				Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	A/03.6	6
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	- поиски информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки;

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	- финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

		целом	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, требуемой для решения поставленной задачи, интерпретирует и ранжирует полученную информацию, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует их с применением философского понятийного аппарата	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации; *Понимает* принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Философия Производственная практика, преддипломная

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	*Воспроизводит* концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; *Понимает* принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; *Способен* использовать методы разработки и управления проектами	Основы проектной деятельности Производственная практика, преддипломная
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для целей управления персоналом	*Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; *Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем	Управление персоналом Производственная практика, преддипломная
		Б-УК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения командной работы при проведении исследования потребительского рынка для решения поставленных маркетинговых задач	*Воспроизводит о*собенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; *Понимает* особенности внешней и внутренней среды	Маркетинг Производственная практика, преддипломная

			организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач; *Применяет* навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической эффективности сегментов потребительского рынка	
		Б-УК-3.3. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений в области мотивации персонала организации	*Воспроизводит* усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации; *Понимает* принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой; *Способен* нети личную ответственность за результаты управления организацией	Менеджмент Производственная практика, преддипломная
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	*Воспроизводит*: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации; *Понимает*: - логику построения устной речи; - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. *Применяет*: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике	Иностранный язык (базовый курс) Производственная практика, преддипломная
		Б-УК - 4.2.	*Воспроизводит*	Иностранный

		Способен поддержать беседу на профессиональную тематику на иностранном языке, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный,.	- знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. *Понимает* - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; *Применяет* - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		Б-УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	*Воспроизводит* нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; *Понимает* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; *Применяет* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки	Русский язык и культура речи Производственная практика, преддипломная

			разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; *Понимает н*аиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	История России Производственная практика, преддипломная
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Дагестана в контексте истории России	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России; *Понимает* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в	История Дагестана Производственная практика, преддипломная

			случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана.	
		Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.	*Воспроизводит*: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности. *Понимает*: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; *Применяет*: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	Основы российской государственности Производственная практика, преддипломная
		Б-УК-5.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета	*Воспроизводит* ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета. Понимает духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной	Профессиональная этика Производственная практика, преддипломная

			деятельности. *Применяет* практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.	
		Б-УК-5.5. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	*Воспроизводит* основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; *Понимает* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; *Применяет* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Философия Производственная практика, преддипломная
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Б-УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности,	*Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования	Психология Производственная практика, преддипломн

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; *Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; *Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	ая
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	*Воспроизводит* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; *Понимает р*оль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Физическая культура и спорт Производственная практика, преддипломная

		Б-УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом *Понимает* роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей *Применяет* практические умения и навыки формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика, преддипломная
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; *Применяет* методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, преддипломная

			состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	
		Б-УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственно й территории и населения в случае возникновения внешних угроз	*Воспроизводит*: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий *Понимает:* признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения *Применяет:* методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий	Основы военной подготовки Производственная практика, преддипломная
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности	*Воспроизводит* базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; *Понимает* и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; *Применяет* навыки	Психология Производственная практика, преддипломная

			осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Воспроизводит:* знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. *Понимает:* алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой форму бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности Производственная практика, преддипломная

			возникающие на разных этапах жизненного цикла, как пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, каким образом анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; как проводить оценку индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими. *Применяет* навыки организации и управления собственной предпринимательской деятельностью; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыки ведения личного бюджета, применять навыки анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методы управления личными финансами, навыки оценивания и управления экономических и финансовых рисков.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Б-УК-11.1 Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму *Понимает:* характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма *Применяет:* теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и	Правоведение Производственная практика, преддипломная

			меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности	
		Б-УК-11.2 Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	*Воспроизводит* социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; *Понимает* сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; *Применяет* методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Современный политический экстремизм и терроризм Производственная практика, преддипломная

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана

Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	*Воспроизводит:* основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства. *Понимает:* базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации). *Применяет:* современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач	Микроэкономика Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	*Воспроизводит:* основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики *Понимает*: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики *Применяет:* методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач	Макроэкономика Производственная практика, преддипломная

	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Воспроизводит* основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; *Понимает* методы современного математического инструментария для решения экономических задач; математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня; использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов. *Применяет* математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов	Математика для экономистов Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку статистической информации в соответствии с поставленной задачей и получает статистически обоснованные выводы	*Воспроизводит* виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; *Понимает* принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики *Применяет* комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	Статистика Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-2.3. Составление экономических разделов планов: способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач.	*Воспроизводит* - основные понятия и инструменты финансовой математики; -виды рисков фин. операции, методы уменьшения риска фин. операции; - алгоритм принятия решений в условиях частичной и полной неопределенности *Понимает* принципы и методы расчетов финансовых показателей, таких как чистая приведенная стоимость, рентабельность инвестиций и других ключевых показателей	Основы финансовых вычислений Производственная практика, преддипломная

			применяет готовые схемы и алгоритмы для решения базовых финансовых расчетов, такие как расчет процентов, суммы будущей стоимости, амортизации активов; решает типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; сравнивает финансовые потоки; анализирует портфель ценных бумаг; находит портфель заданной эффективности и портфель заданного риска; анализирует фин. операции в условиях неопределенности; рассчитывает матрицы последствий и рисков; анализирует доходности и риски ценной бумаг и портфеля; анализирует оптимальность финансовой операции *Применяет* современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансовыми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержательно интерпретирует получаемые количественные результаты.	
		Б-ОПК-2.4. Развитие логико-математического и теоретического мышления. *Способен: систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*	*Воспроизводит* на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты; *Понимает* основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями; *Применяет* навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.	Эконометрика Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-2.5. Применяет математические методы для решения экономических задач;	*Воспроизводит* методы оптимизации, которые используются для принятия решений на основе математических моделей. *Понимает* математические методы и методы теории игр, которые используются при принятиях	Математические методы и модели в экономике Производственная практика, преддипломн

			экономических решений; *Применяет* методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. *Применяет* методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математические модели, которые помогают анализировать финансовые рынки Построение математических моделей на основе процессов протекающих в экономике; Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты	ая
		Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формования бухгалтерской отчетности *Понимает* принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных *Способен* интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Бухгалтерская финансовая отчетность Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-2.7. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта *Понимает* принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации *Способен* интегрировать знания,	Основы бухгалтерского учета Производственная практика, преддипломная

			методы и приемы для составления учетных регистров , форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике *Понимает* принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО *Способен* интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	Международные стандарты финансовой отчетности Производственная практика, преддипломная
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	*Воспроизводит:* теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономических систем *Понимает:* природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений *Применяет:* важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач	Микроэкономика Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	*Воспроизводит*: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики *Понимает:* базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику *Применяет:* методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач	Макроэкономика Производственная практика, преддипломная

		Б-ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов, протекающих в современной организации	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы функционирования современной организации *Понимает:* природу организационно- экономических процессов, протекающих в организации. *Способен:* предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач	Экономика организаций Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений	*Воспроизводит:* научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе *Понимает: о*собенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне *Способен:* базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Мировая экономика и международные экономические отношения Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике	Воспроизводит: терминологию основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономические явления и процессы, связанные с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов Понимает: природу экономических процессов и сведений о регионе анализировать социально-экономические проблемы и процессы на	Региональная экономика Производственная практика, преддипломная

			конкретной территории; Применяет: возможные варианты прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
		Б-ОПК-3.6. Содержательно объясняет основы денежно-кредитной системы и банковской деятельности, проводит анализ направлений денежно-кредитной политики государства	Воспроизводит усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности *Понимает* основы функционирования денежно-кредитной системы *Применяет* методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации	Деньги, кредит, банки Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	*Воспроизводит* ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне *Понимает* базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов. *Применяет* методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики.	Институциональная экономика Производственная практика, преддипломная
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты управления рисками в контексте решения поставленных профессиональн	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, методы управления рисками, способы страхования финансово-экономических рисков *Понимает* сущность и необходимость управления рисками, осуществляет выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической	Страховое дело Производственная практика, преддипломная

		ых задач, обосновывает выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности	эффективности *Дает объективную оценку* альтернативных вариантов управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, Способен *о*босновать необходимость применения иных методов страхования финансово-экономических рисков с учетом изменения текущей экономической ситуации	
		Б-ОПК-4.2. Критически оценивает различные варианты финансовых решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает финансово-обоснованные решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	Воспроизводит усвоенную терминологию, функциональные элементы системы управления финансами, методы принятия финансовых решений *Понимает в*ажность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений, осуществляет выбор различных вариантов организационно - управленческих решений в финансовой сфере в контексте выполнения поставленных профессиональных задач *Дает объективную оценку* альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управленческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	Финансы Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-4.3. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования *Понимает* важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач. *Дает объективную оценку* направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	Налоги и налогообложение Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-4.4. Дает	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, представление об	Инвестиционный анализ

		объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	инвестиционных процессах, о методах формирования и управления инвестиционными вложениями *Понимае*т базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений в области инвестирования для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска *Применяет* современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений	Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-4.5. Изучение посредством использования научных методов познания информации о функционировании анализируемого субъекта хозяйствования с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения, выявления слабых мест и внутрихозяйственных резервов.	*Воспроизводит* показатели, которые отражают состояние и динамику экономики с целью оценки его текущую ситуацию, предсказать будущие тенденции и принятие правильного решения. *Понимает* взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения. *Применяет* современные финансовые технологии, научные методы познания совокупность показателей для определения осуществимости деятельности организаций с выгодами.	Экономический анализ Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-4.6. Критически визуализирует возможные последствия каждого риска и ранжирует их по уровню важности, упорядочивает риски по степени важности и обосновывает	*Воспроизводит* качественный анализ и оценка рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) *Понимает* результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения	Анализ и оценка рисков Производственная практика, преддипломная

		приоритеты для предотвращения негативных последствий с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков.	или уменьшения вероятности риска. *Применяет* современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений	
		Б-ОПК-4.7 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения в сфере закупочной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, методы планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности Понимает базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок *Применяет* современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике	Тендерная аналитика: анализ и контроль закупок Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-4.8 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения задач по управлению продажами, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности	*Воспроизводит* теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования *Понимает* возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности *Применяет* методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами	Тренинг по продажам Производственная практика, преддипломная
Информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Б-ОПК-5.1. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Воспроизводит* основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным *Понимает* принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач *Применяет* современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Системы искусственного интеллекта Производственная практика, преддипломная

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	*Воспроизводит* полученные знания при работе с различной информацией *Понимает* принципы работы современных информационных технологий *Применяет* методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации	Введение в информационные технологии Производственная практика, преддипломная
		Б-ОПК-6.2. Способен понимать особенности цифровых финансовых активов, принципы работы современных платежных систем, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем *Понимает* принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения поставленных задач профессиональной деятельности *Способен* обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации	Цифровые финансовые активы и платежные системы Производственная практика, преддипломная

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический			
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере национального счетоводства для решения научных и практических задач	Воспроизводит: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации, базовые и специальные концепции национального счетоводства Понимает: способы оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта, формирования целостной картины экономических, социальных и финансовых процессов в государстве по поводу производства, распределения, перераспределения и использования национального продукта, а также его внешних связей с другими	Система национальных счетов Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

		странами на основе сводных экономических таблиц национального счетоводства. Применяет: методы проведения научного исследования учетно-экономической информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования экономики, основными методами макроэкономического анализа, используемого в национальном счетоводстве для профессионального заключения о качестве принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них будущих последствий.	
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Воспроизводит основные понятия категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития в национальной экономики; Понимает и делает аналитические выводы и рекомендации по результатам научных исследований в экономике в целом Применяет навыки подготовки информационных обзоров в научно-исследовательской работе в национальной экономике	Национальная экономика Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Воспроизводит усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Понимает проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели;	Учебная практика Производственная практика технологическая Производственная практика (преддипломная)

		системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	
	ПК-1. И-4 Осуществляет сбор, и обработку данных, используемых при анализе показателей эффективности функционирования экономики региона	Воспроизводит методы и инструменты государственного управления экономикой региона, основные показатели экономического развития регионов и методы их прогнозирования; принципы работы с инструментами и методами, используемыми при анализе эффективности функционирования экономики региона. Понимает основные проблемы в области государственного управления экономикой региона, критерии обобщения фактического материала и на основе полученных результатов прогнозирует развитие событий, выдвигает гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации критерии анализ экономических и социально-экономических показателей; Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Государственное управление экономикой региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК–1. И.5. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	Воспроизводит принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности Понимает методы или принципы проведения анализа	Экономическая безопасность регионов Производственная практика технологическ

	развития основных угроз экономической безопасности региона	возможных экономических рисков и давать им оценку Применяет методы обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности региона	ая Производственная практика, преддипломная
	ПК-1. И-6. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о конкурентоспособности региона, выявляет пути повышения конкурентоспособности региона, оценивает уровни конкурентоспособности региона	Воспроизводит: знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о конкурентоспособности региона; знания о методических подходах к оценке уровня конкурентоспособности региона; знания о факторах, определяющих конкурентоспособность региона; знания о порядке определения интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, экономического роста и уровня жизни населения регионов Понимает: каким образом сформулировать основные проблемы социально-экономического развития регионов и пути их преодоления; процедуру оценки уровня конкурентоспособности региона; как определить направления повышения конкурентоспособности региона; как обозначить пути повышения уровня инвестиционной привлекательности региона; каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах конкурентоспособности региона Способен: использовать навыки сбора, систематизации и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности региона, определения уровня инвестиционной привлекательности региона, конкурентных преимуществ региона; использовать основные аналитические инструменты при сборе,	Конкурентоспособность региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

		обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития региона и его конкурентоспособности	
	ПК-1. И-7. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о политическом, социально-экономическом и культурном развитии территорий, выявляет основные проблемы и перспективы территориального развития	Воспроизводит: - знания о методах сбора, систематизации и анализа социально-экономического развития территорий; - знания об объекте и предмете исследования, основных аналитических инструментах; - знания об основных социально-экономических, политических и культурных проблемах территориального развития и путях их преодоления Понимает: - как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона (территории); - каким образом формулировать основные проблемы территориального развития, перспективы их преодоления Способен: - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития территорий - использовать навыки проведения экспертного опроса, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку с выводами, практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса	Управление развитием территорий Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-1. И-8 Проводит комплексную диагностику состояния социально-экономических территориальных систем	Воспроизводит: основные районообразующие факторы и закономерности развития производи тельных сил, методы, принципы, особенности социально-экономического районирования и кластеризации, историю административно-	Отраслевая кластеризация региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломна

		территориального и социально-экономического районирования методологию и методику районирования Понимает: тенденции и закономерности территориального социально-экономического развития, применять на практике методы экономико-географических исследований для анализа хозяйства, оценивать факторы размещения и развития отраслей и районов Применяет: методы исследования хозяйства как целостного образования, системным и комплексным подходами для характеристики районов, методы перспективного размещения производительных сил и оценки эффективности функционирования социально-экономических районов.	я
	ПК-1.И-9. Собирает и анализирует данные, необходимых при расчете социально-экономических и финансовых показателей для планирования социально-экономического развития экономических субъектов	Воспроизводит изученные методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Понимает порядок оценки результатов развития финансово- экономических показателей деятельности экономического субъекта Применяет методики проведения научного исследования учетно-экономической информации	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов Территориальные пропорции национальной экономики Личностное и профессиональное развитие предпринимателя Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-1.И-10. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о земельно-имущественных отношениях в регионе, выявляет основные проблемы и пути их преодоления	Воспроизводит: - знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о земельно-имущественных отношениях в регионе; - знания о целях, задачах и функциях управления	Земельно-имущественные отношения в регионе Производственная практика технологическая

		земельными ресурсами; - знания о содержании и механизме формирования земельно-имущественных отношений в регионе; - знания об организационной структуре государственного и регионального управления земельными ресурсами; - знания о государственном земельном надзоре и муниципальном контроле за охраной и рациональном использовании земель Понимает: - каким образом сформулировать основные проблемы в управлении земельными ресурсами региона и пути их преодоления; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель в регионе; - как формируется механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости региона; - каким образом осуществляется контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности региона; - порядок проведения землеустройства, кадастра недвижимости земель; - каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах управления земельными ресурсами в регионе Способен: - использовать навыки сбора, систематизации и анализа информации о земельных ресурсах региона, осуществлении контроля за эффективным и рациональным их использованием, соблюдении требований законодательства в области землепользования; - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и	Производственная практика, преддипломная

		анализе данных о земельно-имущественных отношениях в регионе	
	ПК-1.И-11. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о региональном промышленном производстве, оценивает его влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа	Воспроизводит: - знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о региональном промышленном производстве, его роли в общей системе народного хозяйства страны и региона; - знания об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории страны и регионов; - знания об основных инструментах развития региональной промышленности; - знания о принципах и инструментах региональной промышленной политики на современном этапе; - знания об основных проблемах и перспективах технического, экономического и социального развития промышленности региона. Понимает: - как определить эффективность функционирования конкретной отрасли; - каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах регионального промышленного производства Способен: - применять навыки систематизации и обобщения информации для обоснования направления развития отдельных отраслей промышленности; - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе данных о региональном промышленном производстве	Региональное промышленное производство Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	Воспроизводит виды и отличительные признаки предпринимательской деятельности по региональным и отраслевым аспектам; Понимает классификацию	Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Производственная практика

экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	деятельности (бизнес-планов) организации	предпринимательской деятельности для достижения целей в сфере региона; Применяет интегрируемые полученные знания предпринимательской деятельности с учетом отраслевых аспектов предпринимательской сферы региона	технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И-2. Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков и оценивает их социально-экономическую эффективность, занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональных рынков	Воспроизводит: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов субъектов региональных рынков в соответствии с отраслевой направленностью, основы регионального и муниципального регулирования региональных рынков; механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков. Понимает: механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков; организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие развитию региональных рынков, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы субъектов региональных рынков. Применяет: методы оценки развития региональных рынков на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию потребительского рынка и общественного питания на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем	Экономические связи региональных рынков Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК–2. И.3. Осуществляет выбор и применение экономических методов и маркетингового исследования комплекса отраслей инфраструктуры: социальной, транспортной, инженерной, финансовой, информационной, рыночной и	Воспроизводит: порядок разработки применения материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Понимает: как проводить анализ и маркетинговые исследования в соответствии с отраслевой направленностью	Инфраструктура региональных рынков Производственная практика технологическая Производственная практика,

	инновационной, их количественных и качественных показателей деятельности с целью удовлетворения потребностей населения	Применяет: методы использования показателей с целью удовлетворения потребностей населения	преддипломная
	ПК-2. И.4. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Воспроизводит изученные методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Понимает порядок расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Применяет методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Производственная практика, технологическая, Производственная практика (преддипломная)
	ПК–2. И.5. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Воспроизводит усвоенную терминологию и принципы работы исходных данных для расчета социально-экономических показателей, основные факторы, закономерности и проблемы оптимального размещения производительных сил Понимает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы Способен применять навыки выявления основных принципов и закономерностей размещения производительных сил	Размещение производительных сил Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И.6. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Воспроизводит порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Понимает методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы проведения анализа и интерпретации полученных результатов Способен применять навыки оценки предпринимательских рисков.	Предпринимательские риски Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и	Учебная практика, ознакомительная

	Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И-8 Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности естественных монополий, проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий	Воспроизводит критерии и методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Понимает принципы и механизмы конкуренции, конкурентной борьбы и антимонопольного регулирования в России субъектов естественных монополий Применяет критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий	Оценка деятельности естественных монополий региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И - 9 Проведение анализа экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит критерии и методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Понимает методы и принципы проведения оценки природно-ресурсного потенциала региона; также анализа базовой информации в области экологии и природопользования, в том числе, с использованием	Экономика природопользования Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

		методов математической статистики, геоинформационных технологий и математического моделирования, Применяет методы расчета природоресурсных платежей	
	ПК-2. И–10 Осуществляет проведение экономического анализа хозяйственной деятельности муниципального образования. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности .	Воспроизводит основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования; методику построения и информационные возможности системы обобщающих показателей сфер муниципального хозяйства, методы их измерения или расчёта. Понимает методы и принципы разработки конкретных предложений по результатам анализа; подготовки справочно-аналитических материалов управленческих решений; оценки эффективности управленческой деятельности по сферам муниципального хозяйства Применяет механизмы и технологии организации деятельности по выработке и реализации эффективной муниципальной экономической политики в отношении хозяйствующих субъектов на муниципальном уровне	Муниципальная экономика Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-2. И-11 Осуществляет сбор, аналитическую обработку нормативно-правовой и экономической информации, дает оценку тенденциям развития финансово-экономических показателей деятельности органов муниципального образования, подготавливает и представляет информационный отчет о научно-исследовательской работы Осуществляет анализ и обобщение экономических явлений и процессов, происходящих в национальной экономике с	Воспроизводит: методы поиска, сбора, изучения и анализа, обработки и обобщения специальной дополнительной литературы и материалов интернет-источников; экономические основы поведения организаций, структуру национальной экономики, методику многофакторного анализа развития отраслей национальной экономики. Понимает: логическое изложение материала; дать оценку и последовательно изложить результаты и предложения по решению проблем, а также итоги исследования, защиты	Курсовая работа по профилю Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

	целью использования их при исследовании актуальных научных проблем, логично излагает результаты анализа выбранной проблемы с использованием методологии системного подхода и современных методов научных исследований, выявляет проблемы и предлагает конкретные пути их решения.	обоснованной исследовательской позиции; связывать теоретические положения с тенденциями реального развития национальной экономики и ее отраслей; оценивать воздействие внешней среды на функционирование организаций и органов государственного управления Применяет: навыки извлечения необходимой нормативной информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования деятельности муниципальных предприятий и организаций; навыками практического решения вопросов и проблем муниципального управления применительно к особенностям конкретного города и выбранной отрасли (сферы) муниципальной деятельности; порядком разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью, используя доступные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор;. обладает навыками самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, материалами периодической печати;	
ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта, организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, а также сформировать экспертное	ПК–3. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Воспроизводит: основы экономического анализа при реализации инвестиционного и инновационного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта, среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации	Управление инновационными процессами Инновационный менеджмент Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломна

заключение о возможности реализации инвестиционного проекта		инвестиционного проекта Понимает: сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, выбирать вариант инвестиционного проекта Применяет: навыки определения последовательности операций для реализации инвестиционного и инновационного проекта, навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	я
	ПК–3. И.2. Осуществляет сопровождение инвестиционных проектов; проводит оценку инвестиционных проектов с точки зрения различных групп акторов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)	Воспроизводит: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе; принципы проектного финансирования и государственно- частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики Понимает: способы оценки инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона Применяет: навыки сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона	Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
ПК-4. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, организовать подготовку финансово-экономического	ПК-4. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Воспроизводит основные положения концепции устойчивого развития региона; Понимает приоритеты профессиональной деятельности социально -экономического потенциала региона; Применяет и анализирует, прогнозирует направления развития территорий, городов; способных оценить последствия от различных видов деятельности;	Экономическая оценка потенциала региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, а также способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства			
	ПК–4. И.2 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	***Воспроизводит*** имеющиеся методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству ***Понимает*** порядок сбора, анализа, систематизации сведений и данных, необходимых для подготовки проекта государственно-частного партнерства ***Применяет*** методы разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства	Управление проектами государственно-частного парнерства Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
ПК-5 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей бизнеса	ПК-5. И-1. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев бизнес-эффективности, рисков и возможных последствий	Воспроизводит структуру управленческих решений; критерии оценки показателя эффективности; особенности рисков и их последствия для организации; основные варианты управленческих решений. Понимает порядок корректного применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения. Применяет методы критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию	Производственная практика технологическая Производственная практика преддипломная

		управленческих решений; способы управления рисками и выявления последствий при нерациональных управленческих решениях	
	ПК-5. И-2. Описание возможных решений с точки зрения выбранных критериев	Воспроизводит: основные положения концепции инновационного развития региона Понимает: проблемы экономического развития региона и предлагает их способы решения с учетом возможных социально-экономических решений Применяет: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона	Стратегия инновационного развития региона Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
ПК-6 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения для целей бизнеса	ПК-6. И-1 Осуществляет сбор и анализ информации по предпринимательской деятельности в аграрном комплексе для формирования возможных решений в развитии агробизнеса	Воспроизводит: предметную область и специфику деятельности предпринимательства в агробизнесе Понимает: как определять связи и зависимость между элементами информации проводимого анализа в агробизнесе Применяет: методы сбора, анализа и систематизации для ведения агробизнеса	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-6. И-2. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов с целью достижения актуальных результатов в территориальном планировании	Воспроизводит: порядок и методы планирования процессов в развитии территорий в соответствии с особенностями развития региона Понимает: процесс выявления и анализа внутренних и внешних факторов, классифицирует риски и разрабатывает на этой основе комплекс мероприятий по их минимизации Применяет: навыки формирования действий по развитию и совершенствованию территориального планирования	Региональные аспекты территориального планирования Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-6, И-3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Воспроизводит: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Понимает: анализировать внутренние (внешние)	Малый и средний бизнес в регионе Производственная практика технологическ

		факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Применяет: методы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	ая Производственная практика, преддипломная
	ПК-6. И-4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Воспроизводит: методы хозяйствования, передовые технологии управления ресурсами, разработками, командами, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, Понимает: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе новейших средств выполнения управленческих работ Применяет: методы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Основы бизнес-аналитики (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2294/594/info) Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info) Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная
	ПК-6, И- 5… Применение современных технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	Воспроизводит методы и принципы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями управления в логистике, порядок и методы планирования процессов в организации, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Понимает критерии выбора инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и работы для анализа полученной информации в соответствии с поставленной логистической целью;	Логистика бизнес структур Производственная практика технологическая Производственная практика, преддипломная

		методы и принципы анализа внутренних(внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методы оценки готовности организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. Применяет методы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев логистических процессов	
	ПК-6 , И-6 Использование методов анализа и расчета экономических и финансовых показателей, навыков реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Воспроизводит: экономические основы различных видов бизнеса; -экономические функции бизнеса, формы его осуществления Понимает: проблемы, связанные с экономическим обоснованием развития бизнеса, партнерства и сотрудничества; модели принятия управленческих решений при осуществлении бизнеса. Применяет: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; методы формирования структуры и содержания стратегического, тактического и операционного плана, осуществлять разработку бизнес-плана по реализации бизнес-идеи	Практикум по организации и ведению бизнеса Производственная практика технологическая Производственная практика преддипломная

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП