

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ДГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Правоохранительная деятельность**

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального  
образования

**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                            |                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Специальность:                                             | <i>40.02.04 Юриспруденция</i>                |
| Обучение:                                                  | <i>по программе базовой подготовке</i>       |
| Уровень образования, на базе которого<br>осваивается ППСЗ: | <i>Среднее общее образование</i>             |
| Квалификация                                               | <i>Юрист</i>                                 |
| Направленность:                                            | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:                                            | <i>Очная</i>                                 |

Рабочая программа ПМ.02 производственной практики разработана в 2025 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

**Разработчики:**

Пирбудагова Д.Ш. - к.ю.н., директор Колледжа ДГУ  
Габиева С.М. - к.ю.н., зав. отделением Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, директор юридического института ДГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа дгу

Протокол № 5 от «10» сентября 2025 г.

Зав. кафедрой [подпись] Ш.Б. Магомедов

Рабочая программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением

«30» 01 2025 г. [подпись]  
(подпись)

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем работодателя

Р.К.У. Р.Д. Р.Р.У. Надира Зуретов  
Надира Зуретов  
[подпись]



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                   |    |
|------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Паспорт программы производственной практики                       | 4  |
| 1.1. | Область применения производственной практики                      | 4  |
| 1.2. | Цели и задачи производственной практики, требования к результатам | 4  |
| 1.3  | Место производственной практики в структуре ОПОП ПССЗ             | 4  |
| 1.4  | Трудоемкость и сроки проведения практики                          | 4  |
| 1.5  | Место прохождения производственной практики                       | 4  |
| 2.   | Результаты освоения программы производственной практики           | 5  |
| 3.   | Структура и содержание производственной практики                  | 8  |
| 4.   | Условия реализации программы производственной практики            | 8  |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики                 | 10 |
| 4.2. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению    | 10 |
| 4.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.        | 11 |
| 5.   | Контроль и оценка результатов производственной практики           | 13 |

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Производственная практика является частью ОП ПССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Правоохранительная деятельность.

Программа производственной практики является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки, формирование профессиональных компетенций (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3), личностных результатов (ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12- ЛР 15).

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Производственная практика реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения занятий, в том числе, с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе «ЮРАЙТ», «PROFобразование» и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

Практика направлена на формирование у студента личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, получение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, подготовку к осознанному и углубленному изучению отдельных дисциплин.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

#### **1.2.1. Цели производственной практики является:**

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;

-Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

#### **1.2.2 Задачи практики:**

- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с осуществлением приема, регистрации, учета документов;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### **1.3 Место производственной практики в структуре ОП ПССЗ**

Производственная практика согласно ОП ПССЗ проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

#### 1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность составляет 72 часа.

Сроки проведения практики определяются учебным планом по специальности СПО 04.02.04 «Юриспруденция» и графиком учебного процесса.

Практика проводится концентрировано на 3 курсе, в шестом семестре.

#### 1.5 Место прохождения производственной практики

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся: Министерство труда и социального развития и его структурные подразделения; Управление Социального фонда РФ по РД и его структурные подразделения.

Производственная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность, является овладение обучающимися соответствующим видом профессиональной деятельности по специальности

40.02.04 «Юриспруденция», в том числе общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК) и личностными результатами (ЛР).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС                                                                  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                |
|             |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте              |
|             |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                             |
|             |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                               |
|             |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы        |
|             |                                                                                                   | составлять план действия                                                                      |
|             |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                |
|             |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                       |
|             |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                               |
|             |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)    |
|             |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                |
|             |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить       |
|             |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ</p> <p>в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p> <p>для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p> <p>для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства</p> <p>и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 2.1. | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права                                                                                                                                                                                               | <p><b>Навыки:</b></p> <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; <b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования;</p>                                |

|         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                    | процесс доказывания и его элементы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.2. | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | <p>Навыки:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>подготовки проектов решений;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Знания:</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> |
| ПК 2.3. | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.                                                                    | <p>Навыки:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> <p>Умения:</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p> <p>Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Личностные результаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 4                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                     |
| ЛР 6                  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 7                  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                |
| ЛР 8                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             |
| ЛР 9                  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10                 | Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 12                 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           |
| ЛР 13                 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                   |
| ЛР 14                 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                          |
| ЛР 15                 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                    |

### 3. Структура и содержание производственной практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                             | Форма контроля<br>(Компетенции) |          |          | Форма<br>контроля<br>(Компетенци<br>и)                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      | Всего                           | аудиторн |          |                                                                                |
|          |                                                                                      |                                 | практ    | консульт |                                                                                |
| 1        | Организационные вопросы<br>оформления, установочная лекция,<br>инструктаж по технике | 4                               | 2        | 2        | Отчет, дневник<br>практики<br>(ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06; |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безопасности, распределение по рабочим местам                                                                                                                                                                                                     |   |   |   | ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15)                                                                                                        |
| 2. | Применение обучающимися знаний, по осуществлению профессионального толкования норм права                                                                                                                                                          | 6 | 3 | 3 | Отчет, дневник практики (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15)                                     |
| 2  | Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате овладения навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий                                                                           | 6 | 3 | 3 | Отчет, дневник практики (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15)                                     |
| 3  | Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате изучения особенностей систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений | 6 | 3 | 3 | Отчет, дневник практики (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15)                                     |
| 4  |                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 3 | 3 | Обобщение с обранного материала в отдел ьном разделе отчета (ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.09; ПК.2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15) |
| 5  |                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 3 | 3 | Обобщение с обранного материала в отдел ьном разделе отчета                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                               |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |    |   |   | (ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06;<br>ОК.07; ОК.09;<br>ПК.2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 12,<br>ЛР 15)                                                                                  |
| 6 |                                                                                                                               | 10 | 5 | 5 | Обобщение<br>с<br>обранного<br>материала в<br>отдел<br>ьном<br>разделе отчета<br>(ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06;<br>ОК.07; ОК.09;<br>ПК.2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 12,<br>ЛР 15) |
| 7 | Развитие и закрепление<br><br>практических навыков работы<br><br>с обращениями граждан и<br>организаций                       | 10 | 5 | 5 | Обобщение<br>с<br>обранного<br>материала в<br>отдел<br>ьном<br>разделе отчета<br>(ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06;<br>ОК.07; ОК.09;<br>ПК.2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 12,<br>ЛР 15) |
| 8 | Развитие и закрепление<br><br>практических навыков по<br>осуществления регистрации, учету и<br>документов по пенсионным делам | 10 | 5 | 5 | Отчет, дневник<br>практики<br>(ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06;<br>ОК.07; ОК.09;<br>ПК.2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 12,<br>ЛР 15)                                                    |
| 8 | Подготовка отчета                                                                                                             | 4  | 2 | 2 | Отчет, дневник<br>практики<br>(ОК.01; ОК.02;<br>ОК.03; ОК.04;<br>ОК.05; ОК.06;<br>ОК.07; ОК.09;<br>ПК.2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 12,<br>ЛР 15)                                                    |
| 9 | Защита отчета                                                                                                                 | 4  | 4 |   | Отчет                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |    |  |  |  |
|---------------|----|--|--|--|
| <b>Итого:</b> | 72 |  |  |  |
|---------------|----|--|--|--|

#### **4. Условия реализации программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики составляет не более 36 часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обязанности обучающегося-практиканта:

- до начала практики обучающийся должен ознакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка организации, техники безопасности и охраны труда.
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной в организации, являющейся базой практики;
- подготовить отчет об производственной практике и защитить его в установленные сроки.

Руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами Колледжа ДГУ и руководителем от профильной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю или наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Руководитель практики определяется университетом в начале учебного года. Руководитель по практике консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Контроль за работой обучающихся осуществляют руководитель практики, как, в традиционном формате, так и с использованием интерактивных форм, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе «ЮРАЙТ», «PROFобразование» и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва преподавателя - руководителя практики от колледжа ДГУ и руководителя практики с места прохождения практики. По итогам практики выставляется оценка.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой,

с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в кабинетах, которые оснащенных необходимым оборудованием, рабочими местами для обучающихся, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики:

- ПК с доступом к сети Интернет
- МФУ
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплекс учебно-методической документации.

##### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ. М., Норма. 2025.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «Консультант-плюс».
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ. - правовой системы «Консультант-плюс».
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ. - системы «Консультант-плюс».
5. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ. - правовой системы «Консультант-плюс».
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.)  
// Доступ из справ. - правовой системы «Консультант-плюс».

**Основные источники:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

**Дополнительные источники:**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.
4. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912>.

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - URL: [www.https://urait.ru/](http://www.https://urait.ru/)
2. Электронно-библиотечная система «PROFобразование – URL: <https://profspo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

## 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

### 5.1. Формы отчетности по практике

К защите по итогам практики студенты должны представить следующую документацию:

- характеристику студента с места прохождения практики;
- дневник;
- отчет по практике;
- аттестационный лист;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, наглядные образцы изделий, документы соответствующих организаций подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

В характеристике фиксируется степень подготовленности студента для работы по данной специальности, уровень теоретических знаний, умение организовать свой рабочий день и другие качества, проявленные студентом в период практики, замечания и пожелания студенту, а также общий вывод руководителя практики о выполнении студентом программы практики.

По окончании практики, каждый студент составляет в письменном виде отчет о прохождении практики (далее – отчет):

- отчет утверждается руководителем, осуществлявшим непосредственное руководство практикой студента.
- отчет выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Объем отчета должен составлять 1-5 страниц.

Содержание отчета должно включать в себя:

- место и время прохождения практики;
  - информацию об организации, отделе, структуре организации, анализ ее деятельности;
  - краткое описание работы по отдельным разделам программы практики;
  - определение проблем, возникших в процессе практики и предложения по их устранению;
  - выводы по итогам практики о приобретенных навыках и практическом опыте.
- отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от организации.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. В дневнике практики записываются краткие сведения о проделанной работе в течение дня в соответствии с планом работы. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

**5.2.** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач                   | демонстрация интереса к будущей профессии.       | Наблюдение                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                     |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач                                                                                        | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников информации для выполнения поставленных задач, включая электронные | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | использование СПС Консультант плюс, компьютерных программ для работы с документами и решения профессиональных задач                               | Оценка на защите отчета по практике |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                   | взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе практики           | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                             | Оценка на защите отчета по практике |
| отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                     |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                 | анализ законодательства, работа с СПС Консультант плюс                                            | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                     | взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики клиентами в ходе практики | Оценка на защите отчета по практике |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> | <p>Информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br/>         Уметь ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br/>         Уметь разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; Знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br/>         Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br/>         Знать признаки состава преступления;<br/>         Знать стадии уголовного судопроизводства;<br/>         Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br/>         Знать формы и порядок производства предварительного расследования;<br/>         Знать процесс доказывания и его элементы.</p> | <p>Накопительная оценка за представленную информацию на практике</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> | <p>Уметь анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> | <p>Накопительная оценка за представленную информацию на практике</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>                                                                    | <p>Уметь определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>Уметь составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>Уметь решать задачи по квалификации преступлений</p> <p>Знать меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>Знать правила проведения следственных действий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Накопительная оценка за представленную информацию на практике</p> |

## **Памятка студенту на практику**

### **ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ:**

Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.

получить дневник и направление на практику;

выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.

иметь при себе документы, подтверждающие личность для оформления допуска к месту практики. в случае отказа в оформлении на практику (по любым спорным вопросам) немедленно связаться с зав. отделением по специальности или руководителем (ответственному за организацию) практики

### **ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ:**

выполнять работы, предусмотренные программой практики;

подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; выполнять административные и производственные указания руководителей практики, обеспечивать высокое качество выполняемых работ;

ежедневно вести дневник практики, а по окончании практики составить отчет о ее прохождении, представить характеристику руководителя практикой на местах;

еженедельно подписывать дневник у руководителя практикой от организации и по окончании практики поставить печать;

получить оценку своей работы в аттестационном листе.

### **ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ:**

предъявить дневник, отчет, аттестационный лист – характеристику руководителю практики, заверить подписями и печатями все соответствующие разделы этих документов; прибыть в колледж и сдать все документы на кафедру своему руководителю (ответственному за организацию) практики; защитить отчет о практике, быть готовым к выступлению