АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026

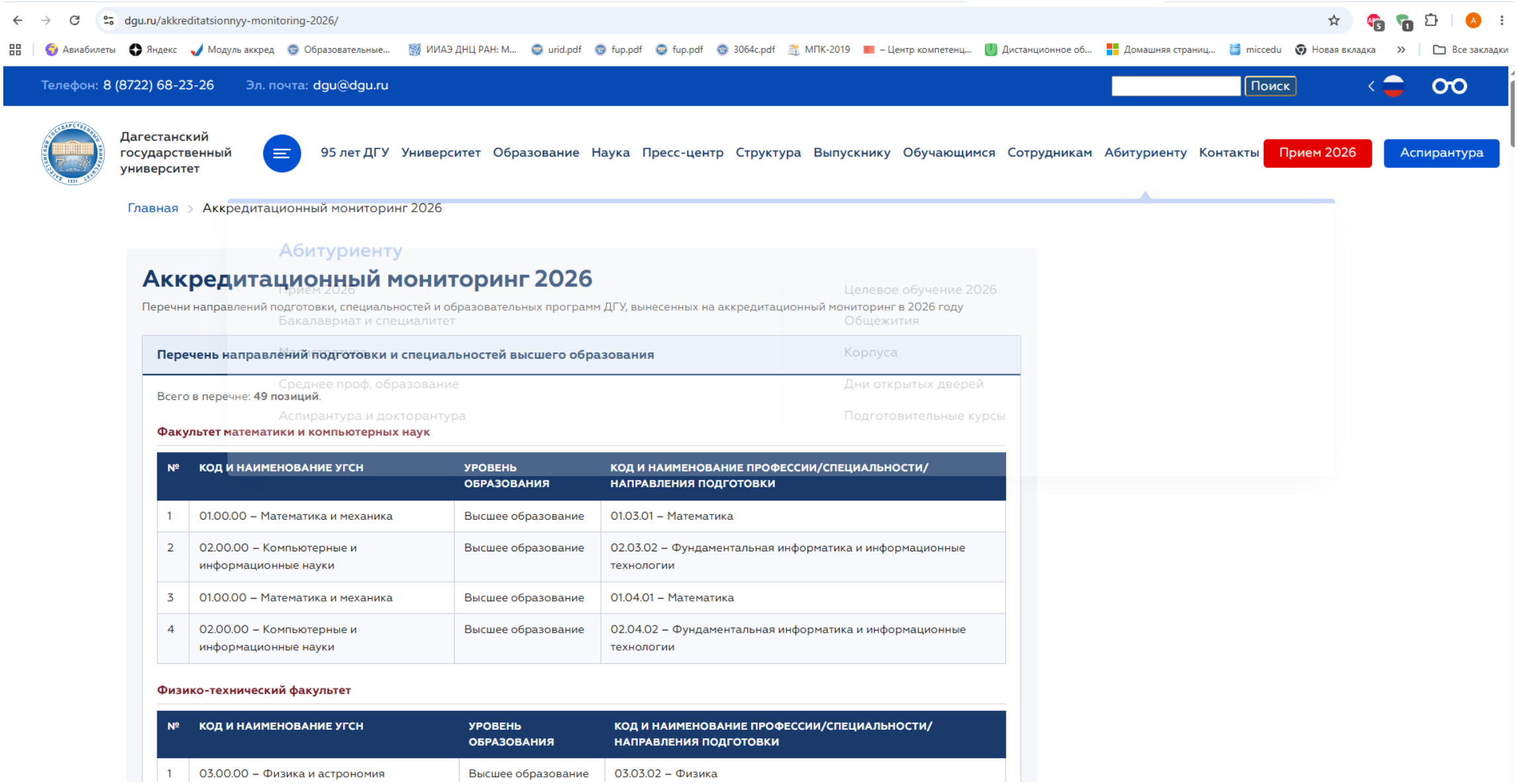
Проректор по образовательной деятельности Гасангаджиева А.Г.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- **статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- **приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»**
  (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73563)

На официальном сайте ДГУ в разделе «Университет» создана специальная страница «Аккредитационный мониторинг 2026» chttps://dgu.ru/akkreditatsionnyy-monitoring-2026/



dgu.ru/akkreditatsionnyy-monitoring-2026/

Телефон: 8 (8722) 68-23-26 Эл. почта: dgu@dgu.ru

Поиск

Дагестанский государственный университет

95 лет ДГУ | Университет | Образование | Наука | Пресс-центр | Структура | Выпускнику | Обучающимся | Сотрудникам | Абитуриенту | Контакты | Прием 2026 | Аспирантура

Главная > Аккредитационный мониторинг 2026

Абитуриенту

Прием 2026

Бакалавриат и специалитет

Среднее проф. образование

Аспирантура и докторантура

Целевое обучение 2026

Общежития

Корпуса

Дни открытых дверей

Подготовительные курсы

Аккредитационный мониторинг 2026

Перечни направлений подготовки, специальностей и образовательных программ ДГУ, вынесенных на аккредитационный мониторинг в 2026 году

Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования

Всего в перечне: **49 позиций**.

Факультет математики и компьютерных наук

№	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УГСН	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
1	01.00.00 – Математика и механика	Высшее образование	01.03.01 – Математика
2	02.00.00 – Компьютерные и информационные науки	Высшее образование	02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии
3	01.00.00 – Математика и механика	Высшее образование	01.04.01 – Математика
4	02.00.00 – Компьютерные и информационные науки	Высшее образование	02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии

Физико-технический факультет

№	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УГСН	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
1	03.00.00 – Физика и астрономия	Высшее образование	03.03.02 – Физика

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы бакалавриата,

программы специалитета,

программы магистратуры

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОГРАММ

- Наличие государственной аккредитации
- наличие выпуска в обучающихся в 2024 году
- наличие приема обучающихся в 2025 году
- наличие российских студентов
- приоритетная значимость для решениях задач технологического лидерства страны
- по одному направлению подготовки из реализуемых УГСН в образовательной организации (для образовательных программ высшего образования)

Показатели аккредитационного мониторинга

Приказ Рособрнадзора/ Минпросвещения/ Минобрнауки от 24.04.2023 № 660/306/448

ПОКАЗАТЕЛИ
Средний балл ЕГЭ – АП 1
Средний балл ЕГЭ и доп. вступ. испыт. творч. направл. АП1.1
Наличие ЭИОС – АП 2
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение – АП 3
Доля выпускников, выполн. обязат-ва по договорам о целев. обучении–АП 4
Доля НПР, имеющих уч. степень, уч. звание, пр. – АП 5
Доля НПР, из числа руковод. и работн. организ., деятел. которых связана с направл. (профилем) ОП – АП 6
Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП 7
Доля выпускников, трудоустроившихся в теч. календ. года, следующего за годом выпуска – АП 8

Соответствие качества образования ОО по образовательным программам ВО, показателям мониторинга определяется по значению итогового балла, которое определяется **суммарным количеством баллов**, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (**АПс**) рассчитывается по формуле:

$$АПс = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$$

(Примечание: либо $АП_1$, либо $АП_{1.1}$.)

Минимальное (пороговое) значение итогового балла:

70 баллов - для бакалавриата, специалитета

60 баллов - для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки

1. **Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (АП 1).**

Отчетный период: 2025 года набора

Показатель $АП_1$ рассчитывается по направлению подготовки/специальности высшего образования, за исключением образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б + \sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п}{(n+k) \times N_{предметов}},$$

где:

$\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{k=1}^{n} ЕГЭ_п$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N_{предметов}$ - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Установленное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация используется за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП1,/АП1.1 (для образовательных программ высшего образования) будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособрнадзором.

Их вносить не нужно !

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП 2).

Отчетный период 2026 год

Значение показателя $АП_2$ "имеется" устанавливается, если организация высшего образования подтвердила наличие не менее четырех из следующих компонентов:
1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");
2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;
3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;
4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;
5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии);
7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;
8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.
Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующими договорами или актами выполненных работ.
Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.
Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.
Отчетный период:
предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.
Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:
- информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети "Интернет";
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Данные по показателю аккредитационного мониторинга АП2 будут загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ИС ГА учебно-методическим управлением совместно с ИВЦ. Их вносить не нужно !

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (АП 3)

Отчетный период: 2024 года выпуска

Показатель АП$_3$ рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по направлению подготовки высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, переведенных на другую форму обучения, с которыми утрачена связь в результате смерти или безвестного отсутствия в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего
образования, умноженное на 100.

Расчет показателя производится в отношении всех форм обучения

Показатель АП$_3$ рассчитывается по формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{(b_1 + b_2) - b_3} \times 100$$

где:

a - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования;

b_1 - общая численность обучающихся, поступивших на обучение по направлению подготовки высшего образования;

b_2 - общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения направления подготовки высшего образования, а также обучающихся, зачисленных на направление подготовки высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения направления подготовки высшего образования.

b_3-численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, переведенных на другую форму обучения, с которыми утрачена связь в результате смерти или безвестного отсутствия в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

Установленное при расчете показателя АП$_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП$_3$:

- информация, предоставленная организацией высшего образования;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования (АП 4)

Отчетный период: 2024 год выпуска

Показатель $АП_4$ рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по направлению подготовки высшего образования.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_4 = \frac{a}{(b - b_1)} \times 100$$

, где:

a - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по направлению подготовки высшего образования;

b - общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по направлению подготовки высшего образования в течение всего периода обучения на направлении подготовки высшего образования.

b_1- общая численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также обучающихся, с которыми расторгнут договор о целевом обучении по инициативе федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Расчет показателя производится в отношении всех форм обучения).

При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, за два года до проведения аккредитационного мониторинга завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленных из организации высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по направлению подготовки высшего образования (при наличии).

Установленное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения аккредитационного мониторинга.

Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших обучение по ОП предоставит учебно-методическое управление

РАБОТА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, **– АП3**

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования» **– АП4**

Направление подготовки **09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»**.
Например, по нему реализуются **два профиля**:

Профиль А («Программная инженерия»).
Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:
a = 120 – успешно завершили обучение;
b_1 = 150 – всего поступило;
b_2 = 25 – ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п. (включая выбывших по всем указанным основаниям);
b_3 = 5 – вышли из академического отпуска в период обучения.

Профиль Б («Системная архитектура»).
Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:
a = 80 – успешно завершили обучение;
b_1 = 100 – всего поступило;
b_2 = 18 – ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п. (включая выбывших по всем указанным основаниям);
b_3 = 3 – вышли из академического отпуска в период обучения.

Таким образом, сводный расчёт по направлению
$a_{напр}$ = 120+80=200;
$b_{напр}$ = 150+100=250;
$b_{напр}$ = 25+18=43;
$b_{напр}$ = 5+3=8.
Подставляем в формулу: $АП_3 = \frac{200}{250-43+8} \times 100 \approx 93{,}02$

$АП_3$ для 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника» – 93,02%

5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (АП 5). Отчетный период: 2026 год

Показатель $АП_5$ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;

b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Образовательная организация, при расчете показателя $АП_5$ выбирает образовательную программу, в рамках направления подготовки, старшего курса обучения, при наличии нескольких образовательных программ на старшем курсе, организация вправе выбрать по своему усмотрению.

При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования за весь период обучения по данной образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Установленное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Расчет показателя проводится по всему учебному плану ОП старшего курса. Ставки НПР рассчитываются на одну академическую группу отдельно по общей трудоемкости каждой дисциплины учебного плана.

Целочисленные ставки НПР определяются как отношение часов общей трудоемкости по дисциплине к 850 час. (средний объем учебной контактной работы НПР за учебный год).

ФГОС ВО 01.03.01 Математика 4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (АП 6)

Отчетный период: 2026 год

Показатель $АП_6$ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций высшего образования, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;

b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Образовательная организация, при расчете показателя $АП_6$ выбирает образовательную программу, в рамках направления подготовки, старшего курса обучения, при наличии нескольких образовательных программ на старшем курсе, организация вправе выбрать по своему усмотрению.

При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования за весь период обучения по данной образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Установленное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

ФГОС ВО 01.03.01 Математика

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

РАБОТА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, **– АП5**

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования **– АП6**

Направление подготовки **– «09.03.01 Информатика и вычислительная техника»,** очная форма обучения, старший (4-й) курс.
По направлению реализуются, например, три профиля:
профиль А – «Программная инженерия»;
профиль Б – «Системы реального времени»;
профиль В – «Информационная безопасность автоматизированных систем».
Гипотетические данные по ставкам НПР за весь период обучения:

	Профиль А	Профиль Б	Профиль В
Ставки НПР с учёной степенью/званием, включая совместителей и лиц, привлекаемых по договорам ГПХ (a)	14	18	12
Общее количество ставок НПР (b)	20	22	19

Примечание: в **a** учитываются штатные преподаватели со степенью, внешние совместители со степенью, а также эквивалент нагрузки по договорам ГПХ для лиц со степенью. В **b** – все ставки, занятые в реализации программы, независимо от наличия степени.
Расчёт по каждому профилю.

Профиль А

$$АП_5 = \frac{14}{20} \times 100 = 70{,}0\%$$

Профиль Б

$$АП_5 = \frac{18}{22} \times 100 = 81{,}82\%$$

Профиль В

$$АП_5 = \frac{12}{19} \times 100 = 63{,}16\%$$

РАБОТА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, **– АП5**

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования **– АП6**

Сводная таблица результатов

Профиль	a	b	$АП_5$, %
А – Программная инженерия	14	20	70
Б – Системы реального времени	18	22	81,82
В – Информационная безопасность автоматизированных систем	12	19	63,16

Выбор результата для внесения в ИС ГА.
Образовательная организация, при расчете показателя выбирает профиль старшего курса обучения, без учета формы обучения, при наличии нескольких профилей на старшем курсе (как в вышеуказанном примере), организация вправе выбрать по своему усмотрению.

Таким образом, значением для АП5 по 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в данном примере будет один из трех указанных в сводной таблице результатов, исходя из выбора образовательной организации.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (АП 7)

Отчетный период: 2025 год

Значение показателя $АП_7$ "имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации высшего образования в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;

2) информация о:

результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети "Интернет" или ином доступном ресурсе.

Информация по критерию 2 предоставляется по направлению подготовки.

Информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга системы образования. В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга системы образования отчет о самообследовании организации не сформирован и/или результаты опросов отсутствуют, используются данные за предыдущий год.

Полученное при расчете показателя $АП_7$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга отчет о самообследовании организации не сформирован и/или результаты опросов отсутствуют используются данные за предыдущий год.

Данные по показателю аккредитационного мониторинга АП 7 будут загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ИС ГА управлением качества образования.

Их вносить не нужно !

8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры) (АП8)

Отчетный период: 2024 год выпуска

Значение показателя $АП_8$ рассчитывается по направлению подготовки за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_8 = \frac{Т^{t,t-1} + И^{t,t-1} + Сз^{t,t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t,t-1}} \times 100\%$$

где:

$АП_8$ - доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования по направлению подготовки высшего образования в году t-1;

$Т^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$И^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по направлению подготовкиысшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$Ср^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" [2]);

$В^{t-1}$ - общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$Впо^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по направлению подготовки высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" ($Впо^{t,t-1}$), "трудоустроен" ($Т^{t,t-1}$), "самозанятый" ($Сз^{t,t-1}$) или "индивидуальный предприниматель" ($И^{t,t-1}$) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

1) "трудоустроенный";
2) "индивидуальный предприниматель";
3) "самозанятый";
4) "продолживший обучение".

РАБОТА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – **АП8**

$$\frac{\text{суммарное количество выпускников, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ, выпускников, являвшихся действующими ИП, самозанятыми, применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска}}{\text{общее количество выпускников, учтенных в АМ, за вычетом количества выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска}} \times 100\%$$

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, включая иностранных граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву).

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

1.Результаты аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе должны быть представлены в учебно-методическое управление не позднее 05 ноября 2026 года в электронном виде и на бумажном носителе за подписью декана факультета (директора института).

2. Сведения по показателям АП3-АП-6, АП8 каждой образовательной программы (профиля) необходимо оформить отдельно и привести к нему все исходные расчетные данные.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	**Код и наименование УГСН**	**Код и наименование профессии/специальности/направления подготовки**	**Наличие выпуска в 2024 году**	**Наличие выпуска в 2025 году**	Демоэкзамен	База набора
1	09.00.00 – Информатика и вычислительная техника	09.02.07 – Информационные системы и программирование	Да	Да	Да	9 классов
2	10.00.00 – Информационная безопасность	10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Да	Да	Да	9 классов
3	20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Да	Да	Нет	9 классов
4	40.00.00 – Юриспруденция	0.02.02 – Правоохранительная деятельность	Да	Да	Нет	9 классов

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП 2).

Отчетный период 2026 год

Значение показателя $АП_1$ «имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

1) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;

2) доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации;

3) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;

4) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

5) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

6) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

7) наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.);

8) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии).

2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

Отчетный период: 2024 год выпуска

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_2 = \frac{Т_{спо}^{t,t-1} + И_{спо}^{t,t-1} + Сз_{спо}^{t,t-1}}{В_{спо}^{t-1} - Впо_{спо}^{t,t-1}} \times 100$$

где:

$АП_2$ – доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году t-1;

$Т_{спо}^{t,t-1}$ – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$И_{спо}^{t,t-1}$ – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$Сз_{спо}^{t,t-1}$ – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»);

$В_{спо}^{t-1}$ – общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$Впо_{спо}^{t,t-1}$ – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска;

t – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 – календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение» ($Впо_{спо}^{t,t-1}$), «трудоустроен» ($Т_{спо}^{t,t-1}$), «самозанятый» ($Сз_{спо}^{t,t-1}$) или «индивидуальный предприниматель» ($И_{спо}^{t,t-1}$) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

1) «трудоустроенный»;
2) «индивидуальный предприниматель»;
3) «самозанятый»;
4) «продолживший обучение».

3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования
Отчетный период: 2025 год

Значение показателя $АП_3$ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах.

Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие ДЭ). Отчетный период: 2025 год

Значение показателя $АП_4$ устанавливается на основании соответствующей информации, представленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта «Профессионалитет» в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием:

а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 10;

б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0.

Rmd – медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;

Smd – медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования.

Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП4 для образовательных программ среднего профессионального образования будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособрнадзором.
Их вносить не нужно!

5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО

Отчетный период: 2026 год

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования;

b – общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.

Расчет показателя проводится по всему учебному плану ОП старшего курса. Ставки ПР рассчитываются на одну академическую группу отдельно по общей трудоемкости каждой дисциплины учебного плана.

Целочисленные ставки ПР определяются как отношение часов общей трудоемкости по дисциплине к 720 час. (ставка ПР за учебный год).

6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

Отчетный период: 2026 год

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования;

b – общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Отчетный период: 2025 год

Значение показателя $АП_7$ «имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;

2) информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы;

3) информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

4) информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Данные по показателю аккредитационного мониторинга АП 7 будут загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ИС ГА управлением качества образования.

Их вносить не нужно !

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП 1)

Отчетный период: 2026 год

Значение показателя $АП_1$ «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

1) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;

2) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;

4) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;

5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);

6) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;

7) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования.

При наличии у организации личного кабинета в ФГИС «Моя школа» вышеуказанные элементы электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение «имеется».

2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП 2)

Отчетный период: 2025 год

Значение показателя $АП_2$ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.

Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП2, АП5, АП6 (для общеобразовательных программ будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы ИС ГА Рособрнадзором.
Их вносить не нужно!

3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования (АП 3)

Отчетный период: 2026 год

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

b – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования.

4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования
Отчетный период: 2026 год

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

b – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП СОО (АП 5)
Отчетный период: 2024-2025 уч.г.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

b – общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП2, АП5, АП6 (для общеобразовательных программ будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы ИС ГА Рособрнадзором.
Их вносить не нужно!

6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по ООП СОО (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (АП 6). Отчетный период: 2024-2025 уч.г.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a – количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности);

b – общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП2, АП5, АП6 (для общеобразовательных программ будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы ИС ГА Рособрнадзором.
Их вносить не нужно!