

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы магистратуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог»

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- 4.7. Методические материалы

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистерская программа) *Иностранные языки и межкультурный диалог*, реализуемая в Дагестанском государственном университете по направлению подготовки 45.02.04 **Лингвистика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- **Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 лингвистика (уровень магистратуры), утвержденным** приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 №783;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП *Иностранные языки и межкультурный диалог* вуза «Дагестанский государственный университет»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП магистратуры 45.02.04 Лингвистика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели. Особенное внимание уделяется в ОПОП формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области обучения общими целями программы являются:

Подготовка специалистов в сфере высшего образования и научно-исследовательской сфере, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области лингвистики, переводоведения, дидактики и межкультурной коммуникации, высокопрофессиональным владением несколькими иностранными языками, и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда;

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – магистратуры. Данная программа по направлению 45.04.02. Лингвистика разработана для профиля «Иностранные языки и межкультурный диалог» с целью подготовки магистров лингвистики, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также заявленных вузом и избранных обучаемыми видов профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика реализуется в очной форме. Образовательная программа не может реализоваться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 60 зачетных единиц за год обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения магистерской программы *Иностранные языки и межкультурный диалог*

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ДГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы *Иностранные языки и межкультурный диалог*

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистрантов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика включает лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.02. Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

ВУЗы и ССУЗы

средние общеобразовательные школы

дошкольные учебные заведения

пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ

туристические агентства

средства массовой информации

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: преподаватель иностранного языка в высших и средне-специальных учебных заведениях, учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор. Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **45.02.04 Лингвистика** профиль *Иностранные языки и межкультурный диалог* готовится к следующим видам профессиональной

деятельности:

- лингводидактическая;
- научно-исследовательская;
- научно-методическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **45.02.04 Лингвистика** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

лингводидактическая:

анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

научно-исследовательская деятельность:

изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;

изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики русского языка, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации на русском языке с применением современных методик научных исследований;

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;

выявление и критический анализ конкретных проблем русского языка, влияющих на эффективность межкультурной коммуникации;

разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

выявление и анализ лингвокультурологических (лексических, семантических, грамматических и стилистических) характеристик, диалектов и идиолектов русского языка, влияющих на эффективность межкультурных контактов между глухими и слышащими;

системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня;

научно-методическая деятельность:

разработка учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

разработка методических рекомендаций по организации и деятельности в области перевода и межкультурной коммуникации;

разработка методик разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере межкультурной коммуникации;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы *Иностранные языки и межкультурный диалог*

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

общефессиональные компетенции (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения

(ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики,

способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

профессиональные компетенции (ПК):

в области лингводидактической деятельности:

владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37);

в области научно-методической деятельности:

способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения

иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению "Европейского языкового портфеля" как средства самооценки обучающихся (ПК-38);

способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39);

способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40);

способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41);

способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП *Иностранные языки и межкультурный диалог*

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.02.04 Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 45.04.02 Лингвистика

Учебный план подготовки магистра представлен в приложении к настоящей ОПОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и

дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.02. Лингвистика. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГУ.

Данная образовательная программа дает обучающемуся возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы (магистерской диссертации) избранной направленности. Дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план.

Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению 45.04.02. Лингвистика.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины приведены в Приложении 3. РПД размещены на сайте http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Учебным планом данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: научно-исследовательская работа, научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика, преддипломная практика.

Типы НИП и НИР: практика по развитию способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Способы проведения учебной практики – стационарная.

Типы научно-педагогической практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения научно-педагогической практики – выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации программ всех практик, предусмотренных образовательной программой – НИР, НИП, НПП, преддипломная, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими

предприятиями и организациями: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультет иностранных языков создал фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе. Экзамены могут проводиться в устной, письменной и устно-письменной формах и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывают также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.6 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, к которым готовится магистр.

Программа государственного экзамена нацелена на объективную оценку компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных курсов, формирующих конкретные компетенции.

(Подробнее см. Программу итоговой государственной аттестации (Приложение 5)).

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к уровням реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурный диалог» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора филологических наук и стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более трех лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10%.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) от «01» июля 2016г. № 783.

Разработчики: кафедра английской филологии
Ашурбекова Т.И., к.ф.н., доцент
Кадачиева Х.М., к.ф.н., доцент
Таджибова Р.Р., к.ф.н., доцент
Хайбулаева А.М., к.ф.н., доцент
Омарова П.М., к.ф.н., доцент

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета факультета иностранных языков (структурного подразделения) от
«29» 06 2018г., протокол № 10

Декан Ашурбекова Т. И.



Согласовано:

Проректор по учебной работе



Гасанов М. М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:

ИЯЛИ ДИДРАН,

д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник



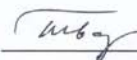
Маллаева З. М.

М.П.



ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

педагогический университет», д.ф.н., профессор



Баранникова Т.Б.

М.П.



Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология науки"

Дисциплина " История и методология науки " входит в базовую часть ОПОП по направлению 45.04.02 – «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским пониманием исторического развития научной методологии и смежных с ней проблем познания; с формированием навыков познавательной активности на основе методологического, философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными методологическими концепциями развития науки.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа и контроль за результатами самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: общекультурных – ОК-1, 5, 6, 7, 8; общепрофессиональных – ОПК- 12, 13, 14, 15, 16, 19, 22, 25, 26, 27, 31.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 час. по видам учебных занятий:

Курс / семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	72	6		6			60	
А	72	6		12			18	
	144	12		18			78+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика высшей школы"

Дисциплина "Педагогика высшей школы" входит в базовую часть ОПОП по направлению 45.04.02 – «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной педагогики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с социальной ролью образования как ведущего фактора социального и экономического прогресса. Смена образовательных парадигм в высшей школе, переход от массово-репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим, возрастание требований к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников вузов, к подготовке будущих специалистов требует пересмотра методов и содержания высшего образования для повышения эффективности обучения.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа и контроль за результатами самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: общекультурных – (ОК-4, 11, 12, 16); общепрофессиональных (ОПК-28, 31).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 час. по видам учебных занятий:

Курс / семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
А	108	6		12			54+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

Аннотация рабочей программы дисциплины Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы», является базовой дисциплиной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием высокой социальной значимости и ответственности профессии преподавателя высшей школы как представителя интеллектуальной элиты общества, обладающего высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: (ОК-2, 3, 9, 10, 13, 14, 15); (ОПК-9, 10, 28, 29, 30, 32).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, эссе, рефераты, пресс- конференция и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины включает 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Курс / семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
А	72	6		14			52+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание и история лингвистических учений"

Дисциплина "Общее языкознание и история лингвистических учений" входит в базовую часть ОПОП по направлению 45.04.02 – «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает такие вопросы, как: Языкознание как гуманитарная дисциплина, Язык и общество, Язык и сознание, Язык и мышление, Идеи и методы современной психолингвистики, Когнитивная лингвистика, Проблемы межкультурной коммуникации, Дискурс в межкультурной коммуникации, Типы дискурсов, Язык как коммуникативная система, Система и структура языка, Лингвистика текста, Методы лингвистических исследований, Прикладная лингвистика, История лингвистических учений.

Дисциплина "Общее языкознание и история лингвистических учений" нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11, 13, 18, ПК-16.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольные работы, коллоквиумы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Курс / семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9		6		14			16+36	экзамен
А		6		14			16+ 36	экзамен
	144	12		24			36+72	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии"

Дисциплина «Квантитативная лингвистика и информационные технологии» входит в базовую часть ОПОП по направлению 45.04.02 – Лингвистика (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает ведущие методы, применяемые в различных направлениях прикладной лингвистики, а также такие вопросы, как Квантитативная лингвистика, Статистическая обработка экспериментальных данных, Комбинаторный метод как дешифровка «изнутри» и «извне», Формально-количественные методы, Автоматизированные системы перевода, Машинный фонд языка, Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях, Электронные библиотеки, Возможности использования одноязычных и многоязычных электронных словарей, Задачи и специфика корпусной лингвистики как науки, Вопросы формирования базы данных на основе электронных словарей и корпусов национальных языков, Специфика применения информационных технологий в решении задач межкультурной коммуникации, Лингвистическое обеспечение поисково-информационных систем, Автоматическая обработка звучащей речи и прикладная фонетика, Лингвистические компоненты автоматического анализа текста, Текстовые процессоры, Лексический, морфологический, синтаксический анализ, их задачи.

Дисциплина "Квантитативная лингвистика и информационные технологии" нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций магистранта:

ОК-17, 20, 21, 23, 24.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольные работы, коллоквиумы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Курс / семестр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
В	72	8		18			46	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными актуальными направлениями лингвистических исследований; формированием и совершенствованием навыков создания научного текста; выработкой умения работы с теоретической базой исследования; обработкой материала из разнообразных источников (словарей, электронных баз материала, текстов и др.); знанием основных методов лингвистического анализа материала; составлением представления о разнообразии типов научных работ; ознакомлением магистрантов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции магистерской работы.

Дисциплина «Основы научных исследований» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-8; ОПК-12, 17, 19, 21, 22, 31; ПК-32, 33, 34, 35, 36, 37.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы и коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9		8		12			52	зачет
-А		6		12			54	зачет
	144	14		24			106	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания английского языка в высшей школе»

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков в высшей школе» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением обучающимися основами профессионально-методических знаний и умений, обеспечивающих их готовность к осуществлению педагогических функций учителя английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 38, ПК 39.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консуль тации			
9	72	6		10			56	
А	108	6		14			52+36	экзамен
	180	12		24			108 + 36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Типология языков и культур»

Дисциплина «Типология языков и культур» входит в базовую часть ОПОП направления подготовки 45.04.02 – Лингвистика (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков **кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с типологическими характеристиками изучаемых, русского и родных дагестанских языков. С интерпретацией языковых фактов с позиций основных типологических таксонимий, в парадигме современной когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. Вопросы типологии культур рассматриваются в соотношении с культурно значимыми элементами языковой картины мира (ЯКМ), признаками концептов.

Дисциплина «Типология языков и культур» нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: ОПК – 3, 8; ПК 32, ПК 34, ПК 41.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

- лекции,*
- практические занятия,*
- самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольные работы, коллоквиумы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Курс / семестр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	108	6		8			94	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык делового общения (английский)»

Дисциплина «Язык делового общения» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.02 Лингвистика, и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвостилистической интерпретацией текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОПК-5, 9, 11, ПК – 34, 38, 40, 42.**(тоже уточните)**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 11 семестре.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
В	72			30			42	11 семестр - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка»

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика, и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста-лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-6, 10, профессиональных ПК-1, 2, 3, 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест*, и промежуточный контроль в форме *зачета и экзамена.*

Объем дисциплины 12 зачетных единиц, в том числе 432 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	72			32			40	зачет
А	144			24			84+36	экзамен
В	216			40			140+36	
	432			104			264+72	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы лингвистического анализа»

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.02 «Лингвистика», и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Курс «Методы лингвистического анализа» призван помочь студенту овладеть важнейшими процедурами современных лингвистических исследований, ознакомить его с возможными подходами к сбору и обработке фактического материала и использованию уже достигнутого в науке, ознакомить с требованиями, предъявляемыми к научному изложению и доказательности, и заставить задуматься над этикой науки и долгом ученого.

Студент должен развивать в себе привычку к самостоятельному творческому мышлению и потребность к постоянному систематическому пополнению и обновлению своих знаний, которую квалифицированный компетентный специалист проносит через всю жизнь. В высшей школе закладывается привычка к быстрой адаптации к новым достижениям науки, которая в дальнейшем позволяет специалисту стать проводником передовой научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-14, ОПК-26, ПК – 32, 33, 34, 35.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинары, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, коллоквиума, тестирования,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	108	6		12			90	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистика текста (английский язык)»

Дисциплина «Лингвистика текста» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению (специальности) 45.04.02 Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

В курсе «Лингвистика текста» прослеживается история научного подхода к описанию текста, начиная с античной риторики Аристотеля и кончая новейшими концепциями К. Бринкера, Т. ван Дейка, В.Б. Касевича, Т.Н. Николаевой и др. Изложение современной теории текста основывается на принципах Петербургской (Ленинградской) лингвистической школы. Для объяснения истоков того или иного текстового явления в необходимых случаях производится сопоставление экспериментальных данных с классическими лингвистическими концепциями. Также излагаются основные подходы к определению текста и классификации речевых произведений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК-1, ОПК-18; ПК - 32.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинары, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, коллоквиума, тестирования*, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	108	6		12			90	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистические аспекты конфликтологии (английский язык)»

Дисциплина «Лингвистические аспекты конфликтологии» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 45.04.02 Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем и истинных причин возникновения коммуникативных и кросс -культурных конфликтов, закономерностей их развития и разрешения, а также анализом компенсирующих стратегий конфликтного дискурса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-10, ПК - 34, 40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, зачёт
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		14			52	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания английского языка в формате международных экзаменов»

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков в формате международных экзаменов» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем и особенностями подготовки к международным экзаменам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 38, ПК - 39.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, зачёт
	в том числе							
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		14			52	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национально-культурная специфика фразеологизмов (английского языка)»

Дисциплина «**Национально-культурная специфика фразеологизмов (английского языка)**» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 – Лингвистика, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением фразеологической системой как целостным, исторически сложившимся функциональным образованием, роли изучаемого материала в жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: (ОПК–1), (ОПК – 12), (ПК – 32).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		12			54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Когнитивная семантика (английский язык)»

Дисциплина «Когнитивная семантика» входит в вариативную часть по выбору ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обобщением и систематизацией проблем соотношения языка и мышления, концептуализации, категоризации и формирования языковых значений с позицией когнитивной грамматики и фреймовой семантики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – (ОК-1); (ОК- 2); профессиональных - (ПК-1); (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письменного опроса, проектной работы, научного диспута, рефератов, промежуточный контроль в форме контрольной модульной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Конс.			
9	72	6		12			54	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Языковая картина мира: национально-культурная специфика устных и письменных текстов (английский язык)»

Дисциплина «Языковая картина мира: национально-культурная специфика устных и письменных текстов» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика, и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как о культурной реальности; соотношением языка и культуры, их роли в межкультурной коммуникации, особенностях менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур, теоретических представлений о языковой картине мира как феномене национальной культуры. Кроме того, в задачи дисциплины входит ознакомление магистрантов с предпосылками возникновения понятия «картина мира»; выявление специфики лингвистической картины мира; определение роли языка в формировании картины мира; ознакомление с современными научными направлениями в изучении языковой картины мира; анализ процесса метафоризации как основного механизма формирования языковой картины мира; анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики английской и русской языковых картин мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-7, профессиональных ПК – 32, 33.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинары, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, коллоквиума, тестирования,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
9	72	8		18		46	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фоносемантика (английский язык)»

Дисциплина «Фоносемантика» входит в *вариативную* часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением будущими магистрами наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области фоносемантики, получением магистрантами первоначального представления о фоносемантике как о науке, которая рождается и утверждает себя на стыке фонетики (по плану выражения), семантики (по плану содержания) и лексикологии (по совокупности этих планов) с учетом достижений современной лингвистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-2, профессиональных ПК-38, 39, 40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест*, и промежуточный контроль в форме *зачёта*.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	8		18			46	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Принципы построения дискурса»

Дисциплина «Принципы построения дискурса» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как о культурной реальности; соотношением категорий дискурса и текста, их роли в межкультурной коммуникации, особенностях менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур. Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков ведения научной дискуссии по проблемам дискурс-анализа, навыками применения функционального подхода к исследованию языковых единиц.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ПК – 34, 35.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест*, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		14			52	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык английской рекламы»

Дисциплина «Язык английской рекламы» входит в *вариативную* часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Основной задачей является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах обучения. Студенты должны продемонстрировать свободное владение английским языком, освещая разнообразные вопросы, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь и способность выступать публично с лекциями и сообщениями. Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков ведения научной дискуссии по проблемам рекламного текста, навыками применения функционального подхода к исследованию языковых единиц.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-11, ПК – 34, 36.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: открытые занятия, уроки мастер-класса, ролевые игры, проектная методика, «круглый стол», телепередачи, презентации, «телемост» и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест, промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них					
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
9	72	6		14		52	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы художественного и научно-технического перевода (английский язык)»

Дисциплина «Проблемы художественного и научно-технического перевода» входит в **вариативную** часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 – «Лингвистика», и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением переводческих явлений, закономерных переводческих соответствий в английском и русском языках. Теоретический и практический материал будет также способствовать углубленному изучению английского языка путем сопоставления его с русским в процессе перевода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		14			52	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод как языковой контакт (английский язык)»

Дисциплина «Перевод как языковой контакт» входит в **вариативную** часть образовательной программы по направлению 45.04.02 – Лингвистика (уровень магистратуры), и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами перевода с английского языка на русский, в свете прагматической адаптации текста перевода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: (ОПК–3), (ОПК – 8), (ПК – 1, 2, 41).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		14			52	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка»

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02. «Лингвистика», и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков **кафедрой второго иностранного языка**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5 – ОПК-10, ОПК-11, ПК – 1, 2, 3, 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консул ьтации		
Все го	из них	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			
9	36			22			14	
А	108			22			86	
В	72			16			20+36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка»

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02. Лингвистика, и изучается по выбору магистрантов.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5 – ОПК-10, ОПК-11, ПК – 1, 2, 3, 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часов по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консул ьтации			
9	36			22			14	
А	108			22			86	
В	72			16			20+36	Экзамен