

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ДГУ

М.Х. Рабаданов

30 октября 2015г.

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена для поступающих в магистратуру по направлению
39.04.02. - Социальная работа**

**Степень выпускника – магистр
Форма обучения - очная**

Махачкала 2015

Издается по решению редакционно-издательского совета ДГУ.

Составители:

Магомедсултанов И.И., зав. каф. теории и истории социальной работы, профессор;

Хаджиалиев К.И., зам. декана по учебной работе, доцент кафедры социальных и информационных технологий;

Алиева Б.Ш., зав. каф. общей и социальной педагогики, профессор;

Айгубов С.З., зав. каф. социальных и информационных технологий; к.ф-м.н., доцент.

Магомедова С.А., зав. каф. социальной медицины, к.м.н., доцент;

Программа рекомендована к изданию Советом социального факультета ДГУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для поступающих в магистратуру социального факультета в качестве методических рекомендаций при подготовке к сдаче вступительного экзамена.

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению «Социальная работа» и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению бакалавриат «Социальная работа».

Программа носит обобщающий междисциплинарный характер и нацелена на формирование у выпускников комплекса знаний, умений и навыков, позволяет использовать источники, изученные студентами при подготовке к экзаменам и зачетам, написании рефератов и курсовых работ.

Содержание программы отражает междисциплинарные связи и профильную направленность цикла учебных дисциплин.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Сущность, содержание и цели; сущность – социальное положение народа – главная тема; условия, формирующие социальное положение – общественное устройство (строй), власть в обществе, власть в хозяйстве (собственность), экономические условия, экологическая безопасность, социальная защищенность; содержание (обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества; обеспечение политической устойчивости власти; обеспечение распределения власти в хозяйстве; налаживание системы распределения экономических ресурсов; обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности; обеспечение социальной защищенности; основные сферы осуществления социальной политики; цель: желательные результаты общественных перемен (в основном улучшение социального положения в обществе). Социально-трудовая сфера – основа социального развития и социальной политики.

Предмет, объект и субъект социальной политики. Социальная трансформация: сущность (социальный прогресс и социальный регресс); основные теории социальной трансформации (социальный дарвинизм, закон цикличного развития, социальная мобильность). Тенденции трансформации современного российского общества.

Социальная безопасность (сущность, субъекты и объекты). Угрозы социальной безопасности.

Особенности социальной политики в современной России.

Государственное и негосударственные субъекты-институты социальной политики: определение, типы субъектов–институтов (социальные силы и формальные субъекты); государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения; основные негосударственные субъекты-институты; современные социальные движения.

Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе: стратегия социальной политики – социальный прогресс; приоритеты социальной политики – сущность и основные направления (в сфере занятости и регулирования доходов, в сфере социальной защиты, в сфере охраны здоровья населения, в сфере формирования социально-культурной сферы, в сферах жизнедеятельности государства и общества).

Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного дела.

Экономические и социально трудовые основы социальной политики: проблема реформирования трудового законодательства; рынок труда и его функции; занятость населения; безработица – основные виды, пути сокращения, социально–экономические последствия; проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях; производительность труда как экономическая основа социальной политики; система социального страхования и проблемы ее реформирования; пенсионная система и ее реформирование; проблемы демографии и политика народонаселения.

Основная литература:

1. Социальная политика. Под редакцией Волгина Н.А., Москва, 2004.
2. Березин И.С. Социальная дифференциация и социальная защита в переходный период // Вестник социальной работы.-2003.
3. Бобков В.Н. Проблемы оценки уровня жизни в современной России. - М.:ВЦУЖ,2000.
4. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. -М., 2000.
5. Гобсон Д. Проблемы бедности и безработицы. Спб.:2000.
6. Жуков В.И. Социально-экономическая ситуация и социальная политика России. - М.,2000.
7. Жуков В.И. Социально - экономическая ситуация и социальная политика. М., 1994г.
8. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М., 1997.
9. О концепции региональной политики // Экономист. -1995г., №4, С. 19

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предмет, задачи и особенность курса истории социальной работы. Международный исторический опыт практики помощи и поддержки как основа содержания курса. Назначение и место дисциплины в системе теоретической подготовки специалиста. Основные этапы, формы и модели становления социальной работы.

Проблемы периодизации истории социальной работы в России и зарубежом. Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: проблемы

понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Изучение истории социальной работы в XX веке за рубежом и в России.

Филантропическая деятельность в Древнем Востоке, Греции и Риме. Народные традиции, единовременные выплаты из казны, раздача одежды и провизии как основные формы родовых традиций. Основные виды поддержки свободных граждан, развитие традиций в городах - полисах.

Древнейший период славянской истории. Родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно-родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки.

Деятельность благотворительных орденов, их специализация в деле помощи нуждающимся: выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам, умирающим, прокаженным. Открытие больниц и приютов.

Родовые модели помощи и поддержки в селениях и городах. Княжеские традиции милосердия и попечительства, организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви.

Мероприятия против профессионального нищенства и детской безнадзорности. Приказы общественного призрения, их деятельность в развитии территориальных институтов помощи. Благотворительные общества и организации. Оформление земской помощи и поддержки, развитие общественных работ, трудовой помощи и частной благотворительности.

Советская модель социального обеспечения: приоритеты и противоречия. Становление и развитие системы социального планирования в СССР.

Зарождение конфессиональных благотворительных организаций в колониальной Америке. Открытие приютов для детей-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций.

Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты.

Германская модель социального обеспечения и социальной работы. Социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь - основа германской модели социальной защиты.

Английская модель социального обеспечения и социальной работы. Оформление социального страхования в начале XX века. Становление законодательства о национальном страховании и национальной поддержке. Модели помощи в общинах. Модели социальной работы с различными группами населения.

Французская модель социального обеспечения и социальной работы. Оформление национальных обществ взаимопомощи. Реформы социального обеспечения 40-90-х гг. XX в. и их роль в становлении национальной модели помощи и защиты. Модели социального планирования.

Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы. Принятие законов о «народной пенсии». Политика выравнивания доходов, принципы социального обеспечения «благополучие для всех». Политика перераспределения доходов, социальные услуги, социальное обеспечение. Социальная работа с различными группами населения.

Основная литература:

1. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России. Учебное пособие. -М.,2005 г.-624 с.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. - М.: Социально-технологический институт, 1998 - 220с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы в России. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 256с.
4. Фирсов М.В. Краткий курс истории соц. работы за рубежом и в России. -М., 1992.
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России - М.: ИСР АРСС, 1995.
6. Энциклопедия социальной работы. / Пер. с англ. - М., 1993 - 1994.

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предмет и задачи ТСР как науки: основные компоненты (философские идеи и принципы, идеалы и нормативы (ценности), общая научная картина социальной работы); системообразующие элементы (закономерности, основные исходные идеи, специфические категории). Целевые установки ТСР как учебной дисциплины и ее интегративно-комплексный характер; история зарождения и становления социальной работы.

Объекты и функции ТСР.

Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России. Основные традиции благотворительных обществ в России и их проявления в современных условиях.

Нравственно-гуманистические истоки социальной работы (гуманистическая система воззрений и ее сущность, этические основы).

Взаимосвязь социальной политики и социальной работы (содержание и направленность социальной политики государства, обусловленность социальной работы социальной политикой).

Государственно-правовые основы социальной защиты населения (Конституция – правовой фундамент социальной работы, нормативно-правовые акты, регулирующие личные отношения граждан).

Социальный контроль. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы. Структура и функции органов социальной защиты населения.

Принципы социальной работы.

Современная семья и ее социальная защита. Социальное положение женщины в обществе.

Малообеспеченные группы населения и их социальная защита. Проблемы социальной поддержки молодежи. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов (реабилитация и помощь, система и содержание

деятельности учреждений социальной поддержки). Социальная работа в сфере занятости населения. Миграционная политика в современных условиях и механизмы ее реализации. Охрана здоровья населения.

Основная литература:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2000 - 2.
2. Словарь- справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. -М.: Юрист, 2000-3.
3. Социальная работа: Учебное пособие/ В.И. Курбатов (и др.) - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 2.
4. Теория и методика социальной работы. (Краткий курс) Зайнышев И.Г. и другие. - М.: издательство «СОЮЗ», 1994 - 9.
5. Теория и методика социальной работы, в 2-х частях. Зайнышев И.Г. и другие. - М.: издательство «Союз», 1994 - 1.
6. Введение в социальную работу. Тетерский СВ. Учебное пособие. - М.: Академический проект, 2002 - 2.
7. Теория социальной работы. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Учебное пособие для студентов высш. учебных заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001-3.
8. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В двух темах. Москва-Тула. 1993 - 1.
9. Интеллектуальная миграция в России. - СПб.: Политехника, 1998.
10. Кузнецова Н.В. Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе//Социальная работа с семьей. М., 2002.
11. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 432с. (рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

История развития концепций и характеристика современных научных подходов к анализу социального благополучия

Социокультурные аспекты социального благополучия. Развитие конфликтологической культуры

Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни.

Содержание понятия «социальное благополучие» в научной литературе.

Экономическое благополучие. Социальное благополучие. Психологическое благополучие.

Структура социального благополучия. Основные детерминанты социального благополучия.

Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны.

Социальные детерминанты социального и психологического благополучия.

Качество жизни. Система индикаторов уровня и качества жизни. Социальное здоровье и окружающая среда как основа социального благополучия.

Методы исследования и оценки социального благополучия.

Восприятие различными социальными группами феномена социального благополучия.

Современные формулы определения степени социального благополучия семьи, человека.

Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны

Социальное благополучие личности. Формирование потребностей и социализация в контексте социального благополучия.

Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека и общества.

Литература:

1. Гриценко Н.Н. Социальное государство (задачи и программы социальных реформ с точки зрения концепции социального государства). //Общество и экономика. 2012. № 8.
2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы. (Учебно-методическое пособие). — М. 2009.
3. История государства и права зарубежных стран : Учебник / Под ред. Н.В. Михайловой .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Калачева И.И. и др. Словарь социального педагога и социального работника. Мн., БелЭн, 2009, 256 с., пер.
5. Кодин М.И. Теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце XX в. - М, Наука, 2012, 213 с., пер.
6. Личность, социальное государство и гражданское общество : материалы III научно-практической конференции студентов, 17 апреля., Минск/ [редколлегия:И.В.Тимошенко— Минск: Издательский центр БГУ, 2007.

СОЦИОЛОГИЯ

Социология как наука: социально - философские предпосылки становления (развитие социальных знаний в Древней Греции, взгляды софистов, Платона и Аристотеля; эмпирические исследования в Древнем Риме, взгляды Сенеки, Эпиктета, Марка, Аврелия; взгляды на человека и общество в средние века; классические и современные социологические теории: социальные учения в эпоху Возрождения, итальянский гуманизм, теория естественного права, утопический социализм; общенаучные программы XVII века - новая трактовка общества и социального закона; социологические учения

периода буржуазных революций; социологические концепции в период кризиса абсолютизма; социально политические концепции XVIII века).

Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки: динамика социальных изменений в XIX в.; позитивизм как направление социологии и его основные постулаты; социологический проект О.Конта; отделение науки об обществе от теологии и метафизики; научная «библия будущего»; закон трех фаз умственного развития человечества; теория индивидуального общества; учение о социальной статике и социальной динамике; эволюционная концепция Г.Спенсера.

Современные представления о предмете, объекте и задачах социологии.

Русская социологическая мысль. Позитивистское, консервативное и субъективное течения, социология народничества, «легальный марксизм», неопозитивизм, марксистская социология. Важнейшие идеи и традиции русской социологии. Социология в советский период; социология в современной России.

Структурные парадигмы:

1. Структурный функционализм (сущность, основные теории);
2. Марксистская парадигма (материалистическое понимание общественного прогресса, конфликт социальных интересов, развитие марксистской конфликтной парадигмы социологами Франкфуртской школы).

Современные концепции социального конфликта. Российская действительность и социальные конфликты.

Интерпретивные парадигмы («понимающая» социология М.Вебера; символический имперакционизм Дж.Мидда, Ч.Кули и Г.Блумера; проблемы спонтанных форм поведения в современной России).

Интегральные и объединительные парадигмы. Общество как социальная система: сущность понятия «социальная система», социальные связи и типы социальных систем; современная концепция обществ, типология.

Основные социальные структуры общества. Социальная стратификация современного российского общества. природа социальной мобильности.

Социальные институты и социальные организации.

Социальные группы и общности. Малые группы и общности. Личность как социальный тип и деятельный субъект.

Социальный контроль и девиация. Социальные изменения: понятие и виды. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Сущность и виды прикладного социологического исследования и ее программа. Социологический опрос. Методы наблюдения и эксперимента. Методы анализа документальных источников. обработка и анализ социологической информации.

Социальная работа в проблемном поле социологического анализа. Социологические проблемы анализа правовых и нормативных основ социальной защиты, поддержки и обслуживания населения города (региона).

Комплексный социологический анализ социальной ситуации в городе (регионе). Социальная сфера города (региона) как объект системного

социологического анализа. Социологические проблемы трудоузанности безработицы.

Повышение уровня и качества жизни населения как социологическая проблема. Социологические проблемы укрепления и защиты семьи, материнства и детства как объект социальной работы.

Социологический анализ проблем и профилактики социопатий, коррекции девиантного поведения в обществе.

Критические ситуации, социальная напряженность и конфликты как объект и предмет социологического анализа.

Литература

1. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи: учебник. - М.: Гардарики, 2003.- 316 с.

2. Волков Ю.Г. Социология: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008.- 383 с.

3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. История социологии: учебник.- СПб.: Петербург, 2010. – 432 с.

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.- М.: Норма, 2003. – 912 с.

6. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011.- 384 с.

7. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов . – М.: Гардарики, 2001.- 343 с.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Социальное государство: определение понятия, Задачи социального государства. Признаки социального государства. Принципы социального государства. Ст. 7 Конституции РФ.

Социальное государство. Классификация социальных моделей государства. Американская модель социального государства. Модель социального государства характерная для стран третьего мира. Германская модель социального государства

Гражданское общество: определение понятия, структура гражданского общества. Понятие институтов гражданского общества.

Литература.

1. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А. Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шурус А.А. Основы социального государства. Учебник. - М., 2009.

2. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. Учебник – М., 2012 г.

3. Конституция РФ.

4. Мухаев Р. Т. Политология. Учебник. – М. 2010

5. <http://soc-work.ru>

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Предмет, объект, задачи и методы демографии. История демографической науки. Демография и смежные дисциплины. Методы демографического анализа. Источники данных о населении.

Численность населения, возрастно-половой и национальный состав. Смертность и продолжительность жизни. Миграция населения в России. Демографическая статистика в России. Эволюция демографической политики. Современная демографическая политика.

Городской и сельский образ жизни: общее и особенности. Этносоциальные аспекты адаптационных процессов в современном обществе. Этнокультурный аспект урбанизации. Этнические процессы и конфликты: сущность и пути урегулирования.

Литературы

1. Вишневский А.Г. Демографическая революция. М., 2000.
2. Демографический энциклопедический словарь. М., 2005.
3. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2005 г.
4. <http://www./dgu.ru/> - сайт НБ ДГУ.
5. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 2007.
6. Концепции зарубежной этнологии. М., 2006.
7. Соболев В.И. Материалы к курсу «Этнология». Новосибирск, 2007.
8. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2005 г.
9. Тадевосов Г.Т. Этнология: Словарь-справочник. М., 2008

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Предмет и объект социальной безопасности. Задачи и функции социальной безопасности. Виды и особенности социальной безопасности в современном мире.

Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Общественное измерение безопасности. Критерии безопасности общества. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде. Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций общества.

Литература:

1. Конституция РФ (Основной закон Российской Федерации). М., 1993.
2. Белов С.В. Примерная лекция по дисциплине «Введение в специальность» на тему: «Основные понятия, термины и определения в

безопасности жизнедеятельности» (начало) / С.В. Белов // Безопасность жизнедеятельности. 2002. №2. С.37-41.

3. Социальная безопасность: В 2-х ч. / Под ред. А.Б. Василенко, и др. М., 2008.

4. Тер – Акопов А.А. Безопасность человека / А.А. Тер – Акопов. М., 1998. 180 с.

5. <http://www./dgu.ru/> - сайт НБ ДГУ.

6. . Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности / В.А. Алексеенко, И.Ю. Матасова. Ростов н/Д: Феникс, 2001. С.210-238.

7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. М.: Изд. дом «Дашков и К», 2001. 678 с.

8. Байер Кертис. Здоровый образ жизни / Кертис Байер, Луис Шейнберг. М.: Мир, 1997. 368 с.

9. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Под ред. С.Ф. Гребенникова. СПб: Лань, 2001. 302 с.

10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 1999. 448 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и гуманитарно-социальным дисциплинам / Под ред. Э.А. Арустамова. М., 2001.677 с.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ДАГЕСТАНЕ

Эволюционный путь развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана.

Своеобразие развития общественной, религиозной и государственной практики социальной помощи. Борьба с обычаем кровной мести. Социальный институт аталычества.

Историческая практика поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанная у дагестанских народов в прошлом. Джамаат – коллективный разум. Медицина. Социальная защита в семейных традициях. Социальная политика в имамате Шамиля

Современные тенденции развития практики социальной работы в Дагестане, а также ее формы и модели.

Основная литература:

1. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. - Махачкала, 1990.

2. Гаджиев В.Г. Движение горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. - Махачкала, 1956.

3. Гарданов В.К. Аталычество. - М.,1973.

4. Каймаразов Г. Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. – М., 1971

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала, 1992.

6. Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана. – Махачкала, 1992.

7. Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа 19-1-аяпол.20 вв. - М.,1983.

8. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в 18-19 вв. Часть 1. Сост. Айтберов Т.М. - Махачкала, 1999.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Определение понятия технология. Трактовки социальной технологии. Определение социальных технологий и технологии социальной работы. Объект социальной технологии и технологии социальной работы.

Технологический процесс. Основная функция технологии социальной работы. Сущностная характеристика технологического процесса.

Понятие диагностики. Суть социальной диагностики. Сущность социального диагноза. Цель диагностики. Постановка социального диагноза. Правила проведения диагностики. Социально-этические требования при проведении диагностики. Задачи диагностики. Процедурные этапы социальной диагностики.

Рецензия. Мониторинг. Проект. Требования, которым должны отвечать критерии социальной экспертизы. Показателями эффективности социальной экспертизы.

Информационный подход. Социально-профилактический подход. Медико-биологический подход.

Литература:

1. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: учебное пособие. М.: изд-во РАГС, 2009
2. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технология социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. Издательство: М., ИНФРА-М, 2009.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие. 3-е изд. М.: Дашков и Ко, 2009.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебное пособие. 6-е изд. М.: Дашков и К, 2009.
5. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебное пособие. М.: Академический Проект; Трикста, 2009.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Принцип единства социальной политики и экономики. Принцип системности прогнозирования. Принцип научной обоснованности. Принцип адекватности прогноза. Принцип альтернативности прогнозирования. Функция научного анализа процессов и тенденций: ретроспекция, диагноз, проспекция. Функция выявления причинно-следственных связей. Функция оценки объекта прогнозирования, выявления альтернатив социального развития, накопления научного материала для обоснованного выбора определенных решений.

Типы прогнозов по времени упреждения. Временной масштаб прогнозов. Типы прогнозов по целевому критерию: поисковые и нормативные.

Три источника информации о будущем. Три способа разработки прогнозов: анкетирование, экстраполирование и интерполирование, моделирование. Контуры общетиповой методики разработки социальных прогнозов: предпрогнозная ориентация, построение исходной (базовой) модели, сбор данных прогностического фона, построение динамических рядов развития показателей, построение серии гипотетических, построение серии гипотетических нормативных моделей, уточнение (относительная верификация) гипотетических моделей, построение окончательной серии поисковых и нормативных прогностических моделей, выработка рекомендаций для целеполагания, построение серии поствероятностных прогностических моделей-сценариев, экспертное обсуждение, вновь предпрогнозная ориентация.

Возможности построения модели социальной системы. Основные проблемные модели социальной системы.

Литература:

1. Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н. Социальное прогнозирование: учебное пособие. М.: изд-во «Канон», 2009.
2. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2008.
3. Гасанов А.С., Абдусаламов А.А. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие для студентов и аспирантов по специальности «Социальная работа». – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003.

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Понятие «управление в сфере социальных услуг». Объект, предмет и функции управления. Особенности управления в социальной сфере. Законы и закономерности социального управления. Основные принципы управления социальной работой. Уровни управления социальной работой и их содержание. Значения понятия «методы управления». Состав методов управления. Субъекты и объекты управления персоналом. Управленческая иерархия кадров социальной сферы. Категории персонала в области социальной работы. Характеристики деятельности, права и функциональные обязанности специалистов по социальной работе. Документооборот в организациях социальной сферы. Виды документов и этапы документооборота в учреждениях социальной защиты.

Литература

1. Аверин А.Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации: Учебное пособие. М., 2010.
2. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко. М.: Владос, 2009.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Судас Л.Г., Юрасова М.В. Маркетинговые исследования в социальной сфере: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004.

5. Шапирова С.А. Основы управления персоналом в современных организациях: уникальный подход, обеспечивающий эффективную работу компании. М., 2008.

6. Холостова Е.И., Комарова Е.И. Управление в социальной работе: Учебник. М: Дашков и К, 2014.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

Дисциплина дает представление о видах и формах социальной защиты и социального обслуживания населения, формирует основные составляющие социальной защиты и социального обслуживания населения. Дисциплина также формирует понимание и навыки информационно - практических основ изучения и внедрения передового опыта социального обслуживания населения. Изучаются современные технологии реализации различных форм социальной защиты и социального обслуживания населения.

Литература:

1. Расулова М. Р. Об опыте работы отделений центра социальной помощи семье и детям / М. Р. Расулова // Социальное обслуживание. — 2013.

2. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие / Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н./ Изд-во: Дашков и К, 2010.

3. Социальная работа с различными группами населения : учеб.пособие / ред. Н. Ф. Басов. - М. :Кнорус, 2012.

4. Социальная работа с детьми в семьях разведённых родителей: учебное пособие /Савинов Л.И., Камышова Е.В./ Изд-во: Дашков и К, 2010.

5. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / Малофеев И.В./ Изд-во: Дашков и К, 2012.

6. Теоретико-методологические аспекты исследования качества жизни населения / под науч. ред. Н. М. Токарской, Л. В. Саниной. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.

7. Технология управления деятельностью учреждения социального обслуживания. Методическое пособие. Авторы: Бельгесова М. В., Воронцова Н. Н. – Псков, 2009.

8. Управление в социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова / Изд-во: Дашков и К, 2013.

9. Управление эффективностью социальных учреждений: учебно-практическое пособие / Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В./ Изд-во: Дашков и К, 2013.

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-

духовной и социальной сферах общества. Исходные условия и альтернативные варианты развития процесса информатизации в России. Социальные последствия информатизации. Необходимость учета физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Проблемы адаптации инвалидов в современной информационной среде. Информационные технологии для инвалидов. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье. Информационная безопасность личности - понятие. Компьютерная преступность. Компьютерные вирусы. Информационный образ жизни понятие, его слагаемые, их современное состояние. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к постиндустриальному, информационному обществу. Основные стимулы и специфика трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Проблема предотвращения формирования общества потребления.

Литература

Основная:

1. Колин К.К. Социальная информатика: Учебное пособие для вузов. – М.: Фонд «Мир», 2003. – 432 с.
2. Колин К.К. Социальная информатика - научная база постиндустриального общества // Социальная информатика-1994.
3. Гусева Т.И. Персональные компьютеры в сфере информационных ресурсов // Социальная информатика. М., 1990, с.154.
4. Афанасьев В.Г. Социальная информация. М.: Наука, 1994.
5. Соколова И.В. Социальная информатика. Курс лекций. 2000.

Дополнительная:

1. Юревич А.В., Агамова Н.С., Цапенко И.П. Куда ученому податься // Независимая газета, 17 ноября 1994 года.
2. На пути к информационному обществу. "Автоматизированные информационные ресурсы России. Состояние и тенденции развития" (Национальный доклад) // Вестник РОИВТ, 1994, № 4-5, с.5-66.
3. Башин М. Троянский конь на информационных полях // Деловой мир, 2 июля 1994 года.
4. Громов Г.Р. Очерки информационной технологии. М.: ИнфоАрт, 1993, с.22.
5. Концепция системы баз и банков данных в СССР // Вестник ВОИВТ, 1990, № 4, с.28.
6. Бугроменко В.Н. TERRA SOCIUM // Социс, 1992, № 11, с. 70.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Организационные формы проведения опроса - по месту работы, по месту жительства. В зависимости от источника информации - массовые и специализированные опросы.

Виды анкетирования. По объему - сплошное и выборочное анкетирование. По способу заполнения анкет - прямая анкета и косвенная анкета. По способу общения - личное и заочное анкетирование. По способу распространения анкет - прессовое, почтовое и раздаточное. По процедуре проведения - групповое и индивидуальное анкетирование. Достоинства и недостатки разных видов анкетирования.

Структура анкеты: вводная часть, основная часть, “паспортичка”. Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и способы их формулировок. Классификация вопросов. Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Применение интервью (беседы) в социальной работе. Специфика интервью (беседы) в социальной работе. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление. Ситуация интервью.

Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное интервью. Способы регистрации ответов. Функции интервьюера. Требования предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом.

Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы. Научное и обыденное наблюдение. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) метода наблюдения. Классификация видов наблюдения: контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д.

Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы. Этапы проведения наблюдения: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; обработка материала; оформление выводов. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения.

Происхождение и развитие качественных методов исследований. Основные отличия качественных методов от количественных. Положительные стороны использования качественных методов исследования в социальной работе. Сочетание количественных и качественных методов исследования.

Интеграция количественных и качественных подходов в изучении социальных процессов и явлений. Проблемы и цели проведения фокус-групп. Функции и требования к модератору фокус-группы. Процессуальные особенности фокус-групп. Групповая динамика в процессах проведения фокус-групп. Техническое обеспечение фокус-групп.

Обработка аудио и видео материалов фокус-группы. Качественный контент-анализ фокус-группы. Формы и структура отчетов по проведению фокус-группы.

Инструментальная "корзина" БОУ. *Прямое наблюдение* на полевом этапе БОУ. *Полуструктурированное интервьюирование*. *Тестированию* как операции метода БОУ. *Групповая дискуссия* как составная часть метода БОУ.

Литература:

1. Бабосов, Евгений Михайлович. Прикладная социология : Учеб.пособие для вузов / Бабосов, Евгений Михайлович. - Мн. : Тетра Системс, 2000. - 493 с. - ISBN 985-6577.(1-экз).
2. Доэл, Марк. Практика социальной работы / Доэл, Марк, Шадлоу, Стивен. - М.: АО "Аспект-Пресс", 1995. - 236,[1] с.: ил.(6-экз)
3. Татарова, ГульсинаГалеевна. Методология анализа данных в социологии: (введение): Учеб.пособие для вузов / Татарова, ГульсинаГалеевна. - М.: ИД "Стратегия", 1998. - 223 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-221-00047-4. (1-экз)
4. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебник для вузов / В. А. Ядов. - 5-е изд., доп. - М.: Добросвет, 2000. - 596 с. (2-экз)

СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Понятие социальной квалиметрии. Предмет и содержание социальной квалиметрии. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии.

Генезис понятия « качества».Современная философия качества. Концепция улучшения качества. Типы улучшения качества.

Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания. Принципы выбора методов. SWOT-анализ деятельности государственного учреждения Центра социального обслуживания. Карта оценки направлений деятельности социального учреждения для повышения его эффективности. Методика оценки деятельности структурного подразделения социального учреждения. Факторный метод. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам. Критерии оценки работы специалиста социального учреждения. Кейс-метод. Статистический подход к оценке качества социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.

Литература:

1. Топчий Л.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учеб.пособие. М.: Изд-во РГСУ, 2013. С.63.
2. Арляпов Е.В. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг: учеб.пособие. Томск.: Изд-во ТПУ, 2008.- 140с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принципы и методы экономической деятельности в социальной сфере. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.

Финансирование системы социальной защиты населения. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Бедность как социально-экономическая категория. Механизмы социальной защиты малообеспеченных граждан. Льготное налогообложение как инструмент социальной защиты населения. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Основы управления и финансирования социальных учреждений. Типы предприятий в социальной сфере. Государственные социальные внебюджетные фонды. Организация и оплата труда работников социальных служб. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы. Социально-экономическая эффективность деятельности социальных служб. Основы экономики образования. Основы экономики здравоохранения. Основы экономики культуры.

Литература:

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 343 с.
2. Магомаев М.М. Качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э. Р. Магомедова. - изд. 2-е, перераб и доп. - Махачкала : Наука-Дагестан, 2009. - 459 с.
3. Бутов В.И., Игнатов В.Г. Экономика социальной сферы: 2 изд. Учебное пособие. М: Издательский центр «МарТ», 2008.
4. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы. 2-е изд., Учебное пособие для ВУЗов. М. Изд-во: Academia, 2009.
5. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешиной, Анатолий Семенович. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Социальная работа как объект изучения и профессиональная деятельность: истоки возникновения и эволюция. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы социальной работы. Профессиональные и личностные качества социального работника. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная работа на предприятиях. Социальная работа в системе социальных служб. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.

Медицинская (административная) и социальная (интерактивная) модели социальной работы с инвалидами. Основные социальные технологии эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам: социальная реабилитация, социальное обеспечение, социальное обслуживание.

Соотношение понятий «социальная технология» и «технология социальной работы». Основные процедурные этапы в реализации технологий социальной работы. Социальная поддержка семей как основная технология социальной работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Специфика социальных проблем, с которыми сталкиваются

несовершеннолетние. Основные методы социальной работы с детьми. Понятие бедности, социальные характеристики бедных в России. Основные направления социальной работы с малоимущими слоями населения: социальная поддержка и социальная помощь. Основные виды социальной работы с бедными. Основные направления и формы социальной работы с пожилыми людьми.

Литература:

1. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с семьей: учеб.пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 211 с. (65 экз.).
2. Фирсов М.И., Студенова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию «Социальная работа». Учебное пособие для бакалавров. М.: Крогиус, 2011. - 224 с. (5 экз.).
3. Ганишина И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: учеб.пособие / И. С. Ганишина, А. И. Ушатиков. - М.: Воронеж: МПСИ, 2006. (5 экз.).
4. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб.пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. – 269 с. (5 экз.).
5. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2009. 384 с. (10 экз.).
6. Холостова Е.И. Социальная работа. История, теория и практика. Серия: Бакалавр. М.: Юрайт, 2011. 912 с. (10 экз.).

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Понятие социальных гарантий и социальных стандартов. Государственные минимальные социальные стандарты. Нормативное обеспечение социальной стандартизации и актуальные проблемы ее развития. Направления и сферы социальной стандартизации. Государственный стандарт социального обслуживания: понятие и актуальность разработки. Нормативное обеспечение в сфере социального обслуживания. Перечень и общая характеристика национальных стандартов социального обслуживания.

Литература:

1. Казибекова Н.А.Повышения эффективности услуг социальной защиты населению. – Махачкала: Формат, 2009.
2. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с семьей: учеб.пособие. М. 2013. (4-е издание, переработанное и дополненное).
3. Толпегин П.В. Общественный стандарт работы некоммерческих организаций по рассмотрению обращений граждан. М : ЛЕНАНД, 2010.
4. Зарипова И.Р. Экономические основы социальной стандартизации в России. - М.: Издательство МАКС Пресс, 2008.

5. Басников О.В. Современные аспекты государственного регулирования сектора социальных услуг в условиях модернизации российской экономики: Препринт. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции. Содержание и структура программы её основные части: методологическая и методическая. Проблемная ситуация социологического исследования. Примерная структура описания проблемы в области социальной работы. Классификация проблем в области социальной работы. Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий. Три вида интерпретации, используемых в социологии. Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. По степени общности предположений - гипотезы-основания и гипотезы-следствия. По отношению к главным задачам исследования - основные и не основные гипотезы. По степени разработанности и обоснованности - первичные и вторичные гипотезы. По содержанию предположений - описательные (классификационные, структурные, функциональные), объяснительные и прогнозные. Основные требования, предъявляемые к гипотезе. Определение объема выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Не строго случайные выборки - целенаправленная, квотная и стихийная. Вероятностные (случайные) выборки – простая.

Особенности применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортичка". Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и способы их формулировок. Классификация вопросов. Вопросы по форме - открытые, закрытые, полужакрытые, прямые и косвенные. От чего зависит конкретная форма вопроса. Вопросы по конструкции ответов - дихотомические, поливариантные, шкальные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации. Вопросы ранжирования. Разновидности формулирования шкальных вопросов. Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Сущность понятия документа. Документальные источники как объект изучения социальных наук. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе качестве единственного метода: в сочетании с другими методами: в качестве вспомогательного метода. Классификация видов документов. По способу фиксирования - письменные (рукописные, печатные, машинописные), иконографические или аудиовизуальные (видео-, кино-, фотодокументы, картины, гравюры) и фонетические, т.е. звуковые (грампластинки, радио- и магнитофонные записи). Новые возможности для

хранения письменной и иконографической документации (микрофильмы, микрофиши, магнитные ленты, дискеты и т.д.).

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. По степени формализации процедуры - неструктурированное (неструктурированное, нестандартизированное, простое) и структурированное (структурированное, стандартизированное) наблюдение. По характеру контактов с наблюдаемым объектом - непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение. Трудности, возникающие при проведении непосредственного наблюдения. Способы осуществления контроля: интенсификация, использование вспомогательных технических средств. Значение квалификации исследователя при проведении неконтролируемого исследования.

Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной социальной информации. Основные виды шкал измерения. Технические средства обработки социальной информации. Упорядочение и систематизация полученных данных - группировка и классификация. Простая группировка. Перекрестная группировка. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Дисперсия. Коэффициент корреляции. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов. Процедура интерпретации полученных в ходе исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация. Внедрение результатов исследования.

Литература

1. Андреев В.Г., Маслова О.М. Методы сбора социологической информации: Метод, пособие / АН СССР. Ин-т социол. исслед. Центр повышения квалификации социологов. М.: Б.п. 1985. - Вып.1-2.э
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс. 1995.
3. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1988.
4. Добренькое В.И. Опрос как метод конкретного социального исследования // Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1972.
5. Как провести социологическое исследование: В помощь идеол. активу / Под ред. М.К. Горшкова. Ф.Э. Шереги. - Изд. 2-е. доп. М.: Политиздат. 1990.
6. Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1972.

7. Основы прикладной социологии: Учеб. для вузов: В 2 т. / М.К. Горшков, Б.З. Докторов, О.М. Маслова и др.: Под ред.: Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова; Центр социал. прогнозирования и маркетинга. М.:
8. Семенов В.Е. Метод изучения документов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие. Л.: Изд-во Ленингр. Ун-та, 1983.
9. Шереги Ф.Э., Веревкин Л.П. Подготовка и проведение социологического исследования: Метод, пособие. Ашхабад: Ылым, 1985.
10. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы. - Доп. и испр. изд. Самара: Самарский ун-т. 1995.
11. Краткий словарь по социологии / Сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова: Под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина. М.: Политиздат, 1989.
12. Рабочая книга социолога / М.Н. Руткевич, В.Г. Андреенков, А.В. Кабыша и др.; Редкоп Г.В. Осипов (отв. ред.) и др. - Изд. 2-е. перераб. и доп. М.: Наука. 1983.
13. Энциклопедический социологический словарь / Общ. ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН. 1995.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экологические аспекты фундаментальных альтернатив общественного развития.

Понятие экополитики и характеристика ее социологических моделей. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Социально-экологическая система как самоуправляемая, самоорганизующаяся экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Качества социоэкосистемы как характеристика уровня взаимоотношений в системе «общество-природа». Соотношение искусственной и естественной природы. Структура и типы социоэкосистемы. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная исоциально-экологическая система: проблема реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека. Основные подходы к анализу и управлению социоэкосистемами.

Характеристика факторов оценки состояния социосистем и проблема экологической оптимизации производства. Уровни и методы проведения экологического мониторинга. Социально-экологический контроль: задачи, цели и методы. Понятие стандарта качества окружающей среды.

Причины и последствия глобального экологического кризиса, проблема ее обратимости. Основные показатели экологической ситуации в мире критические точки» состояния окружающей среды. Экологическая ситуация в современной России. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. Типы экологической опасности. Уровни социально-экологической защиты и пути преодоления современной экологической опасности. Проблема социально-экологической адаптации.

Основная литература

1. Бганба В.Р. Социальная экология. М. 2005.
2. Никаноров А.И. Хоружая Т.А. Глобальная экология. М. 2003.
3. Прохоров Б.Б. Социальная экология. М. 2005.
4. Тотай А.В. и др. Экология. Курс лекций. М. 2012.
5. Тюрикова Г.Н. и др. Социальная экология. М. 2011.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-педагогическая компетентность. Специфика социально-педагогической компетентности современного специалиста. Содержание и структура профессиональной компетентности: социокультурные, методические и личностные. Гуманистические ценности личности социального педагога. Социальное служение как основа его деятельности.

Профессиональное самосознание социального работника. Социально-педагогическая рефлексия. Профессиональная компетентность

Существенные показатели компетентности социального педагога. Генезис социального образования: философские, этические, этнографические, историко-культурные, социологические, медико-психологические истоки социального образования. Социальное образование как интегративная отрасль знаний. Место социального образования в структуре подготовки разнопрофильных специалистов в области социальной работы. Многообразие подходов в системе социального образования и их специализации: личностно-ориентированный подход; междисциплинарный подход; личностно-средовой подход; личностно-деятельностный; межведомственный подход; проблемный подход, информационный подход; системный анализ социума. Основные понятия социального образования: социальное образование, социальное воспитание, образование, воспитание, обучение, социальная среда, социализация личности, социальная адаптация/дезадаптация, перевоспитание, реабилитация, коррекция.

Основные направления инновационного социального образования.

Антропологические основы социального образования: познающий; воспринимающий; потребляющий; социальный. Социальное образование как

общечеловеческое образование, как освоение наук об обществе. Основные модусы бытия человека по Фромму: 1) «быть», 2) «иметь». Классификация типов человека по восприятию времени (Юнг, Манн и др.): а) эмоциональный, б) мыслительный, в) ситуативно-сенсорный, г) интуитивный. Человеческая индивидуальность и социум. Процесс социализации человека. Экология современного человека. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании. Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Активизация социальной политики в интересах семьи и детства в Российской Федерации. Введение института социальной педагогики и социальной работы. Технология организации социального образования. Современное социальное образование в контексте глобализации. Факторы социального становления и социального образования личности в современном обществе: семья; общение; деятельность. Этнические особенности и их роль в социализации. Основные парадигмы социального воспитания в социокультурном контексте подготовки социального работника: Основные положения парадигм образования (*наполнительная (цивилизационная) парадигма образования гуманитарная (культурологическая) парадигма образования.* Современные трактовки социального образования. Институциональные проблемы социального образования. Функции и компоненты социального образования. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической работы. Основные характеристики, определяющих уровень и критерии развития высшей школы любой страны.

Новые тенденции в сфере высшего образования. В системе высшего образования сегодня наблюдаются следующие кризисные процессы.

Литература:

1. Алиева Б.Ш. Рабаданов М.Х. Педагогическое обеспечение в системе многоуровневого профессионального образования на основе компетентностного подхода: учебно-методическое пособие. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014.- 260с.
2. Беспарточный Б.Д. Социальное образование: экономические императивы развития: монография / Б.Д. Беспарточный, В.Ю. Мелихов. – М.: Изд-во РГСУ «Союз», 2009. – 446с.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 2014. – 180с.
4. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ под ред. З.И. Васильевой. М.: Академия, 2005.-432с. Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕРСЭ; Логос, 2014.-640 с.: ил;
5. Осадчая Г.И. Социальное знание и социальная практика: монография. М.: Академический Проект, 2013.-160с.
6. Сидоров В.Н. Деятельность социального работника: роли, функции и умения.-М.,2000.
7. Социальная работа: теория и практика / Под общ. ред. Е.И.Холостовой.-

М., ИНФРА-М, 2014.- 429 с.

8. Фуряева Т.В. Профессиональное социальное образование: антропологические смыслы//Психология обучения.-2010.-№10.-С.113-123

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Предмет социальной педагогики. Объект внимания социальной педагогики. Основные задачи социальной педагогики: социально-педагогический анализ социальной структуры общества, изучение воспитательных возможностей жизненной среды человека, анализ воспитательных процессов в больших социальных группах, разработка теории и методики социального воспитания как фактора содействия разумной самоорганизации жизни личности,

Этническая структура населения и специфические воспитательно-образовательные задачи.

Социально-педагогические проблемы рождаемости. Брачное состояние населения и воспитательно-педагогический потенциал общества. Общественно-воспитательная роль различных типов семей (нуклеарных, сложных, неполных).

Влияние жилищных условий и материальной обеспеченности населения на организацию общественного, семейного воспитания, его качество и результативность.

Социально незащищённые контингенты - приоритетные адреса социально-педагогической помощи. Сиротство, его распространённость и причины, социальные последствия для общества. Организация систематической заботы о детях-сиротах, подготовка их к будущей самостоятельной жизни.

Необходимость социально-педагогической помощи неполным семьям, матерям-одиночкам.

Ориентация социальных педагогов на помощь инвалидам различных категорий, хронически больным людям, создание атмосферы поддержки.

Внимание социальных педагогов к пенсионерам, престарелым, к одиноким и забытым, больным людям; необходимость организации специальной системы взаимопомощи, привлечения ресурсов государственной социальной защиты. Специфический контингент социально-педагогической заботы - люди, оказавшиеся в кризисной жизненной ситуации. Социальные и воспитательные проблемы, порождаемые криминогенно опасными категориями населения.

Ценностные ориентации, поведение, образ жизни групп населения, подверженных алкоголизму, наркомании, токсикомании. Социально-педагогические условия ослабления их негативного влияния на окружающих.

Необходимость проявления активной воспитательной заботы о социально-перспективных контингентах.

Проблема своевременного выявления одарённых детей. Социально-психологическая характеристика подростков и молодёжи с научной, технической, гуманитарно-творческой одарённостью.

Понятие о жизненной среде, ее влияние на социальное поведение и формирование личности.

Природно-географическая среда как важная часть жизненной среды человека, ее основные компоненты (климат, ландшафт, флора, фауна и т.д.). Проблема оптимизации и гармонизации взаимодействия человека с природой, ее глобальный и комплексный характер, роль социальной педагогики.

Переход к новому типу взаимодействия человека и природы: к воспроизводству качественных характеристик социально-природных образований (переход от природопользования к «природопроизводству»). Социоэкосистемы - продукт сознательной реконструкции сложившихся отношений человека с природой. Оптимизация социоэкосистем с целью повышения качества жизненной среды и создания наиболее благоприятных условий для развития личности.

Типы человеческого поселения: сельский населенный пункт, малый город, город с пригородами, большой город, городская агломерация. Особенности городского образа жизни и личности горожанина.

Содействие социального педагога адаптации личности в городской жизненной среде, помощь в ее освоении и обживании, получение и переработка информации в условиях ее избыточности, противоречивости.

Особенности сельского поселения: малые размеры, рассредоточенность расселения, своеобразие архитектурного облика, органичная включенность в природную среду, относительная однородность этнического состава. Типы сельских поселений, влияние степени отдаленности от промышленных центров. Изменения, обусловленные индустриализацией сельского хозяйства, расширением экономических и культурных связей с городом.

Социальное воспитание как фактор сохранения и совершенствования народного и национального характера.

Проблема развития большой социальной группы (макрогруппы). Особенности воспитательного процесса в макрогруппе: дифференциация воспитательных целей и задач, рассредоточенность функции субъекта воспитания, использование косвенных средств воспитательного влияния, включенность воспитательного процесса в структуру социального управления и т.д.

Роль института социальных педагогов в создании благоприятных условий для рождения, развития и воспитания детей, их обучения.

Жизненная программа как совокупность жизненных целей, планов и ценностей личности; ориентирующая и стимулирующая функции самопрограммирования. Культивирование самостоятельности и ответственности. Формирование навыков разумного жизненного самопрограммирования как задача социального обучения.

Социально-педагогическая коррекция аддиктивного поведения, переключение внимания и активности на реальные жизненные проблемы, расширение диапазона конструктивного общения.

Социальный педагог как организатор значимых жизненных событий. Подготовка ответственного выбора, побуждение к определяющему поступку,

способному совершить качественный поворот в жизненной стратегии девиантной личности.

Культивирование модели здорового образа жизни, адаптация данной модели к различным возрастным и социально-профессиональным группам. Стимулирование двигательной активности человека, обеспечение оптимальной физической нагрузки; компенсация гиподинамии в условиях городской жизни, при занятии преимущественно умственным трудом.

Профессиограмма социального педагога; определение совокупности необходимых знаний и умений, профессионально значимых качеств. Требования к личности социального педагога, проблема профессионального отбора, диагностика профнепригодности.

Формы и методы подготовки социальных педагогов, пути повышения их квалификации. Взаимодействие социальных педагогов со специалистами смежных направлений.

Литература:

1. Бочарова В.Г. Социальная педагогика. М., 1994.
2. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999
3. Дети с отклонения в развитии: Метод. пособие для педагогов, воспитателей массовых и спец. учреждений и родителей. М., 1997.
4. Доэл М., Шадлоу С. Практика Социальной работы / Пер. с англ. яз. под ред. Б.Ю. Шапиро. – М.: АО «Аспект Пресс», 1995. – 237 с. – (Программа: Обновление гуманит. образования в России).
5. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе / Под ред. Г.К. Селевко. М., 1996.
6. Коррекционная педагогика: Учеб. пособие. М., 1998.
7. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия» 2003. – 192 с.
8. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: Учебник.- М.: Гардарики, 2003. – 269 с.
9. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведения / Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.; Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия» 2004. – 192 с.
10. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. – 5-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия », 2005. – 200 с.
11. Мустафаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 528 с.
12. Савинов А. Н. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособ. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.

13. Словарь по социальной работе : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт. – сост. Л. В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.
14. Социальная педагогика: Учебное пособие / Под ред. М.А. Галагузовой. - М., 2000.
15. Социальная педагогика: Учебное пособие / Под ред. В.А. Никитина. - М., 2000.
16. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. 4-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 668с.
17. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 668с.
18. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. Учебное пособие. М., 2002.

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Сущность, место и роль этико-аксиологического подхода к анализу и оценке деятельности и профессиональной деятельности. Понятие системы и иерархии ценностей. Структура системы ценностей. Ценностные трансверсии и флуктуации. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Место и роль системы ценностей в структуре социальной работы. Понятие об аксиологии социальной работы. Ценности и цели, ценности и мотивация деятельности и профессиональной деятельности. Специфические ценности профессиональной социальной работы (благо человека и общества, права и индивидуальность человека, гуманистический смысл. Идеал и его функции в социальной работе. Специфика системы ценностей социальной работы, ее структура. Основные группы ценностей профессиональной социальной работы Основные детерминанты общечеловеческих и профессиональных ценностей и идеала в социальной работе. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние. Типология ценностей в социальной работе. Основные ценности современного российского общества Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Природная социальность, альтруизм и коллективизм. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции.

Особенности профессионально-этического сознания социального работника. Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического

сознания. Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности в социальной работе. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи. Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Профессионально-этический кодекс в современной российской социальной работе (принят Межрегиональной ассоциацией социальных работников). Формирование ценностно-морального сознания социального работника в современных условиях. Роль системы общественной морали в разрешении профессионально-этических конфликтов. Намус как этическая основа идеала социального работника.

Сущность, критерии и показатели воспитанности личности. Уровни воспитанности. Программа изучения воспитанности личности. Технология диагностики воспитанности личности. Антропологическая этнотолерантность социального работника. Нормативно-правовое обеспечение этического воспитания. Технология организации нравственного воспитания. Функции и движущие силы нравственного воспитания. Взаимосвязь и взаимозависимость принципов нравственного воспитания. Документы, регламентирующие содержание образования. Воспитательные нравственно-этические технологии. Методы оценки нравственных качеств и нравственной воспитанности.

Основная литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М.: Гардарика, 2013.
2. Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - М.: Мысль, 2013.
3. Гусейнов А.А., Ирритц Г. Краткая история этики. - М.: Мысль, 1987.
4. Гусейнов А.А. Великие моралисты. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
5. Кобляков В.П. Мораль и мировоззрение. - Л.: Знание, 2012.
6. Бербешкина З.А. Этика социального работника. // Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. Под ред. Холостовой Е.И. - М.Мысль, 2013.
7. Профессиональная этика. В 2-х ч. Учебное пособие. _ М.: изд-во РИЦ ИСПИ РАН, 2013.
8. Котов Д.П. Профессиональный долг. - М.: Мысль, 2012.
9. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. - М.: ВЛАДОС, 2014.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Определение и структура здоровья. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья. Наука о здоровье: состояние и перспективы. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Системный подход в оценке образа

жизни. Категории, характеризующие образ жизни. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Участие социальных работников в формировании здорового образа жизни на индивидуальном и групповом уровне.

Использование в оценке здоровья важнейших демографических показателей. Характеристика демографической ситуации в мире, России и РД. Основные принципы охраны здоровья граждан. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Теоретико-методологические и организационные аспекты проблем инвалидности. Принципы и методы реабилитации инвалидов. Современная правовая и нормативная база в решении проблем инвалидов. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. Задачи по достижению здоровья для всех – стратегия Всемирной организации здравоохранения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» как мера социальной защиты населения. Роль социальных работников в формировании санитарной культуры населения. Социально-медицинские аспекты оказания психиатрической помощи. Экспертиза и реабилитация психических больных. Злоупотребление алкоголем как социальная и медицинская проблема. Употребление наркотиков как социальная и медицинская проблема.

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).
2. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 256 с. – (Серия “Профессиональное образование”).
3. Краткий толковый словарь медицинских терминов/ автор-составитель Магомедова С.А.: Учебное пособие. – Махачкала: Изд-во “Малая полиграфия”, 2006. – 116 с.

Дополнительная литература:

1. Магомедова С.А. Медико-социальные аспекты психического здоровья: Учебно-методическое пособие – Махачкала: ИД “Эпоха”. – 2008. – 430 с.
2. Мохнач Н.Н. Валеология. Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 256 с.
3. О состоянии здоровья населения Российской Федерации: Государственные доклады за 1996- 2006 годы.
4. Основы социальной медицины: Учебно-методическое пособие /Под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Социум, 1998. – 87 с.
5. Руководство по инфекционным болезням. / Под ред. В.И. Покровского, К.М. Лобана. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1986. – 464 с.
6. Руководство по психиатрии. В 2 томах. / А.С. Тиганов, А.В Снежневский, Д.Д. Орловская и др. - М. Медицина, 1999. – 712 с. и 784 с.

7. Руководство по социальной психиатрии / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М. Медицина, 2001. – 560 с.
8. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учебн. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 368 с. – (Высшее образование).
9. Черносвитов Е.В. Социальная медицина. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 624 с. – (“gaudeamus”).

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ И ФЕМИНОЛОГИЯ

В профессиональной подготовке выпускников – бакалавров социальной работы учебный курс «Семьеведение и феминология» занимает значительное место, поскольку представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся социологии семьи, психологии семейных отношений, социальной работы с семьей, включая правоведческие и социально-экономические аспекты. Дисциплина направлена на обеспечение специальной компетентности выпускников – бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы с семьей.

Основная литература:

1. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. [Электронный ресурс] – М.: Лаборатория Книги, 2010. – 76 с. ISBN 978-5-905785-77-1
http://www.biblioclub.ru/86586_Demograficheskii_krizis_v_sovremennoi_Rossii_osobennosti_i_puti_resheniya.html
2. Овчинников Б. В., Костюк Г. П., Дьяконов И. Ф. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб: СпецЛит, 2010.
http://www.biblioclub.ru/105034_Tekhnologii_sokhraneniya_i_ukrepleniya_psikhicheskogo_zdorovya_Uchebnoe_posobie.html
3. Семьеведение: учебник для бакалавров / под ред.: Е.И.Холостовой, О.Г.Прохоровой, Е.М.Черняк. – М.: Юрайт, 2012. – 403 с. – (Бакалавр). – Рекомендовано МО РФ. – ISBN 978-5-9916-1476-4: 292-71.

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деонтология как раздел этики. Основные формы выражения нравственных требований. История становления деонтологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, цели, задачи и методы деонтологии.

Деонтология социальной работы как наука о долге и должном. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Медицина, социальная работа, этика, право и религия: формы взаимодействия. Особенности правовой и моральной регуляции. Место и роль этико-аксиологической подготовки профессионального социального работника в профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений.

Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы. Принципы деонтологии социального работника. Отличия профессионального долга и профессиональных обязанностей. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Роль деонтологического потенциала социальных служб. Требования к профессиональным социальным работникам при работе с пожилыми, детьми с ограниченными возможностями и их семьями. Основные принципы общения с клиентами, этикет социального работника при: ведении беседы на приеме; телефонном разговоре с клиентом; деловом переговоре. Основы профессиональной культуры межнационального общения.

Исторические модели и моральные принципы биомедицинской этики. Связь возникновения деонтологии с интенсивным развитием медицинского знания. Проблемы правового регулирования применения новых биомедицинских технологий. Биоэтика в различных социокультурных контекстах. Морально-этические проблемы медицинской генетики, трансплантологии, сексологии и сексопатологии. Эвтаназия — моральные, правовые и социальные аспекты. Социально-медицинская работа как деятельное проявление справедливости. Долг и ответственность перед обществом и государством, профессией, коллегами, клиентами в социально-медицинской работе.

Основная литература

1. Медведева Г. П. Деонтология социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. П. Медведева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_14903.pdf
2. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М. А. Морозов; Морозов М. А. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 168 с.
3. Фирсов М.В. Философия социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов, И.В. Наместникова, Е.Г. Студёнова. – М.: КНОРУС, 2012. – 256 с. http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/2694.pdf

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Психология как наука и практика о познании, изменении и развитии внутреннего, душевного мира человека и его поведения. Этапы становления психологии как самостоятельной науки и его предмета. Житейская и научная психология. Структура психологической науки. Понятие о психологической практике. Место психологии в системе наук и ее связь с другими науками. Характеристика эмпирических методов психологической науки. Практическая психология и психологическая практика. Формы и методы психологической практики.

Психика как проявление душевной жизни человека и отражение предметов и явлений действительности. Основные функции и свойства человеческой психики. Формы проявления психических явлений: психические

процессы, психические состояния, психические свойства. Сознание, самосознание и бессознательное. Психология деятельности. Виды и развитие человеческой деятельности. Познавательная деятельность личности. Сущность и уровни человеческого познания. Основные виды познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение) и их характеристика.

Значение внимания в познавательной и практической деятельности. Понятие об эмоциях и чувствах. Основные функции эмоции. Виды эмоций и чувств. Эмоциональные состояния. Мотивация и мотивы поведения и деятельности человека. Воля и ее основные функции. Критерии воли и волевого поведения личности.

Понятие о личности в психологии. Индивид, индивидуальность, личность. Структура, типология и развитие личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент его свойства и типы. Физиологические и конституциональные основы темперамента. Характер и его проявление в системе отношений человека. Типология характеров и акцентуаций. Формирование характера. Природа и происхождение интеллекта и способностей. Способности и задатки. Структура способностей и их диагностика. Развитие и формирование способностей.

Основная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Издание второе, стереотипное. - М.: Издательский центр «Академия», 1997.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.: Изд. Центр консорциума «Социальное здоровье России», 1994.
3. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Мещеряков, В.Зинченко. СПб., 2004.
4. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 2001.
5. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб., 2000.
6. Гиппенрейтер Ю.В. Введение в общую психологию. Курс лекций. М., 1996
7. Психология социальной работы / под ред. М. А. Гулиной. — СПб., 2002.

ВОЗРАСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Проблема психического развития в различных направлениях отечественной и зарубежной психологии. Соотношение биологического и социального в развитии. Роль средового фактора в развитии психики ребенка. Влияние обучения на формирование психики ребенка.

Психическое развитие и становление личности на разных этапах онтогенеза. Возраст и возрастные кризисы. Основные новообразования и социальная ситуация развития на разных возрастных этапах. Сензитивные периоды развития.

Эффекты и закономерности межличностного восприятия и понимания. Особенности межличностного восприятия. Эффект "ореола", новизны, стереотипизации. Формирование первого впечатления. Ошибки восприятия.

Психологические механизмы взаимопонимания: рефлексия, эмпатия, идентификация. Межличностная аттракция (притяжение).

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 364 с.
2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учеб. пособие. – М.: Эксмо Пресс, 2001. – 576 с.
3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. М., 2001
4. Психология. Учебник для гуманитарных вузов. Под редакцией В.Н.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология.– «Роспедагенство» 1996
6. Дружинина СПб., 2001
7. Социальная психология. Учебное пособие под ред. А.М. Сухова, А.А. Деркача - М. : Академия, 2001. - 600 с.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Понятие о межличностном конфликте и его структура. Причины возникновения конфликтов. Развитие и протекание конфликтов. Классификация конфликтов. Современные технологии предупреждения и разрешения конфликтов в социальной работе.

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 2002
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – 3-е издание. М., СПб., Нижний Новгород, 2007.
3. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. М., СПб., 2006.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Международное нормативно-правовое регулирование социальной работы. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в России. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения в России. Основные понятия гражданского права. Основы семейного права. Основные понятия уголовного права. Основы правового регулирования трудовых отношений. Льготы и меры социальной поддержки населения. Социальные пособия: видовая классификация, характеристика, механизм назначения и выплаты. Компенсационные выплаты. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы социальной защиты населения в жилищно-коммунальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Правовые основы социальной работы в Вооруженных Силах РФ. Правовые основы социальной работы в органах внутренних дел. Правовой механизм социальной защиты инвалидов. Социально-правовая защита лиц с психическими расстройствами. Нормативно-

правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социально-правовая защита несовершеннолетних.

Основная литература:

1. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: учебное пособие. М.: изд-во РАГС, 2009.
2. Гейц И.В. Гарантии, социальная защита и поддержка населения в Российской Федерации. М.: Издательство «Дело и сервис», 2005.
3. Филиппова М.В. Право социального обеспечения. Учебник. М.: Издательство: Юристъ. 2006.
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. Издательство: М., ИНФРА-М, 2009.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.04.02 - «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. Малая социальная группа и значение ее социологического изучения
2. Социальный конфликт. Диагностика и способы его разрешения
3. Современная российская система социальной работы и социального обеспечения
4. Предмет и задачи курса «Социальная безопасность». Сущность и содержание категории «безопасность»
5. Роль социальной работы в обеспечении безопасности общества
6. Содержание социальной политики: субъекты и цели
7. Производительность труда и занятость
8. Сущность теории социальной работы
9. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности в России
10. Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни
11. Качество жизни. Идеологические подходы к проблеме социального благосостояния (благополучия).
12. Основные признаки и принципы социального государства
13. Понятие и структура гражданского общества
14. Проблема депопуляции в России и пути её решения
15. Этнические процессы в современном мире
16. Основные формы помощи и поддержки в истории Дагестана.
17. Группы основных социально значимых неинфекционных заболеваний; приоритетные проблемы их профилактики
18. Психические расстройства и медико-социальные проблемы при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме и наркоманиях
19. Медико-социальные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний

20. Понятие и сущность здорового образа жизни, его влияние на здоровье человека
21. Организация лечебно-профилактической помощи населению; характеристика основных видов лечебно-профилактических учреждений.
22. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер; ее основные принципы
23. Демографические показатели в оценке здоровья населения
24. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы.
25. Биоэтика как междисциплинарная область знания. Моральные, правовые и социальные аспекты эвтанази
26. Структурные элементы культуры семейно-брачных отношений и их характеристика
27. Социальная защита материнства и детства в современных условиях
28. Семья с ребенком-инвалидом: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы
29. Специфика управления в сфере социальных услуг. Методы управления в социальной работе
30. Основные принципы и функции социального прогнозирования. Типология прогнозов
31. Технология социальной работы как отрасль современных социальных технологий. Сущность технологического процесса
32. Сущность социальной диагностики
33. Организационные модели социальной экспертизы
34. Виды и формы социальной защиты и социального обслуживания инвалидов
35. Социальная защита и социальное обслуживание материнства и детства
36. Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия
37. Количественные и качественные методы исследования в социальной работе.
38. Основные положения социальной квалиметрии. Сущность и понятие «качества».
39. Методика оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам
40. Методика составления программы исследования.
41. Методика составления анкеты исследования. Методика проведения анализа документов и наблюдения.
42. Бюджетные и внебюджетные механизмы социальной защиты населения
43. Основные направления деятельности в социальной работе
44. Технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения. Личностные и профессиональные качества социального работника

45. Предпосылки возникновения социальной экологии. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.
46. Система социально-экологического контроля. Социально-экологическая политика РФ и РД.
47. Понятие и сущность стандартизации в сфере социального обслуживания.
48. Виды и характеристика национальных стандартов социального обслуживания.
49. Профессионально-этические основы социального работника (этический кодекс)
50. Социально-педагогическая модель работы с социально незащищенными и неблагополучными контингентами
51. Формы и содержание социально-педагогических услуг в современных службах социальной защиты населения
52. Семья – приоритетная сфера социальной работы. Социально-педагогические услуги различным семьям
53. Функции, специализация и направление социально-педагогической работы
54. Формирование личности в процессе социализации, воспитания и саморазвития
55. Социально-педагогическая компетентность, как составляющая профессиональной культуры социального работника
56. Социально-педагогические услуги гражданам пожилого возраста
57. Общие (базовые) характеристики социального педагога
58. Факторы профессионального выгорания. Основные составляющие синдрома профессионального выгорания
59. Структура и содержание профессиональных качеств личности социального работника. Компоненты социально-педагогической культуры.
60. Социально-педагогическое общение: сущность, структура, функции, стили.